责任编辑 孙艳敏 电子邮箱:hbkjsfxyxb@126.com

## 莫急 你要的岁月都会给你

□ 城市建设学院 郭昊鍙

熬到冬天的句点就是春暖花开。

——题记

有一种蛹的幼虫在黑暗的地底潜伏了十七年，才终于迎来属于它八十天的盛夏。世界上最静寂的雪等了千万年，终于遇见银河的星辉放出的温柔的光。所以不要着急，再等等，你听期待的正在一步步向你走来。

你要做的是平整土地而非焦虑时光，你做三四月的事，在八九月自有答案。正如董卿所说的“我始终相信我读过的所有书都不会白读，它总会在未来的某一个场合使我变得更出色”。杨宗纬有一首歌讲述了这么一个故事，故事的主人公结婚那天的“婚礼上那么多人，没有一个当年的朋友”，而后越过山丘与六十岁的自己相遇却看见“他的身边围绕着一群当年流放归来的朋友”。世界是一个圆，兜兜转转，历经岁月变迁，等待你的将会是失而复得与心想事成。

去看看书吧，书店是网络时代的一座风雨长亭，凝望疲惫的人文古道，难会其后的万卷斜阳。从宝盛红楼一梦的大观园走到文字当头的水浒梁山，从都在低头寻找六便士的人群之中抬头看月光，物我皆忘。每本书都会变成你的房间，给你庇护让你安静。

去翻翻寺词吧，在瓜州的两三星火中，梨花满地的空蹉大门紧闭，昨夜星辰躺进了一船清梦，昨夜晚风邀数点雨滴肆足。捷怜今夜蓬窗雨，何处渔村；不识当年桃花面，哗哄佳阁。吟咏东坡，高墙太白，满载一船诗词明月，平铺千里华夏秋江。

去观察观察世界吧，有条老街坐南朝北，整日阳光稀少，但夜晚灯火通明；有人与海为邻，住在无尽蓝的隔壁，却无壁可依，坐享一整片海域的浪漫；有位少年在操场划线的长道上奔跑，跑过夏日盛噪的蝉鸣，踏着秋日的落英缤纷，把一场大雪送给秋天的原野。

少年时总会有无知无畏的冲动，静下心将自己的未来好好规划，然后慢慢的去做你的事情吧，路遇炊河也无妨，谢炊炊曾在书中写道“人生并不是一往无前的，有时候停下来是为了让你来到你该来的地方，别急，你要的，岁月都会给你”。不急不躁，不卑不亢，不慌不忙，活在当下。

认认真真的生活，你就能找到被人生偷藏起来的糖果，待世事千帆过尽，在路的尽头将会是温柔的月光。

## 我爱呀，我的国

□ 离退休教师 张国祥

我爱呀，我的国，
我爱你群山如黛江河浩荡，
我爱你光辉历史源远流长，
我爱你英雄人民敢天换地，
我爱你睿智先哲们的思想光芒……

我爱呀，我的国，
五千年的文明融入你殷红的血浆，
百多年不屈的抗争铸成了你钢铁的脊梁，
七十度和煦春风吹绽你如花的笑颜，
四十载改革开放写下了你耀世的辉煌。
不是么？
是你在浩森的银河里驾着“神舟”波轩波，
是你牵着滚滚的长江水润泽了干旱的北方，
是你励志图强成就了世界“第二大经济体”，
是你欢庆脱贫的喜报扮飞在荒野山乡，
是你在岱门洋里筑起了长虹卧波，
是你的“山东号”鸣着长笛守卫着辽阔的海疆……

我爱呀，我的国，
你广袤的大地开起了现代化的朝阳，
不是么？
少见了袅袅炊烟看碧空万里，
小小的村落崛起了万千城镇五业兴旺，
弯弯的车辙上“复兴号”风驰电掣，
信息化进农家连通万千学校千里一西方……
久困月宫的嫦娥终可以搭上“天宫号”回乡探望朝思暮想的爹娘……

我爱呀，我的国，
你是世界人民的希望，
不是么？
是你为世界艰难前行的“GDP”奋力领航，
是你在联合国大会上疾呼和平、正义，共商、共建、共赢、共享，
是你丝路上的钢铁驼队满载着友谊和欢乐，穿山、越溪、过海、漂洋，
是你的吻吻一把把善菌降伏了为虐人类的魔爪，
是你的隆平为天下饥肠辘辘的兄弟筑起了丰收的稻仓……

我爱呀，我的国，
说不尽的伟业，写不完的华章，
两个一百年的宏图，中华复兴的渴望，
怎不让我热泪滂沱心驰神往。
“苟利国家生死以”，(林则徐句)
岂因垂老遐迩当，
纵我老骨嶙峋也要为你加油助力，
纵我嗓哽咽哑也要为你放声歌唱！

## 有一种美丽叫做遗憾

□ 化学工程学院 孙晨雨

有一种忧伤叫做不知所措，有一种失落叫做生活所迫；有一种憧憬叫做股股期盼，有一种美丽叫做略有遗憾。

蔚蓝的大海因为有了波澜，所以更加雄伟壮阔；翱翔的雄鹰因为有了羽翼，所以更加自由飞翔；我们的人生因为有了遗憾，所以更加懂得珍惜。倘若未曾有过遗憾的痛，今天也未必会成长；倘若未曾有过遗憾的伤，今天也未必会坚强。

在这世间，少有一直风风雨雨浪静的海，少有一直迎风展翅的鹰，也少有一生万事如意的人。无论曾经的年少轻狂，还是当初的来日方长，如今却只能哀叹世事无常。无论我们是否愿意，在我们的人生道路中，或多或少都会有几个缺角的遗憾。

曾几何时，我觉得上天很有意思：猫喜欢吃鱼，猫却不能下水；鱼喜欢吃蚯蚓，鱼却不能上岸。人这点遗憾，就是一边拥有，一边失去，一边选择，一边放弃。人生，哪有事事如意；生活，哪有样样顺心。所以，不和别人较真，因为不值得；不和自己较真，因为伤不起；不和往事较真，因为回不去。

其实，人生就是由很多遗憾和错过而组成的。每一个遗憾，都是一种美丽。每一次错过，都值得去珍藏。因为，没有任何一个人的人生，会是所有完美事物的组合。我们常常忘记夏日的沐浴，而记住了难熬的燥热；忘记冬天的棉絮，而记住了严寒的冷酷。不这这些并不重要，重要的是不要因为遗憾，而忘却了我们风雨兼程的人生旅行。

遗憾这种美，是我们人生中必不可少的历练。它是在你走过了千山万水之后，才发现自己走错了方向之后的懊丧；它是在你当初认为是对的，如今却发现错了的一种后悔；它是你信心十足，结果却输的一败涂地的悲凉。它是古人的“为山九仞，功亏一篑”的无奈，它也是苏轼笔下“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”的自我安慰。这就是遗憾的魅力。

每当我想起那些生命里的遗憾，亦感谢、亦惋惜。感谢它让我明白了人生不能有错过，惋惜它却是我生命里永远的过错。我会一直把它深深记在心上，然后，用它禁莫曾经的自己，告诫那余下的将来。

生命的轮回，从来不期待孤独的相遇。岁月的书签，从来不知道等待的代价。回忆着什么，忘记了什么，谁又能把光阴的剪纸取下，折叠出写满故事的记忆小船。当那份遗憾在悠然的钟声里消失，一切都将幻化成空气中的那份宁静和淡然。

风雨坎坷人生路，不经历风雨怎能见彩虹，成功也好，失败也罢，所有的事情都来的很自然。有失败就会有成功，有完美就会有缺陷，且让一切顺其自然，保持顺其自然的心境面对生活。曾经拥有的不要忘记，已经得到的要更加珍惜；属于自己的不要放弃，已经失去的就留作回忆。如果事与愿违，请相信另有安排。因为所有失去的，都会以另一种方式归来。

人生如梦，岁月无情，蓦然回首，才发现人活着是一种心情；穷也好、富也好、得也好、失也好，一切都是过眼云烟。不管是昨天、今天、明天，能豁然开朗就是美好的一天；不管是亲情、友情、爱情，能永远珍惜的就是好心情。

总有起风的清晨，总有暖和的午后，总有绚烂的黄昏，总有流星的夜晚。把握每一个瞬间，试着去面对每一个昨天、今天和明天。你会发现，一切都是最好的安排！

“生如夏花之绚兰，死如秋叶之静美。”原来，遗憾也是一种美。

## 我曾眼眶泛红 也曾浅忆深笑

□ 农学与生物科技学院 董昆

夕阳之下，一人独坐，抬头仰望；那是天空泛红的脸颊，是傍晚静穆的深思，是往撒下的念念不忘。正当这时几米的话也“不合时宜”的浮出脑海：“所有的悲伤，总会留下一丝欢乐的线索；所有的遗憾，总会留下一处完美的角落；我在冰封的深海，寻找希望的缺口，却在惊醒时，暂见绝美的阳光？”是啊，遗憾它曾让我眼眶泛红，却也曾使我浅忆深笑！

年轮不染时人伤，低头不语唯前行。在年轮转动中，我们留下过太多太多遗憾；所谓遗憾也就是遗失和徜徊失望。纪记得：那来不及牵住的手，再遇已是相见无语；那来不及告别的分离，此去经年，再无相遇；那年少的错误，也再难有机会去面诉歉意……年华恰好的我，却留下了太多遗憾。遗憾它像是一粒种子从万米高空坠入大漠，虽痛击了大漠的心脏，却也让“大漠”于日后生出点点“绿色”。

遗憾许是一种求而不得，以静美的姿态默默点缀着年华。人生正是因为有过求而不得的遗憾，才会使“欲望”拥有努力的利剑，披荆斩棘，实现梦想。拥有过失败的遗憾，我们才会懂得成功路上需要不懈努力，永不言弃；才会懂得“生命太过短暂，今天放弃了明天不一定能得到”。成功时常近在眼前，放弃往往使我们感到挫败与悲伤，可仍是会有千千万万的人不幸于此都送“成功”，而经历过遗憾的人更易不言放弃，以一种“不撞南墙不回头”的信念直达终点。“所有伤痛都是最完美的教训”，是的，我们曾求而不得，却终于如今浅忆深笑；遗憾，终究教会给我们太多太多，如今它静静的绽放着、点缀着这梦幻般的年华。

遗憾又许是一本没有结尾的故事书，留给人们肆意的填补。事随时迁，遗憾的事实虽已不再有机会去改变，但关于事实的情感却在随着我们认知的改变而悄然变动着；记着有这样一句歌词“我看山是山，看水是水，看山不是山，看水不是水”，或许猛然一读，会觉得它难懂、奇葩，但深思之，此言又有何不对呢！遗憾的往事在随着时间的流动中，一点点加上了美好的期待与藤美的色彩，从此，遗憾也变得静美；因为我们慢慢领会到了曾经那份动辞的青涩与悸动；慢慢领会到了曾经那份珍贵的心灵翼翼；领会到了曾经那份背后默默付出的努力，而今所有领会都生出静美的风，轻轻吹拂在生命的世界！

遗憾，是灵魂深处的欢喜，是生命过往的求而不得，是岁月长河的越发静美。而今，我站在遗憾的这头，眺望遗憾的那头，透过悲伤的云雾，我看见；遗憾的往事开出静美的花，轻诉着我曾经种种复杂却又简单感情与微弱却又炙热的渴望！遗憾就这样静静的在生命的河畔淡美的盛开着，永不凋零……

## 敬往思来 再创辉煌

□ 食品科技学院 陈美林

携来百侣曾游，忆往昔峥嵘岁月稠。恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。

七十年艰苦奋斗，七十年披荆斩棘。我们的祖国，经历了七十年的风风雨雨，迎来了焕然一新的面貌。身为华夏儿女，我为我的祖国母亲感到自豪与骄傲。

前段时间在学校看了一部让我热血沸腾、热泪盈眶的电影，电影落幕心里的感慨源源不断的涌出。

一部由七位导演七个故事创下了《我和我的祖国》这部巨作为祖国七十周年华诞献礼，故事取材于新中国成立70周年以来，祖国经历的无数个历史性经典瞬间。讲述普通人与国家之间息息相关密不可分的动人故事。

1949年国旗升起，国歌奏响，中华人民共和国成立了，中国人民站起来了。让我眼泪夺眶而出的是：为保障开国大典国旗顺利升起，北京市人民打着煤油灯把自家的劳动工具，烟杆子、唱戏用的刀枪，甚至金条都捐献出来制作旗杆上的阻力珠子，工程师林治远争分夺秒排除万难，用一个惊心动魄的未眠之夜确保立国大事“万无一失”；他说：二十八年革命，两千万人牺牲，我们能做的只有四个字“万无一失”；中国人民众志成城的为开国大典贡献力量这是因为我们都知道我们的祖国百废待兴，所以我们也都毫无保留。只为祖国更美好的明天！

1964年中国第一颗原子弹爆炸成功，天空中升起一朵蘑菇云。这成功的背后是无数科研人员前赴后继，隐姓埋名，与家人断绝联系，为祖国的事业而奉献终身。让我感动的是高远即使身患重症也心系研发进展，公交车上遇到自己的爱人也假装是陌生人，一种舍小家为大家的无私精神，我看到了他们的勇敢，看到了他们的坚韧，看到了他们对祖国科技事业的奉献。伟大的无名英雄，我们永远铭记你们！

那个时候，隐姓埋名，只为了让中国在世界留名；那个时候，明明是相遇，却在人海中含泪转身远去。

1981年女排首次夺冠，中国开始夺取“五连冠”。女排夺冠之前，有外国人曾说“中国的大球项目不可能夺得世界冠军”，但女排姑娘们用她们的汗水向全世界证明，中国大球也同样可以走向世界。1984年的夏天，胡同里的街坊邻居齐聚一堂观看中国女排的比赛，十岁的孩子还不懂女排夺冠的意义，他只知道这一天她的好朋友要搬家出国了。但在街坊邻居的声声叫唤中，他做了一个“小超人”，帮大家成功看完了比赛，自己却没来得及送上早早准备好了的礼物给远去国外的朋友。在他看到他爸爸回来的时候只是很委屈的哭泣说“家里的电视坏了”，也许那时候关乎祖国的荣耀早已刻在骨子里。

那个时候，我们不懂女排，但我们知道，为祖国争光是我们的梦想。

1997年，香港回归。一分不差，“早一秒我违约了，晚一秒我对不起人民”。谈判官绝不妥协，升旗手奋苦训练，钟表师傅精益求精，警察，市民，都渴望着香港尽快回到祖国的怀抱。一秒都不许多，我们要准时升起国旗，我们等了154年多一秒都不能等下去了。

那个时候，我们据理力争，分毫不差，只为迎接漂泊在外的游子——东方之珠回家。

2008年，北京奥运，汶川地震。地震发生后学校组织捐款活动，可是当时我在上小学三年级还是一名留守儿童，没有零花钱为了给受灾的朋友捐款，一放学就去走街串巷的捡空瓶子和纸皮，第一天凑了6块多全捐了，第二天继续凑了几块钱，但是老师的捐款活动结束了。现在再看到《北京你好》中，一位善良的司机大叔把奥运门票给了一个在汶川地震中失去父亲的小男孩。当小男孩问：“票没有你怎么办”，司机大叔说了一句“害，我有萨马兰奇呢！”顿时间笑出了声，同时眼泪也跟着夺眶而出。2008，是中国人的记忆，我们记得悲伤的汶川，也记得奥运的喜悦。同时，我们也会记得那些为汶川奋力抢救而不辞辛劳的建设者们，那些为祖国荣耀而刻苦训练夺冠的运动员们和默默在背后付出的工作者们。没有他们，我们拿不家国。有人说“2008年中国奥运奖牌数：金牌51，银牌21，铜牌28，合起来是512128，汶川5月12日14点28分地震，这个是上天的巧合，上天把‘4’拿走了，中国人民永远远离灾难，希望中国人民以后永远平安无事。”

那个时候，我们年幼无知，但我们知道，每一位祖国事业的建设者都值得我们歌颂。

2015年，中国第一支飞行梯队闯民在天安门整齐划一的飞过。我当时就踊出一个声音“谁说女子不如男”吕潇然一名护航女兵，她不服输，做好自己，努力提升，用实力证明女兵也强强。护航，是一种使命，中国从古至今都有千千万万的护航人给我们开辟道路，确保前进的方向，确保祖国的稳步发展，我们要感谢所有默默付出的护航人，是他们，让我们前行的道路一片光明！

那个时候，我们渴望翱翔于蓝天，也在一步步向蓝天飞去！

七十年的风雨兼程，七十年的奋力拼搏，七十年的潜心奋进，中国已然在国际舞台上占有一定的地位，我们祖国的未来，由我们接力奔跑！我们接过先辈的火炬，敬往思来，再创辉煌！

书法：刘玉森（退休教师）

释文：

赞河北科师迎新夕阳红联欢晚会
老年模特队表演（新韵）
刘玉森
青春永驻暮年红，
飒爽英姿艳女容。
怒放心花迎度岁，
壮心不已美无穷。

2019.12.28 于北京

# 学习新思想 立足新时代 勇担新使命

河北科技师院报
HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS
敬学 修身 乐业 创新
国内统一连续出版物号 CN13-0810/(G)
中共河北科技师范学院委员会主办
总编 李佩国
2019年12月30日
第7期 总第184期

## 教育部副部长孙尧对我校扶贫工作给予充分肯定

本报讯（通讯员 郑桂茹）为进一步推进教育部定点扶贫工作，11月14日，教育部党组成员、副部长孙尧赴青龙县进行调研。教育部职成司司长陈子季、国家开放大学党委书记荆德刚、河北省教育厅副厅长贾海明、秦皇岛市副市长廉茹艳、青龙县县长王殿忠等陪同调研。我校党委副书记、校长郭鸿勇，副校长杨越冬，以及板栗产业团队齐永顺教授、中药材产业团队乔亚科教授等参加调研活动。

在青龙县板栗发展中心，孙尧副部长认真观看了青龙县板栗、中药材等优势特色产业文化和成果展示。杨越冬副校长详细介绍了学校在科技支撑产业发展，全面助力青龙县脱贫攻坚的典型做法和实施成效，受到孙尧副部长的充分肯定和高度赞赏。

青龙县是国家级贫困县，自上世纪80年代以来，学校一直将青龙县作为科技扶贫的主战场，特别是青龙县被教育部列为定点扶贫县后，根据教育部挂青龙工作组的安排协调，我校充分发挥自身优势，进一步加大了对青龙县的扶贫力度。面向贫困村和优势特色产业发展需求，积极选派科技特派员（团），开展技术研发和技术服务，通过实施龙头企业带动和产学研基地示范引领，促进相关产业提档升级，为科技助力青龙县脱贫攻坚做出了重要贡献。

## 我校召开校领导班子“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会

本报讯（记者 郝妍）12月4日上午，校领导班子“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会在秦皇岛校区召开。省委第十巡回指导组组长李相佑，成员边杰、杜鹏出席会议。校党委书记任民主持会议，校党委领导班子成员郭鸿勇、兰耀东、李佩国、张福喜、孙雪莲、冯瑞银、蒋爱林参加会议，副校长杨越冬、学校有关职能部门负责同志、党员代表、学校主题教育领导小组办公室成员列席会议。

会议紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，聚焦“不忘初心、牢记使命”这一主题，突出力戒形式主义、官僚主义这一重要内容，结合学习贯彻党的十九届四中全会精神，围绕理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率目标，按照习近平总书记关于“四个对照”、“四个找一找”的要求，盘点收获、检视问题、深刻剖析，严肃开展批评与自我批评，以“钉钉子”精神抓好整改，推动学校党员领导干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢记初心使命，重整行装再出发。

校党委对开好本次专题民主生活会高度重视。会前，根据中央和省委有关要求，制定详细方案，认真做好学习研讨、基层调研、谈心谈话、检视问题、认真撰写班子和个人检视剖析材料等相关准备工作。

会上，校党委书记任民代表学校领导班子作对照检查。他聚焦“不忘初心、牢记使命”主题，重点从理论学习、政治建设、担当尽责、宗旨意识、管党治党五个方面查找了班子存在的突出问题，对标习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中全会精神和主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”要求，认真进行了原因剖析，从加强理论武装、提升政治站位、强化责任担当、加强自身建设、推进正风肃纪五个方面提出了下一步整改措施。随后，任民带头开展自我检视剖析，郭鸿涌等校级党员领导班子成员逐一作对照检查发言，检视梳理自身问题，认真开展自我批评，把问题找准、把根源剖透彻，把整改措施讲具体。班子成员之间开展了相互批评，真点问题、点真问题，达到了红脸出汗、排毒治病的效果。

李相佑在点评本高度评价了此次专题民主生活会，认为是一次“高水平的民主生活会”，是一次“团结紧张、严肃认真”，有气度有格局的会议。他表示，班子和个人对照检查剖析材料都紧扣主题教育总要求，围绕主题主线，特别是聚焦学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论学习、思想政治、为民服务、干事创业、廉洁自律等方面进行了深度剖析，问题找得准、原因分析得透、措施定得实、方向很明朗，充分体现了学校领导班子的政治自觉、思想自觉和行动自觉。同时，牢牢把握科师作为一个大学抓主题教育的着力点，紧紧扣住立德树人这一根本任务，进行对照、检查、检视；紧紧围绕学校“三三二三”发展战略目标，推进学校高质量发展，建设高水平应用型大学这一目标任务查摆问题、分析问题，达到了主题教育的目标要求，必将对学校的改革发展起到积极地促进作用。

李相佑表示，这次民主生活会班子每位成员都进行了批评和相互批评，从自我批评看，字里行间很有分寸，分寸间表现出自我批评、自我革命和刀刃向内的坦荡和气度。问题查摆，见人见事见思想，体现了班子成员的责任担当。从互相批评看，有的语气虽然较柔，却很有分量；有的直截了当，很有辣味，辣味中充满着同志间的情谊，体现了班子成员开诚布公、团结和谐的精神，达到了提高认识、统一思想，增进团结，明确方向的目的。

就不断巩固和深化主题教育成效，李相佑强调，要继续提炼和总结主题教育的有关做法和经验，不断巩固主题教育成果，并把主题教育引向深入；要深入总结科师在落实学习、调研、检视、整改四项措施融会贯通方面的措施和成效，形成制度。要对整改清单进行再检视、再梳理、再聚焦，把整改进行到底；要深入学习贯彻落实党的十九届四中全会精神，为推进科师治理体系和治理能力现代化，推进科师高水平发展，落实学校第三次党代会提出的“三三二三”发展战略目标提供制度保障。

任民在总结讲话中表示，此次专题民主生活会主题把得准、主线扣得牢、问题剖得深、批评点得狠、措施定得实、会议效果好，达到了统一思想、增进团结、凝聚共识、共同提高的效果。

就下一步工作，任民提出四点要求：一是政治站位再提升；二是理论武装再强化；三是整改落实再加力；四是重整行装再出发。他强调，要把“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设的永恒课题和全校党员干部的终身课题，加紧完善学校办学治校制度体系、大力加强应用型大学治理能力建设，不断增强同以习近平同志为核心的党中央始终保持高度一致的政治自觉、思想自觉和行动自觉，始终为建设经济强省、美丽河北，为把我校早日建成特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗！

## 省教育厅专家组来我校开展师范类专业认证摸底调研

本报讯（记者 孙艳敏）12月11日下午，我校师范类专业认证摸底调研专家组见面会在秦皇岛校区举行。专家组组长、河北民族师范学院副校长李克军，专家组成员河北师范大学教务处副处长徐书景，邢台七中副校长李育红，河北民族师范学院教务处教研科科长马闯出席见面会。我校在校领导班子成员、五个中报专业所在二级学院院长、主管教学工作副院长、专业带头人、教学部主任、教务处等部门负责人参加了见面会。

专家组长李克军根据师范类专业认证要求，对此次摸底调研工作的重要意义、主要任务和相关要求进行了说明。他指出，此次调研将以党的十九大精神为指导，以提高本科教育水平为目的，践行全国教育大会精神，贯彻“三面一个”“三任务”“三提高”的理念，推动师范生能力素质的持续提高。李克军表示，此次摸底调研将严格按照师范类专业认证标准要求，坚持问题导向、持续改进的工作基调，与学校同向同行。专家组将遵守标准、遵循规范、尊重学校差异，按照专业认证的新思路、新理念、新标准、新方法和新技术，与学校相关单位加强沟通交流，做到专业、遇到、高质量完成本次摸底调研工作。

校党委副书记、校长郭鸿勇以以“建优、建强、建成”三大学科群为抓手努力建成特色鲜明的高水平应用型大学”为题，作了学校作师范专业认证工作报告。报告从筚路蓝缕，拾抓机遇，实现学校跨越发展；审时度势，彰显特色，深化应用型办学定位；聚焦五度，服务地方，培养高素质应用人才；面向基层，错位发展，积极努力更名大学四个方面进行系统阐述。他表示，学校在近80年的办学历程中，始终秉承“敬学、修身、乐业、创新”的校训，紧紧抓住我国高等教育改革和发展机遇，实现了办学规模、办学层次和办学空间的逐步扩展，办学水平和质量的不断提升。站在新的历史交汇点，学校综合分析研判国家教育改革发展形势，立足学校自身发展基础条件，适时提出了“三三二三”发展战略目标提供制度保障。

在青龙县板栗发展中心，孙尧副部长认真观看了青龙县板栗、中药材等优势特色产业文化和成果展示。杨越冬副校长详细介绍了学校在科技支撑产业发展，全面助力青龙县脱贫攻坚的典型做法和实施成效，受到孙尧副部长的充分肯定和高度赞赏。

青龙县是国家级贫困县，自上世纪80年代以来，学校一直将青龙县作为科技扶贫的主战场，特别是青龙县被教育部列为定点扶贫县后，根据教育部挂青龙工作组的安排协调，我校充分发挥自身优势，进一步加大了对青龙县的扶贫力度。面向贫困村和优势特色产业发展需求，积极选派科技特派员（团），开展技术研发和技术服务，通过实施龙头企业带动和产学研基地示范引领，促进相关产业提档升级，为科技助力青龙县脱贫攻坚做出了重要贡献。

## 河北省委副书记赵一德对我校科技扶贫和科技兴农工作作出重要批示

本报讯（记者 孙艳敏）11月22日，河北省委副书记赵一德在河北日报《河北科技师范学院连续15年实施科技特派员制助农增收记》一文上作了重要批示：“河北科技师范学院坚持15年的科技助农增收，很不容易，要学习宣传他们的情怀和作风，推动科技扶贫和科技兴农。请省农业农村厅、省扶贫办、省科技厅研处”。对我校科技扶贫和科技兴农工作给予了充分肯定。

附《河北日报》全文（下转2版）

## 校党委中心组学习研讨党的十九届四中全会精神

本报讯（记者 赵辉）11月27日上午，校党委理论学习中心组召开集体学习研讨党的十九届四中全会精神专题会。校党委书记任民主持会议并讲话。

会上，任民传达学习了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》和习近平总书记关于《决定》的说明，并就《决定》精神进行了深入解读。

任民指出，学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神，是当前和今后一个时期的重大政治任务，要把学习贯彻党的十九届四中全会精神与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想紧密结合起来，与“不忘初心、牢记使命”主题教育紧密结合起来，切实抓好组织领导，深入开展专题研讨，引导广大师生深刻领会全会精神的科学内涵和精神实质，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。各级党组织要把全会精神作为党委理论中心组和支部学习的重点内容，通过“三会一课”、主题党日活动等形式，深入开展学习研讨。各级党员领导干部要坚持带头学习、带头宣讲、带头辅导，推动全会精神入脑入心。

任民强调，要进一步提升政治站位，对标对表习近平总书记重要讲话精神和四中全会确立的目标任务，科学谋划、精心组织，不断提升学校工作的科学化、制度化、规范化水平；要抓好全会精神的贯彻落实，加快完善学校制度体系、强化制度执行，在提高学校治理体系和治理能力建设现代化上下功夫；要坚持以全会精神为指导，全面贯彻党的教育方针，深化“三全育人”机制体系建设，推进思政课改革创新，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，坚持不懈用党的理论创新成果铸魂育人，不断提高人才培养质量，落实好为党育人、为国育才和立德树人根本任务，努力办好人民满意的教育。

校党委副书记李佩国、党委常委、副校长冯瑞银、蒋爱林分别就学习贯彻全会精神进行了交流发言。

李佩国在发言中表示，《决定》主题鲜明、内容丰富、思想深刻、意义重大。要坚定不移贯彻落实校党委“三三二三”发展战略，增强制度意识、加强制度研究，提高制度执行能力，以努力做到“三抓三到位”为指针，确保突出重点，抓意识形态领域制度建设到位、抓教育教学制度建设到位、抓学校规章制度执行与落实到位，进一步巩固好主题教育取得的成果，为学校教育事业改革创新发展提供坚强保障。

冯瑞银就学习贯彻全会精神谈了四点体会。一是充分认识《决定》是坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化建设的完整思想体系；二是充分认识《决定》彰显了国家治理层面的顶层设计；三是充分认识《决定》是实现“两个一百年”奋斗目标的制度保障；四是充分认识《决定》必将推动高校治理体系和治理能力现代化。

蒋爱林在发言中表示，深入学习贯彻十九届四中全会精神，深刻认识领会全会精神的丰富内涵和重大意义，要力做到两个“结合”，要将学习贯彻全会精神与深入学习十九大报告结合起来，与实际工作结合起来，努力做到学思用贯通、知信行统一，坚持以全会精神为指导，全面深化党校综合治理改革，不断健全和优化管党治党、办学治校的各项制度规范，推进学校治理能力和治理体系建设现代化。

会前，传达学习了中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习贯彻党的十九届四中全会精神的通知》精神。

## 校领导出席校企合作签约活动

本报讯（通讯员 高爱民）2019年11月13日，我校与贵州茅台酒厂（集团）昌黎葡萄酒业有限公司战略合作签约活动在秦皇岛市昌黎县葡萄小镇举行。校党委副书记、校长郭鸿涌，校党委常委、副校长冯瑞银，昌黎县委常委、常务副县长张贵田，贵州茅台酒厂（集团）昌黎葡萄酒业有限公司董事长司徒军、副总经理范雪梅，秦皇岛食品药品检验中心主任张克义等共同出席活动。我校食品科技学院、教务处、科研处负责同志参加签约活动。

此次签约活动包括战略合作签约、10万元奖学基金颁授、茅台葡萄酒大讲堂合作签约和研究生工作站揭牌四项内容。校企双方秉承“优势互补、互惠互利、合作双赢、共谋发展”的宗旨，通过整合双方资源，进一步凝聚我校与社会的力量，促进教育教学改革，充分发挥我校为社会服务的功能，探讨大学生实现创业（就业）的新方式，努力拓宽学生教学实践（实习）和就业创业的渠道，不断提升大学生的专业技能和自主创业能力，培养和造就新一代社会经济发展急需的国际化、应用型的建设者和接班人。同时聚集我校的优质资源，为企业招募人才、产品研发、开拓业务提供新机遇，促进企业的发展壮大。

张贵田在致辞中表示，茅台葡萄酒扎根昌黎以来，立足本土、放眼全球，在自身飞速发展的同时，时刻不忘产区发展，通过“四化同频”战略塑造产区品牌，构建地域特色、弘扬碣石文化，是地方葡萄酒企业的模范代表。校企合作是新形势下企业快速发展的有效途径，希望校企联姻，共结美好硕果。



PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

# “科技之花”开遍希望的田野

## ——河北科技师范学院连续15年实施科技特派员制助农增收记

□ 记者 孙也达 史晓多

15年,苦于致富无路的农民在科技特派员的引领下走上了脱贫致富之路。

15年,管理技术落后的地方传统产业在科技特派员的科学指导下“老树发新芽”。

15年,传统优势产业依靠科技特派员的技术创新迈向高端发展之路。

……

15载春华秋实,河北科技师范学院的科技特派员们用先进的科学技术引领广大农民群众走出了一条条脱贫致富的道路,用辛勤的汗水在希望的田野上书写了一个个感人肺腑的故事。

“我校从2004年开始实施科技特派员制度,按照‘创新链对接产业链,学科群服务产业群’的思路,在服务当地农业农村工作中发挥了积极作用。”河北科技师范学院党委书记任民说,学校的科技特派员数量从最初的11人发展到如今的238人,科技特派团数量增长到47个,服务领域涵盖38个产业,服务范围覆盖我省11个市。

秦皇岛市科技特派员工作先进单位、科技部国家级科技特派员创业培训基地、全国优秀科技特派员等多项集体、个人殊荣是对该校实施科技特派员制度的充分肯定。

11月13日,记者与科技特派员一起,上山场、下田地、进菜棚,聆听他们教授脱贫致富技术的话语,感受他们无私传播科技知识的情怀,记录下一个个平凡而动人的场景,新时代科技员筑梦人群体的形象渐渐清晰起来。

【故事一】

### 食用菌大棚里来了“扶贫博士”

“这营养袋放得密度行不?不够我去买。”11月13日上午,河北科技师范学院孙伟明博士一到青龙满族自治县青龙镇苏杖子村,就被韩秀俊拉进了自家大棚内。

大棚内同种着羊肚菌和姬树,地上整齐地摆放着一排排营养袋。

“可以,菌长得还行,天气凉了,注意控制温度。”孙伟明拿起营养袋对韩秀俊说,“千万不能给姬树打药,羊肚菌就怕农药。”

韩秀俊和孙伟明相识在2016年。孙伟明作为科技特派员到青龙进行“技术扶贫”,韩秀俊闻信儿去听课。

“羊肚菌是一种珍稀食用菌品种,一直被发达国家作为高级补品,2016年全国只有1万多亩种植面积,发展空间很大。”孙伟明说。

“羊肚菌能人工种植了?种不好赔钱咋办?”韩秀俊当时心中不免有些顾虑。

“菌种我们学校提供,技术我教你,菌生病了帮忙给你治。”孙伟明坦言,种羊肚菌需要建大棚,这笔费用可不少。

“我家原来有香菇棚,有的种了姬树,有的闲着,我试种一棚吧。”孙伟明的全面帮扶打动了韩秀俊。

随后,孙伟明天天来韩秀俊家,帮他翻地、播种、贴膜、下营养袋,时刻关注着羊肚菌的生长情况。2017年1月,第一批羊肚菌出棚了。这批羊肚菌能卖多少钱?韩秀俊心里没底,孙伟明也同样有些紧张。

“第一年挣了不到1万元,去年也1万多元,今年年初挣了2.5万元。”韩秀俊说,羊肚菌最贵卖过240元/公斤,看行情好,今年他又多种了一棚。

“羊肚菌10月种,春节前后收,收完后,可以种蔬菜、西瓜等。”孙伟明说,今年韩秀俊尝试姬树种羊肚菌间作,羊肚菌菌渣是好肥料,这样可以最大程度利用空间、时间、增加亩产收入。

“韩秀俊家的羊肚菌种植大棚已成为青龙满族自治县羊肚菌高产栽培示范基地。”孙伟明说,羊肚菌这种省时、省力、省工的珍稀食用菌在青龙试种成功,为该县食用菌产业发展提供了新的思路。

【记者手记】

乡村振兴,产业兴旺是重点,产业兴剪百业兴。但农村一线科技力量薄弱,科技服务不到位,是乡村振兴、脱贫攻坚路上的一大障碍。

孙伟明利用科学技术让羊肚菌产业在青龙实现了从无到有,拓宽了村民脱贫致富的道路,为当地产业振兴提供了新的选择。

同时,青龙的羊肚菌种植基地也成了孙伟明科技成果转化的重要实践场,让他找到了用实践验证理论的平台,可谓一举两得。

【故事二】

### “改接”新品种,收获新希望

11月13日,河北科技师范学院科技特派员张京政(右)在青龙上村虎店村村民董文利的板栗种植园内,为他讲解板栗剪枝技术。

“你看嫁接得怎么样?明年我把所有树都改接成新品种。”11月13日上午,听说河北科技师范学院张京政副教授要来,青龙满族自治县肖营子镇上打虎店村的板栗种植大户董文利早早便在地里等候着。

从2002年至今,张京政一直从事果树育种与栽培研究工作。作为一名科技特派员,多年来,他累计培训农民1.2万人次。董文利就是其中之一。

2018年的一天,董文利听说张京政在邻村指导板栗剪枝,于是请他来自家果园,解决果树产量低的问题。

董文利种板栗已有20年,承包了200亩果园。每年剪枝时,董文利要雇很多人,钱没少花,产量却上不来。

张京政到果园后,指着一棵果树的主枝让工人锯掉。“哪有这么剪枝的?主枝砍了,还能有产量?”董文利疑惑不解。

张京政容自己的剪枝方法叫“抓大放小法”,对郁闭大树,通过踏除法高、过粗、过密的主枝或枝组,激活大树生命力。

光剪枝不行,张京政发现董文利家的果树品种混杂,又动员他把100亩板栗改接新品种。“如果不成功,损失可就大啦!”董文利心里又犯起了嘀咕。可是,张京政耐心的解答坚定了他的信心。

转眼到了2019年的春天,张京政再次来到上打虎店村,看到果树挂满果花后,拍了拍董文利的肩膀说:“放心吧,今年你要比去年挣得多。”

果不其然,今年董文利家板栗大丰收。“不相信科学不行啊!张老师的剪枝方法就是管用,虽然我家有100亩板栗树嫁接了新品种还没有挂果,但今年整个果园仍比去年增产了30%。”科技的力量让董文利决定继续嫁接新品种,按照张京政的建议建设“采穗圃”,将来通过出售“板栗接穗”挣更多的钱。

【记者手记】

今年是板栗生产“小年”,燕山山脉不少产区都在减产,董文利家却增了产。张京政的技术让果农不再“靠天吃饭”,而是“靠科技吃饭”,这一改变有效降低了种植户的风险。

科技特派员通过品种更新,为青龙板栗发展注入了源头活水,通过技术优化,让青龙板栗提质增效,百姓种植板栗对环境、气候的依赖程度低了,对科技的需求高了,当地群众就这样踏上了“科技致富”。

【故事三】

### 从“绿岛1号”升级到“绿岛7号”的黄瓜

11月14日,昌黎县嘉诚实业集团有限公司百菜园内,河北科技师范学院科技特派员回立英(左二)在耐心地讲解黄瓜种植技术。

初冬时节,万木凋零。昌黎县嘉诚实业集团有限公司百菜园日光温室内却绿意盎然。11月14日上午,记者走进百菜园4号温室,一株株黄瓜秧充满生机。

温室内,河北科技师范学院回立英教授拿着温度计,耐心地给基地员工讲解早黄瓜种植的技术要点。

提起昌黎的马芳营早黄瓜,不少人都知道它曾荣获河北省优秀农产品、中国国际农业博览会名牌农产品等称号。但当时,农民选用的是当地农家品种,大都自留自种。随着种植面积的扩大,马芳营早黄瓜品种混杂退化严重,瓜条颜色、长短不一,其直接的后果是效益逐年下降,卖不上好价钱。

针对这一问题,回立英和同事经过刻苦攻关,选育出了新品种“绿岛1号”。

“绿岛1号”的产量比马芳营早黄瓜高出10%,效益更是高出20%,逐渐获得了种植户的喜爱,马芳营的万亩日光温室早黄瓜基地95%的大棚种植的都是“绿岛1号”。

在此基础上,回立英的课题组经过再次探索,又先后研发成功“绿岛3号”“绿岛5号”等改进品种,让当地的早黄瓜重获新生。

2013年,我省开始实施现代农业产业技术体系创新团队建设,回立英作为其中的蔬菜创新团队的岗位专家,针对设施黄瓜栽培用工量大、用工成本高等问题,选育出多分枝、免落秧、省力化栽培、优质抗病早黄瓜品种“绿岛7号”。

曾经被评为全国优秀科技特派员的回立英说,2015年“绿岛7号”提纯种子问世后,按限相关种植规范,采用蜜蜂授粉、膜下滴管水肥一体化、病虫害绿色防控等技术,让其成为黄瓜中的“奢侈品”。

“普通黄瓜论斤卖,‘绿岛7号’却论根儿卖。”昌黎县嘉诚实业集团有限公司董事长张志刚说,“绿岛7号”凭借着清香味浓的口感,一上市就卖到10元一根儿,而且供不应求。

同时,河北科技师范学院艺术学院教师对“绿岛7号”进行包装设计,进一步提高产品附加值。

如今,“绿岛7号”即将进入大规模产业化生产,昌黎县嘉诚实业集团有限公司为此新建了现代农业培训中心、供销市场,还将建设研发大楼,在科技特派团的帮助下,这里将形成完善的现代农业全产业链构架。

【记者手记】

农产品向高端迈进,同样离不开科技支撑。马芳营早黄瓜曾是当地一大品牌,但随着种植面积扩大、黄瓜品种退化,品牌优势也随之削弱。一个农产品品牌想要“优中生特”,只有不断保持技术更新升级,才能更好地适应市场。

此外,科技特派员对一个产业的服务,也并非简单的技术嫁接。科技农业、绿色农业、品牌农业、质量农业的打造,需要科技特派员提供综合服务,实现对一个产业产前、产中、产后整个链条的全面对接,只有这样才能实现产业集约化发展、高质量发展。

文章来源:《河北日报》2019年11月20日

# 我校辅导员被评为河北省高校辅导员年度人物

**本报讯(通讯员 李建红)**近日,河北省教育厅发文公布了2019年河北省高校辅导员年度人物(10人)和年度人物提名奖(10人)评审结果,我校城市建设学院辅导员徐鑫被评为2019年河北省高校辅导员年度人物,这是我校继2016年之后又一名辅导员获此殊荣。

近年来,我校积极加强辅导员队伍建设,一是努力加强校内培训培养,开展专家讲座,设立辅导员学习日,发放学习资料,加强专题学习;二是深入开展校外学习交流,积极推荐优秀辅导员到省教育厅、南开大学、中国石油大学等挂职锻炼,带领学生工作队伍到兄弟高校学习交流,不断拓展辅导员队伍的视野和眼界;三是积极搭建实践锻炼平台,通过“辅导员职业技能大赛”“暑期大家访”等实践平台和“辅导员工作精品项目”“辅导员工作案例”“辅导员工作优秀论文”等相关项目评审,不断提升辅导员理论水平和实践能力。

# 把“立德树人”扛在肩上、落到实处

**徐鑫,男,汉族,中共党员,1983年4月生,硕士研究生,国家高级职业指导师。2005年8月毕业后在我校从事辅导员工作至今,所带班级学生累计达1223人。目前为我校城市建设学院专职辅导员、学生第二党支部书记,所带班级有工程造价1801-03、工程造价1901-02、土木工程1901-04,共9个班。他是我校连续三届辅导员年度人物,2019年被评为河北省高校辅导员年度人物。**

2005年工作至今,徐鑫老师在观察中思考,在工作中感悟,他遵循大道至简、持之以恒的工作方法,坚定、坚持、坚守在辅导员工作一线。他根据当代大学生现状先后实施了“一万题”学习计划、课前一刻钟“微学习”活动等行之有效的教育方法,在做好班级精细化管理的同时,利用“城建之声”宣讲团、“科师城建”微信公众号等手段不断建设班级“互联网+思政”育人模式。他是家长们最放心的辅导员。

**加强学风建设,从一万道习题开始,做大学生成长成才的助力者**

“你不失业,天理难容!”人民日报的这个标题,曾深深刺痛许多高校教师和学生家长的心。但进入高校学生公寓和教室,打游戏、玩手机、课上呼呼大睡却不是个例,“学生学风不正”,这是徐鑫担任辅导员以来听到最多的话。针对学生实际和家长、社会的关注点,徐鑫老师探索出一套以学习计划为引导,狠抓学习习惯的方法,扎实做好班级学风建设。

制定“一万题”学习计划,培养学生学习习惯。他为每个学生量身定制“一万题”学习计划,为学生写下祝福评语,每学年组织学生举办多场学习交流会,他所带专业班级就业率名列前茅。

他组织学生结成“一万题”兴趣小组,每天要求学生背诵不少于10个英语单词,同时练习不少于10个课后习题。他每月对学生进行单词和习题的抽查,每学期对“一万题”学习计划进行总结点评。在刚刚毕业的2019届学生中,4学年不及格率始终在10%以下,有2个班级两学期零挂科、零补考,5个班研究生考取率全部在20%以上。

我来和你聊聊天,导员的力量是无穷的。他每周都会抽出一定时间和学生在一起谈心谈话,帮助学生答疑解惑,经常很晚才离开学校。刚开始,他发现学生对于课程的理解仅仅停留在学习表面上,他积极引导学生从理想信念和文化自信方面对课程进行全方面的分析和理解,在理解的过程中加深记忆,把枯燥无味的数学方程幻化成一幅幅美丽的图画,把机械性的力学公式和结构图表转化成一栋栋真正的大楼。

课前一刻钟“微学习”,丰富学生第二课堂。他坚持在所带班级利用课前一刻钟的时间,开展社会主义核心价值观、理想信念、感恩教育、诚信做人等主题的“微学习”活动,坚持每周召开一次总结会或主题班会,查找“微学习”活动中遇到的问题,每月召开一次敬老爱老、爱国主义教育等不同主题的团日活动。他所带班级通过“微学习”活动,学生思想觉悟明显提升,学生都能自觉提前15分钟进入教室,不及格率明显下降,英语四八级通过率显著提高。

在徐鑫看来,学生的学习不能仅仅停留在知识概念层面,还应该倾力于选择正确的方法帮助学生领悟人生真谛,磨砺意志品质。这是一个辅导员应有的作为和担当。

**笑脸才是招牌,走进学生贴近学生,做大学生品学兼优的守护者**

学生在哪里,班级在哪里,徐鑫老师就在哪里。他坚定地发挥班级干部的主体作用,制定行之有效的管理办法。微笑是他的传统招牌,他坚持和学生学在一起,玩在一起,打成一片,共同成长。在科师的校园里,从教室到操场,从公寓到食堂,总是能看见他轻快的身影,听见他爽朗的笑声。

每周四下午学生没课的时间,他都会召开学生干部会议或学生代表座谈会,及时了解班级情况、了解学生思想动态,对班级工作做出具体部署。他按照组织架构对班委会和团支部进行精细化分工,要求学生干部定期汇报工作情况和班级情况,并要求班级干部在学习和生活上处处做出表率。

他实施“班干部轮流值班”制度,使班级干部在锻炼自己的同时更好的服务班级。班级每天选派一名班干部记录全班一天的出勤情况,其中包括早操、微学习、正常课(迟到、早退、旷课)不晚上10:30就寝之前查寝工作。每一位班干部做到有事立即和他联系,班干部的团队合作意识和精神面貌全面提高。值班学生班干部也能做到和任课教师沟通、积极汇报出勤情况,让任课教师对学生上课情况心中有数。

经过班级精细化管理,科学合理规划班级发展,他所带班级的班干部变被动为主动,班级工作蒸蒸日上。在他刚刚毕业的2019届155名毕业生中,考研录取34人,签订正式就业协议54人,其中土木工程专业量化就业率排名全校第一名。他所带专业班级,14年来未发生一起安全责任事故,未发生过有学生被传销组织控制、或参与网贷与网络诈骗的事件。

**坚定理想信念,大胆创新育人,做大学生政治思想的引领者**

2017年10月,党的十九大胜利召开。他组织学生党支部全体成员,召开“认真学习十九大精神,做勇于担当时代先锋”学习会。此次活动被秦皇岛日报报道,并被河北省人民政府转载。之后他组建了由学生党员、入党积极分子、班团干部为主要成员的“城建之声”宣讲团,他讲述中国共产党的历史、共产党员先进事迹。他将“我将无我,不负人民”的中华核心道德理念传递给学生,教育学生在党的正确领导下不忘初心,牢记使命,勇于担当,积极上进。学生党员们在先进理论的指引下,开展了一系列丰富多彩的社会实践活动。2017年7月,他带领“青春校园创客”暑期社会实践小分队深入社区和高校,开展社区服务、创业调研等大学生社会实践活动,被秦皇岛日报报道,并被河北新闻网、新华网转载。

他在工作实践中不断总结经验,形成理论性工作成果,积极撰写辅导员工作案例并定期交流,在河北省第二届高校辅导员工作案例评选中,他本人撰写的《足球队来了“网贷”上线》获得三等奖。他先后考取国家高级职业指导师、四级调量员等资格证书。他先后参加河北省2017年辅导员岗前培训等各种培训18次,并到河北省教育厅和各高校交流学习12次。他发表《地方高校建筑类大学生就业创业促进措施》等学术文章10篇,在学习中不断升华自我,超越自我。近三年,他主持、参与省级课题5项、市级课题5项。

## 短讯

★11月27日,第六届“ITALIA CIAO/意大利语桥”——面向中国高等院校意大利语学生的意大利语论述与答辩竞赛在北京意大利驻华使馆文化中心成功举行。我校意大利语专业黄磊同学参赛并获得本科生组二等奖。(**王敏**)

★12月3日,滦南县人民政府副县长李进有一行11人来我校洽谈校地合作相关事宜。双方围绕滦南县农业产业发展、地标农产品品牌培树、县城科技创新、人才建设、职业教育发展、职业农民培训等方面的合作进行了深入的交流,并达成开展项目合作、人才培训、示范基地建设、研究生工作站建设等多项合作共识。(**孙胜显**)

★近日,河北省发展与改革委员会公布了2019年度省级工程研究中心筹备建设名单。我校作为依托单位,与秦皇岛博硕光电设备股份有限公司、秦皇岛新禹机械设备有限公司、秦皇岛铭磁机械设备有限公司共建的“河北省光伏组件封测设备工程研究中心”获批并纳入筹建计划,这是我校首次获批河北省发改委的省级科研平台。(**蔡惠**)

★近日,我校农学与生物科技学院王秀平博士在国际著名环境类期刊 Environmental Science: Nano (2019, 6: 3401-3421; IF= 7.704,中科院JCR分区1区)在线发表了“Metabonomics-assisted label-free quantitativeproteomic and transcriptomic analysis revealsnovel insights into the antifungal effect ofgraphene oxide for controllingFusarium graminearum”的研究论文,从转录组、蛋白组及代谢组学层次揭示了氧化石墨烯对植物病原真菌的杀菌机制。该项研究得到国家自然科学基金项目(31501680)资助,论文第一完成单位为我校,王秀平博士为第一作者,陈方方博士(湖北大学)为通讯作者。(**郑桂茹**)

★近日,2019年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛获奖名单正式公布。我校获得河北赛区一等奖1项、河北赛区二等奖3项的优异成绩。(**孔亮**)

★近日,河北省科技厅下发《关于对2019年度拟备案省级众创空间进行公示的通知》,我校众创空间经过地市申报、入围评审、实地考察、社会公示等多个评审环节,最终成功获批“2019年度省级众创空间”。(**胡建生**)

★12月6日至8日,“FANUC杯”首届中国职业技术师范院校教学技能大赛(教师组)在天津职业技术师范大学举办。我校教育学院王晶老师获一等奖;机电工程学院王枫老师、财经学院陈梦竹老师获得二等奖;数学与信息科技学院王莹老师、城市建设学院汪延洲老师获三等奖。(**阴立群**)

★近日,河北省教育厅下发《关于公布河北省省级专业学位研究生培养实践基地验收和省级示范性专业学位研究生培养实践基地评选结果的通知》,我校与中粮华夏长城葡萄酒有限公司、滦南县鑫万达机械制造有限公司、北京大北农科技集团股份有限公司和唐山植物园等共建的4个省级专业学位研究生培养实践基地通过检查验收;同时,我校与北京大北农科技集团股份有限公司共建的研究生培养实践基地获评省级示范性专业学位研究生培养实践基地。(**马德强**)

总 编:李佩国
副总编:唐代清
彭 妍
编 辑:孙艳敏
朱洪亮
赵 辉
王艳娟
牛静强
冯 蕊

河北科技师范学院官方微信、微博关注方式

关注微信方法:扫描二维码或关注微信号hbkjsy1941

关注微博方法:扫描二维码或登录新浪微博搜索“河北科技师范学院”

十九届四中全会公报中的六大亮点

一是准确把握国内国际两个大局,着力抓好“发展和安全”两件大事,将“安全”与“发展”并列,相对于“改革、发展、稳定”而言是一个新提法。

二是首次系统提出了中国特色社会主义制度和国家治理体系的“十三大显著优势”。

三是提出了国家治理体系和治理能力现代化分“三步走”的总目标。

四是为下一步国家治理体系和治理能力现代化园根基、扬优势、补短板、强弱项,放大制度优势,把制度优势更好转化为国家治理效能,支起了“四梁八柱”,擘划了工作的具体要求和实施路径,提出了“十三个坚持和完善”。

五是制度兴,国家兴,“制度”的重要性和作用被提升到新的高度。

六是提出了“必须严格依照宪法和基本法对香港特别行政区、澳门特别行政区实行管治”,要坚定推进祖国和平统一进程。



【校园调查】

前不久,河北省教研项目《基于内涵与特色发展要求的教师教学能力提升策略研究》课题组围绕着“内涵与特色发展要求”“教师教学能力”两个主题,对我校教师进行了抽样调查,涉及三个校区六个学院,涵盖农学、工学、经管、教育、文学和法学等学科相关专业,发放120份问卷,回收115份有效问卷。现将其中部分项目调查结果择要刊发,以响广大师生。

## 转型发展三问

2015年4月,我校被河北省教育厅确定为转型发展试点高校。对“应用型大学”的办学定位,你认同吗?应对转型发展,你准备好了吗?对4年来的转型成效,你认可吗?

**年轻教师对“应用型大学”办学定位的认同度较高**

经历了转型发展试点过程和教育部本科教学审核评估后,教师们对我校“应用型大学”的办学定位已经耳熟能详,但认同度如何?课题组要求教师按照认同度由低到高赋予从1到10不等的分值。赋值结果是:均值7.88,极大值10,极小值1,众值10。分年龄段看均值,35岁以下教师群体达到8.9,分别高于36-45年龄段的8和46岁以上年龄段的7.5,这说明我校年轻教师对应用型大学办学定位有较高的认同度。专业间的均值比较显示,法学专业教师认同度较高,机电专业教师认同度相对低些。

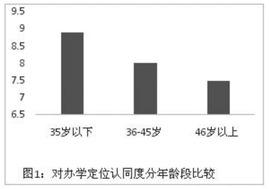

图1:对办学定位认同度分年龄段比较

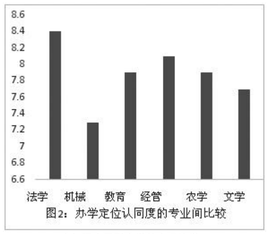

图2:办学定位认同度的专业间比较

**应加强应用型大学基本理论学习**

地方普通高校转型发展是国家调整教育结构,推进教育体系现代化的重要举措。就类别属性而言,转型高校属于职业教育类型,是分于中职(高职)与专业学位研究生之间的本科层次高校。转型高校的职业教育属性要求教师们要熟悉和理解职业教育的办学理念和教育教学观念。了解教师们对当前职业教育领域较为流行的人才培养模式、课程体系和教学方法的熟悉与理解情况,有助于判断“转型”在教学实践层面的落实情况,也关系到应用型人才培养效果。

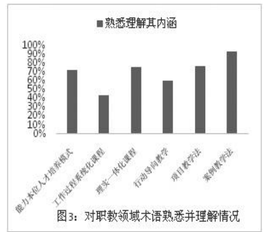

图3:对职教领域术语熟悉并理解情况

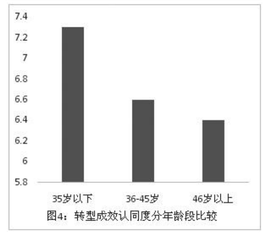

图4:转型成效认同度分年龄段比较

调查结果显示:教师们对“工作过程系统化课程”最不熟悉,不熟悉比例接近6成;对“行动导向教学”“项目教学法”“理实一体化教学”也各有近1/3的人不熟悉。可见,推进转型发展,还需要加强职业教育领域的理论学习,以切实转变教育观念。

**对学校转型发展成效的认知存在分化现象**

我校已经试点转型4年多了,明年将进入到总结验收阶段。大家对学校转型发展成效认同度如何?调查均值为6.59,处于及格水平,最大极值是10,最小极值是1,众值是5。说明大家对转型发展成效认知差距比较大,认可度还不是很高,仍然存在着高期待。年轻教师对转型成效的认同度高于中老年教师,专业间差异不明显。

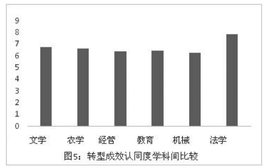

图5:转型成效认同度学科间比较

## “三三二三”发展战略二问

学校在今年五月召开的第三届党代会上,提出了“三三二三”发展战略,核心内容是打造“三个特色学科群”、推进“三个整合”、建成“两个校区”、“分三步走”。半年时间过去了,老师对该战略的认同度如何?对推进资源整合是否做好了准备?

**对学校“三三二三”发展战略理解度较高**

通过教师们对该战略按熟悉和理解程度从低到高赋予1-10的分值情况看,均值为7.76,最大值是10,最小值是1,众值是8。说明该战略已经被大多数教师们理解接受。年轻教师的理解接受度较高,法学、经管类专业教师接受度高些,其它专业间比较接近。

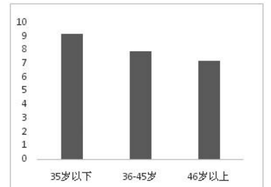

图6:发展战略认同度分年龄段比较

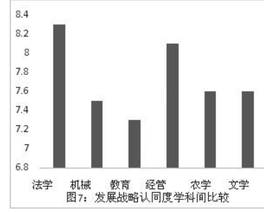

图7:发展战略认同度学科间比较

**近六成教师已经做好了学科交叉融合的准备**

落实“三三二三”发展战略,需要加快推动学校内部教学、科研资源的优化整合,使之逐步符合学校“一个立足、三个服务”发展的实际需要。教师们是否已经做好围绕优势学科推进学科交叉融合(如农学+、教育+、互联网+或+海洋等)的思想和行动准备呢?我们给出了3个选项,“是的”“没有”和“不确定”。不确定选项主要是考虑到一些教师还没有考虑过该问题或没拿定主意。调查显示,57%的教师已经做好了这方面的思想和行动准备,17%的选择“没有”,25%的教师选择“不确定”。分年龄段看,对待学科交叉融合的态度,年龄越小的教师越积极,法学和经管专业教师最积极。

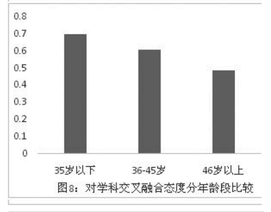

图8:对学科交叉融合态度分年龄段比较

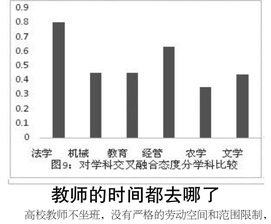

图9:对学科交叉融合态度分学科比较

## 教师的时间都去哪了

高校教师不坐班,没有产格的劳动空间和范围限制,劳动时间也有一定的自由度,但教师的时间都去哪了?为便于研究,我们将教师劳动分为:教学、科研和社会服务三类。教学时间包括直接上课时间和辅助时间,具体包括上课时间、备课时间、批改作业和出题阅卷时间以及学校安排的其它与教学有关的时间;科研时间指直接或间接用于完成课题或撰写论文的时间;社会服务时间指直接或间接用于社会服务、技术推广、校企合作等的时间。

**教师全年劳动时间的1097小时**

调查显示,教师平均花在教学上的时间为806.42学时(不是折算工作量)。

其中,直接的上课时间为243.32学时,占总数的30.17%;备课时间330.83学时,超过了上课时间;批改作业和出题阅卷时间111.10学时,学校安排的其它与教学有关的活动时间121.17学时。分年龄段统计,46岁以上教师教学时间明显高于其他两个年龄段教师;分专业统计,机电专业最高,农学专业最少。

图10:教师劳动时间分年龄段比较

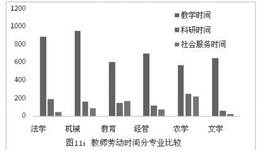

图11:教师劳动时间分专业比较

调查表明,教师平均每年用于开展科学研究的时间为167.91小时;用于社会服务的时间122.53小时。不同年龄段之间科研和社会服务时间差异较大。35岁以下教师每年用于科研和社会服务的平均时间为88小时;36-45岁年龄段教师平均科研和社会服务时间最高,平均445小时,是年轻教师的4倍;46岁以上年龄段教师平均185小时。专业间的差异也很明显,农学专业教师每年花在科学研究和社会服务方面为469小时,文学专业最少,合计82小时。

我校教师全年平均劳动时间约1097小时,这样的劳动时间是长是短?刘贝妮2015年学术调查①表明,重点大学教师平均每年总工作时间为2483小时,该文的教学时间包括:平均每天备课以及准备和课程有关的事项、每周的教学任务,调查结果是:平均每天4.9小时、每周24.4小时。我们将我校教师备课和上课时间统合②,然后按全年36教学周、每周5个工作日核算,其结果是:平均每天3.2学时、每周16学时。比对文调查的平均每周教学工作量低1/3。分析教学工作量的差异,有一个原因是我校教师大多是本科教学工作量,管理较为刚性,对教师的束性高;刘文调查对象的教学工作量相当一部分来自研究生教学工作量,上课时间有一定的灵活性。

就科研时间而言,这种差距就更大了。将我校教师年均科研与社会服务时间之和283.4小时,按全年365天、52周折算,折合每天0.8小时、每周5.5小时。刘文调查的教师纯科研时间平均为每天4.3小时、每周21.3小时,是我校教师的4倍。

**教师平均每年教材以外的文献阅读量是60.41万字**

教师为了完成教学、科研、社会服务任务年都要阅读大量相关的专业性书籍。除此之外,教师劳动的特殊性决定了教师还必须与时俱进、博览群书,要有开阔的视野和渊博的知识。教师的视野影响着学生的视野,教师在业余时间是否读书、读多少书以及读书质量都既决定着自身发展,也影响着学校的学习生态。调查表明,教师一年中除教材以外的各类文献阅读量在60.41万字左右,高值1000万字,低值1万字。由于不同人阅读的形式、速度、质量有较大差异,为了便于比较,我们按1分钟阅读150字的标准进行了核算,教师年平均阅读(教材以外的书籍)时间为4027分钟,平均每天11分钟的阅读量。按年龄段考察,36岁以上教师阅读量明显高于低年龄段教师;专业间年均阅读量差距明显,文学97.8万字、机械72.7万字,农学、法学最少,分别只有18.8万字、10万字。

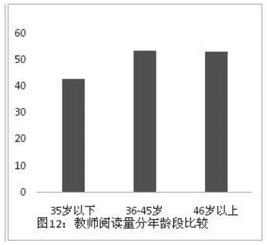

图12:教师阅读量分年龄段比较

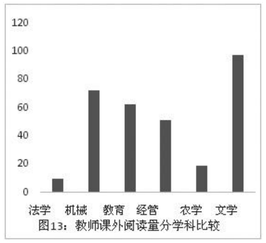

图13:教师课外阅读量分学科比较

注释:

①刘贝妮:《高校教师工作时间研究》,《开放教育研究》2015年第2期。其统计口径数宽,工作时间包括了通勤时间等。

②扣除了每年上课不足16学时的个别行政兼教学教师。

(作者:赵宝柱 马嘉俪)

# 让宪法成为一种信仰

□ 文法学院 刘晓慧

有人说,青春是气贯长虹,勇锐盖过怯懦,进取压倒苟安,如此锐气,弱冠后生有之,耳顺之年则亦多见,年岁有加,并非垂老,而信仰丢弃,方堕暮年。那么总有人会问,你年轻气盛,你有什么信仰?我会说,宪法,就是我的信仰。

法国思想家卢梭曾言:一切法律中最重要的法律,既不是刻在大理石上,也不是刻在铜表上,而是铭刻在公民的内心里。这句警言,凝练地道出了“使法必行之法”在于人心这一道理。法治的真谛,在于全体人民的真诚信仰和忠实践行。民众对于宪法的信仰和法治观念,是依法治国的内在动力,更是法治中国的精神支撑。

那么我们为什么要信仰宪法?

给大家讲一个耳熟能详的故事,2003年3月17日,一个公民,就因为没有暂住证,被收容,被遣送,被毒打,被剥夺生命,而后真相被曝光,凶手被审判,恶法被废止。这就是孙志刚收容案。而“孙志刚事件”和后续的“学者上书”,成为启动违宪审查机制的一次尝试,开最终终结了适用20余年的《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》。沉冤得雪,民众叹服,逝者安息。宪法尊重和保障人权的功能,值得我们将它当做一种信仰。

古语言:纲纪废弃之日,便是暴政兴起之时。历史证明,一个国家和民族,贫弱落后固然可怕,但更可怕的是精神空虚。丢失了心中之信仰,内心没有约束,会让“法令滋彰,盗贼多有”;冲破了法律这层最低限度的道德,再丰裕的物质生活,也难免“金玉其外,败絮其中”。

让我们的目光聚焦到2019年6月以来的香港,大批激进势力和港独分子借和平游行集会之名,进行各种非法抗争活动。7月21日,香港部分激进分子围堵香港中联办,破坏设施,涂污国徽,喷涂侮辱性字句,摘下国旗扔进水里,袭击香港警察,肆意践踏法治,恶意破坏社会秩序,公然挑战宪法和“一国两制”原则底线,其气焰之嚣张、行径之恶劣,令人发指。

但是他们忘了,《中华人民共和国宪法》规定,国旗、国徽是我国的象征和标志,不容侵犯;和平统一、一国两制,是我国的基本国策,不容动摇。

他们忘了,我们从古以来,就有埋头苦干的人,有拼命硬干的人,有为民请命的人,有舍身求法的人,这就是中国人的精神!这就是有信仰的中国人的模样!于是,在重重暴乱中,付国豪站了起来,“我支持香港警察,你们可以打我了!”;污损的国徽被重新擦拭,中联办连夜挂起,扔进水里的国旗被爱国者们寻回升起,高高飘扬在香港上空。

化用德国哲学家康德的话:这一生中,有两件事物越思考就越觉得震撼与敬畏,那便是我头顶仰望的星空,和我心中信仰的法律。率法者强则国强,乱港分子是历史洪流中的一股污泥浊水,必将被涤荡干净。执法人员秉公执法,司法工作者公正用法,千万万之民众你我信仰宪法,中国的法治建设也必将登上更高的台阶。

“人民有信仰,民族有希望,国家有力量。”唯有坚定对于宪法的信仰,才能激励着全党全国各族人民坚定信心、团结奋斗,共同建设一个充满生机、成就辉煌的法治中国!

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.com