

### 我校组织开展疫情防控工作应急演练

本报讯(记者 孙艳敏)为进一步查找疫情防控薄弱环节和工作短板,提高疫情防控现场应急处置能力,严防新冠肺炎疫情的传播与扩散,确保师生员工的生命健康和生命安全,为开学复课提供坚实的保障,4月10日至15日,我校在秦皇岛校区组织开展疫情防控工作应急演练。

#### 演练场景一:火车站接站上车

学校成立接站工作组,模拟在火车站安排了学生报到测温登记区、隔离区、候车区和乘车区。到站的同学由学校引导人员按1米间距排队,有序进行体温检测、学生信息登记,核实身份后体温正常者按引导通过候车区,到达乘车区后,统一对学生随身行李物品消毒。



食堂餐桌同向就餐。学生在食堂就餐过程中,专人负责维持学生排队秩序、严格控制室内人数,除进餐时间外,要求全程佩戴口罩。

在学生就餐演练过程中,假定有一学生在进入食堂检测体温时出现体温异常,体温检测人员立即上报校医院,由校医院工作人员将该生带到食堂旁空地设置的临时隔离区进行体温复测,复测结果显示体温仍然异常后,对该生基本情况登记,并由隔离区旁等候的应急专车送往定点医院进一步检查。最后,校医院医务人员对隔离区进行统一消毒灭菌。

#### 演练场景四:学生宿舍晨午检及异常症状报告

学生宿舍晨午检演练环节,学生每天早起和午休时间,自测体温、自查症状,并如实上报宿舍长。宿舍长每日负责宿舍通风透气和填写晨、午检测记录表。演练中发现有一学生体温异常,立即通知辅导员老师,辅导员接到学生电话,吩咐学生原地休息,同时要求宿舍其他成员做好防护,在寝室待命。随后,按学校《应急处置流程》依次紧急上报学院疫情联系人,由疫情联系人电话向校医院和学生工作组报告发热同学情况,学生工作组上报学校疫情防控工作领导小组。

校医院工作人员接电话后,立即赶往相关宿舍,用水银体温计进行二次测试,发现该同学仍然是高温情况,立即启动应急预案,对全宿舍人员进行登记,并将学生护送至学校校医院临时隔离点,联系应急车辆送市定点医院发热门诊进一步检查。

#### 演练场景五:教室卫生消毒

保洁人员每天定时为教室进行卫生清扫、通风,为教室门把手、讲台、电脑键盘、鼠标等进行擦拭消毒;消杀人员每天定时为教室进行地面、桌面消毒,每日及时做好教室消毒通风记录表。

#### 演练场景六:隔离区工作

学校返校当天如发现有发热学生,在指定医院门诊经两次核酸检测均呈阳性后,由学校应急专车接回学校隔离区观察。医护人员进行人员登记,书面告知隔离观察者的缘由、期限、法律依据、注意事项和疾病相关知识。隔离观察期间,每日早、晚查房,清洁消毒、监测体温,并做好每日情况登记表,准确掌握学生身体情况变化,给予必要的医学治疗和行为指导。

### 疫情无情人间有情 科技专家热情助农

——记科技特派员孙伟明博士科技助农事迹

今年新冠疫情防控最严格的时期恰是棚栽羊肚菌出菇管理的关键时期,我校科技特派员孙伟明博士采用微信语音、视频和电话等多种方式对冀东地区青龙、昌黎、山海关、迁安、宽城等地的企业和栽培户进行技术指导,并先后4次将自己代采的栽培户急需物资通过物流邮寄的方式寄送到栽培户手中。前段时间,全国新冠疫情防控取得阶段性胜利,他在做好自身防护和报请学校新冠疫情防控领导小组批准的前提下,十余次自驾车前往秦皇岛市的各个羊肚菌栽培基地现场进行技术指导,为企业和栽培户排忧解难!

秦皇岛市山海关区两位农业创业的小伙子第一次暖棚栽培羊肚菌,由于技术掌握不熟练导致所有的6个暖棚全部遭遇了高温危害。在多方咨询无策的时候,2019年11月份两位小伙子偶然的机会打听到了进行羊肚菌研究的孙伟明博士,立即前来请教,听了年纪相仿的两位创业小伙子的遭遇,看着心急如焚的样子,身为我校科技特派员的孙伟明博士爽快地答应了他们的请求,义务为创业青年提供技术帮扶。通过现场观察和检测,孙伟明博士指导两位小伙子采取果断措施进行补救,没过多久羊肚菌菌丝又奇迹般重新长出并开始扭结。通过几次现场指导,春节期间正是疫情防控最严格的时期,也赶上暖棚羊肚菌出菇管理的关键时期,孙伟明博士只能通过微信视频和手机电话进行指导,经过不懈的努力终于实现破土出菇!疫情防控

取得阶段性胜利后,又多次现场指导二次刺激出菇。科技帮扶创业青年,不仅使他们提高了栽培技术,还减少了损失,获得了可观的经济收益!

秦皇岛隆泰农业科技有限公司(卢龙县蛤泊乡四户村)是一家拥有200多个冷棚栽培珍稀食用菌——羊肚菌的农业企业,自2017年开始栽培羊肚菌以来产量一直不理想。2019年夏天,该公司栽培基地负责人赵万辉就登门拜访孙伟明博士,希望获得技术支持。孙伟明博士自2016年开始开展野生羊肚菌资源调查开始,就在实验室进行品种的鉴定与筛选、菌种制作和菌种质量评价等方面的研究。同时,在大田中探索适于冀东地区暖棚栽培、冷棚栽培、阴阳棚栽培和林下栽培模式。其中“两膜一网”暖棚羊肚菌栽培技术连续三年在秦皇岛市青龙满族自治县进行示范栽培,获得了良好且稳定的羊肚菌产量。然而,冀东地区冷棚栽培羊肚菌模式本身存在控温难,极易出现低温冻害和高温烧菇的致命缺点。再加上该公司前期连续三年的重茬问题。在没有成功先例的基础上解决这些问题犹如摸着石头过河,稍有不慎就会满盘皆输!孙伟明博士把自己的顾虑和栽培存在的风险都一一告诉了赵万辉,希望他采用“两膜一网”暖棚羊肚菌栽培技术,租用或者重新修建大棚。在孙伟明博士的真诚态度和详细分析下,有两年实践经历的赵万辉打心底里认可了他,并且将企业的困难和现状如实告诉了孙伟明:“已经没有经济能力租用或者重

新修建大棚,现在的本钱只有240个冷棚!”为了打消孙伟明博士的顾虑,赵万辉甚至保证由此产生的风险由自己承担,希望孙伟明多多指导。面对这位骨子里不服输、铁了心再搏一把的勤奋朴实的农民,本身就是“菜农”儿子的孙伟明突然就产生了帮助农民渡难关的决心,他考虑在学校科技特派团和秦皇岛市“冀东北地区羊肚菌栽培技术的研究与示范”项目的资助下可以免费做赵万辉的技术顾问。自此,孙伟明与赵万辉隔三差五通过微信视频、电话讨论并制定了“双膜双网一带”冷棚羊肚菌栽培方案,踏上了大面积重茬栽培羊肚菌的攻坚克难之路。每逢关键时期,孙伟明必定亲自前往栽培基地进行技术指导。2019年10月份播种期间,孙伟明带着团队成员到栽培基地取回菌种进行实验室检测,为菌种质量保驾护航!由于新冠肺炎疫情的影响,2020年春节前150元/斤的羊肚菌鲜菇行情,春节后就立马“有行无市”了!如果赵万辉的羊肚菌赶上这样的情况,对于这个普通农民无疑是雪上加霜,从此赵万辉几乎每天都向孙伟明汇报栽培基地状态,讨论下一步

工作计划。考虑到疫情对于该种植户的影响,孙伟明和赵万辉根据防控趋势和温度变化特点,制定了3月初就开始分批刺激出菇方案。2020年3月25日至26日连续下雨和阴天,温度骤降,但由于措施采取得当,羊肚菌生长没有受到影响。27日阳光明媚,之后又是几日的晴天,天气预报温度也在0

摄氏度以上,终于可以松一口气!然而,28日早晨6点多,还在睡梦中的孙伟明的电话铃突然响起,一种不祥的预感袭上心头,赵万辉充满无奈的告诉孙伟明,幼小的羊肚菌都上冻了!电话中确认多次之后,从没有遇到过这种情况的孙伟明也没了主意,马上查阅文献,请教前辈,但都没有什么好方法!大约过了半小时,孙伟明凭借自己掌握的微生物学知识和常见食用菌栽培技术经验,告诉赵万辉果断采取措施!两天后,孙伟明按照疫情防控规定请示领导后,驱车前往栽培基地查看采取措施后的效果,发现大部分羊肚菌竟然存活了下来,赵万辉脸上的忧虑舒展了好多!近两天,羊肚菌开始陆续成熟,看着满棚的羊肚菌,往日愁容满面的赵万辉绽放了笑容!2020年4月9日,孙伟明邀请专家采取田间观察检查和随机抽样的方法进行了现场测产,平均亩产鲜菇为292.13kg/亩。专家组认为,在多重困难下,采用“双膜双网一带”冷棚羊肚菌栽培技术大面积栽培羊肚菌,获得稳定且喜人的田间长势和良好的平均亩产量。

尽管今年取得了一定的成绩,但孙伟明深知羊肚菌栽培还面临着很多问题和难题,农民在大面积栽培羊肚菌方面还存在一定风险,尤其需要在羊肚菌的基础研究和关键技术方面加大科技研发力度,从而科技助力羊肚菌栽培,达到调整农业种植业结构,发展农业特色产业,实现农业增效、农民增收的目的。

### 我校思政课教师参与热词解读活动

本报讯(通讯员 田辉)2020年4月27日,河北德育官方公众号发布了第三期《精英解读“热点”》,我校思政课教师田辉、吴向宇解读的“助推”一词被专题推送。

两位老师从背景、诠释、探源、实践等方面追根溯源,对“助推”一词进行了全方位解读,便于青年大学生更好的理解热词的深刻含义,从而准确地运用到日常工作生活学习之中。

《精英解读“热点”》是河北省教育厅思政处为适应新时期思想政治教育的发展趋势,反映新时期大学生的社会认同和热点关注,在河北德育官方公众号开辟的专栏,并从全省遴选一部分精英辅导员作为解读专家参与其中,我校思政田辉和吴向宇两位老师入围,成为栏目的解读专家。两位老师广泛收集网络热词,从思想政治教育理论和实践的角度出发,强调理论深度,营造人文温度,追踪关注热度,将持续对“助推”“脚本化”“惊雷”“废青”“云监工”等网络热词进行解读,从而拓展我校思政课教育改革的途径和方式。

#### 助推

##### 【背景】:

每个人都渴望走出“舒适区”,获得蜕变和成长。然而有时候我们面对改变,就会成为一只将头埋进沙子的鸵鸟,拖延纠结,回避现实。但总有一些人会用智慧改变常规,突破常态,实现跃迁。今天我们就一起认识这个让自己变得优秀的热词:“助推”。

##### 【诠释】:

根据《辞海》的词语解释,“助推”指在飞行中以动力推进发射或者是一种辅助的推进手段。但“助推”成为网络热词,源自2017年诺贝尔经济学奖得主理查德·塞勒与卡斯·桑斯坦的著作《助推》。书中指出,我们一生中耗时、最烦心的就是面对各种各样的事情做出或大或小的改变。由于社会文化认同、非理性思维等因素的限制和影响,我们往往不是纠结徘徊,陷入痛苦;就是做出偏见决策,承受损失。而理查德·塞勒与卡斯·桑斯坦两位专家说,我们可以摒弃强制限制和路径依赖,通过环境或行为的微小进步,用助推的方式提升智慧,明智决策,采取行动,发生改变。所以,“助推”成为人们做出关于健康、财富与幸福最佳改变的关键举措。

##### 【探源】:

人的大脑由感性和理性两种状态组成:感性就像一头大象,蕴藏着巨大的能量,但渴望及时行乐,行动需要动机和激励;理性就像骑象人,善于思考计划,但力量不足,需要指挥大象完成任务。当人们做出一个巨大改变时,即使这种改变可以带来丰厚的荣誉和利益,“感性大象”也会担心恐惧,萎靡不前;只有“理性骑象人”通过认知、行为和环境的微小设计,渐进改变,不断给大象提供能量和动力,大象才会乐意前行,完成任务,实现目标。而这样的设计和安排就是助推。

##### 【实践】:

第一,“感性大象”的助推:缩小幅度。

“感性大象”特别容易被大的改变吓到,因此我们需要将改变拆分,将大改变分解成每周的小变化或者每天的微小变化。而每天完成设定的小目标,取得小胜利,可以给“感性大象”带来成就感和获得感,给它输入的能量和动力,日积月累,实现远大目标。例如:大学生制定四年后继续读研的大改变,我们可以用助推的方式,分解成每年要达成的目标,再继续分解成每天需要完成几个小的学习任务和素质活动,完成小目标,积累大成就。

第二,“理性骑象人”的助推:对标亮点。

“理性骑象人”容易陷入负面思维,聚焦于问题,得出一大堆困难和放弃的理由。因此,对标相似条件的目标达成者,就会让“理性骑象人”聚焦亮点,找到正确的路径和方向,实现改变。例如:大学生毕业后实现职业梦想,可以选择一个专业相同或相似的师兄师姐作为对标亮点,通过全面了解其学习和发展的历程,复制其行为习惯和学习状态,实现“鸟随鸾凤飞腾远,人伴贤良品自高”的对标效应。

第三,环境路径的助推:氛围设计。

相对于认知和行为的改变,环境的调整更加容易,因此我们设计环境氛围,设置触发“扳机”,有助于改变行为和养成习惯。例如:有些学生早上爱睡懒觉,缺乏锻炼,我们可以通过氛围设计,设置触发“扳机”,助推改变。我们提前订好闹钟,在床头准备好锻炼衣服和运动鞋。闹钟一响,触发行为“扳机”,环境让我们更容易进入运动状态,改变瞬间完成。此外,我们将“走进图书馆、进入自习室”作为学习的情景“扳机”,当身处此环境,就触发反应,聚焦当下,避免诱惑和干扰,把行为控制权交给了环境,实现助推改变。

“助推”,让你变成更好的自己!

### 职教研究院实施助力职业院校教学诊断与改进行动计划

本报讯(通讯员 刘延翠)进入新学期以来,职业教育研究院认真贯彻落实学校党委的要求,积极调整工作思路,坚持抗“疫”和业务工作“两手抓”,主动融入全省职业教育发展大局,确保各项工作“开好头,起好步”。近日,职业教育研究院主动与河北省职业教育主管部门取得联系,充分发挥自身优势,广泛开展调查研究,实施助力全省职业院校教学工作诊断与改进制度建设的行动计划。

该计划主要包括“六大行动”。一是调查职业院校教学工作诊断与改进制度建设现状,提出应对措施。二是调查职业院校教学工作诊断与改进制度建设需求,妥善解决“诊改成本谁来承担、诊改过程谁来参与、诊改成果谁来分享”等具体问题。三是调查确定职业院校教学诊断与改进工作的阻力因素与动力机制,推进体制机制创新。四是大力推广本

院有关职业院校专业建设诊断与改进的研究成果,力争走在全国前列。五是大力推广本院有关职业院校教学诊断工具的创新成果,推进职业院校教学由“传统管理”走向“合作治理”。六是分析确定国内外先进地区职业院校教学诊断与改进经验,供我省借鉴应用。

为确保该计划顺利实施,职业教育研究院提出了加强领导、加大投入、强化协调等具体措施,主要领导亲自抓,并明确了责任人及任务完成期限。力争利用半年时间,完成6篇咨询报告、7篇论文和1部专著,供河北省职业教育行政主管部门决策参考及各级各类职业院校实践应用,使职业教育研究院在助力全省职业院校教学工作诊断与改进制度建设方面取得新突破,实现新作为,提升我校职业教育学科在全省乃至全国的影响力。

### 我校在冀青工作调研大赛中喜获佳绩

本报讯(通讯员 赵丽亚)近日,由共青团河北省委、河北省社会科学院联合开展的2019年度“践行习近平新时代中国特色社会主义思想”冀青工作调研大赛评选结束,我校上报的39件作品中,16件作品获奖。其中王媛媛的《在碎片化视域下高校共青团加强习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传、教育研究》等4件作品获得一等奖;王超的《河北省大学生就业区域流向及协调机制研究》等5件作品获得二等奖;李健的《如何加强青年理想信念教育研究》等7件作品获得三等奖。校团委荣获“优秀组

织奖”。本次调研大赛是共青团河北省委为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神,围绕影响、制约青少年和共青团工作的理论和现实问题开展的调查研究。我校青年教师积极参与,深入开展调查研究活动,形成了一批有价值的优秀调研成果,为我校共青团工作更好开展提出了参考性意见和建议,为推动我省新时代青少年和共青团工作创新发展做出了积极贡献。