

# 河北科技师范学院报



HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS

国内统一连续出版物号 CN13-0810/(G)  
中共河北科技师范学院委员会主办

总编 宋绍富

2016年6月25日  
第8期 总第152期

## 我校召开教学工作会议暨教育思想观念大讨论交流会



党委书记辛彦怀讲话



党委副书记、校长王同坤讲话

本报讯(记者 孙艳敏)6月19日上午,我校2016年教学工作会议暨教育思想观念大讨论交流会在秦皇岛校区学术报告厅隆重举行。本次教学工作会议,旨在进一步更新思想观念、相互交流学习,进一步推动以应用型人才为中心的教育教学改革,更好地推动应用型大学建设。

校党委书记辛彦怀、王同坤、宋绍富、房海、郭国维、杨越冬、张福喜、孙雪莲、杨洪青出席会议。学校二级学院领导班子成员、教学部(实验室、基地)主任、专业带头人、教师代表、职能部门主要负责人及教学处科级及以上干部参加了会议。

校党委书记辛彦怀主持会议并讲话。校党委副书记、校长王同坤在会上作了《解放思想 深化改革 全面推进应用型大学建设》的主题报告。他从要正确认识我们已经取得的成绩,坚定信心;要正确认识工作中存在的不足,补齐短板;要进一步明确努力方向,加大改革力度等四个方面作了讲话。讲话从应用型人才中心理念、专业综合改革试点强力推进、人才培养体系改革初显成效等方面全面总结了我校在转型发展过程中教育教学改革取得的显著成效。从对应用型大学本质属性认识不清、对应用型大学现存问题研究不够、对应用型大学改革推进力度不够等方面客观分析了我校在转型发展、应用型大学建设过程中存在的问题与不足。进而从坚持顶层设计与基层创新的统一,增强应用型大学建设的“自觉性”;坚持一般性与特殊性的统一,凸显应用型大学建设的“校本性”;坚持规范性与开拓性统一,凸显应用型大学建设的“样本性”等方面,阐明了我校大力推进教学改革的路径和措施。号召全校上下要共同努力,攻坚克难,在使命中把握机会、在热情中保持冷静、在困境中寻求突破、勠力同心、创新创业,以百折不挠的精神与勇气去开拓学校更加美好的未来。

校党委书记辛彦怀作了《更新理念 坚定信念 齐心协力 打造实力》的主题报告。报告通过欣赏古诗词和毛泽东同志在解放初期为我国制定的外交政策,联系我校的办学历程、学校定位、建设以及发展,特别是对我校的应用型大学内涵建

设、更名大学等作了深刻而生动的解读。同时,报告提出了“十三五”期间我校教学工作的主体思路,并对相关教学工作进行了安排部署。就我校的建设与发展,房海强调,一是根据国家及河北省高等教育建设与发展思路和需求、高等职业技术与职业技术师范教育的发展规律、同类院校的办学经验与实践,结合我校实际,客观制定我校的短、中期建设与发展规划;二是客观审视并着力解决目前制约科学建设与发展的主要问题,分门别类、责任到人;三是认真分析总结办学中的成功经验与成果,并努力生成相对固化的“分级模式”;四是密切结合我们的应用型大学建设、“双师型”教师培养,认真分析总结我校自20世纪80年代开发燕山的经验、体会与成就,凝练成“燕山情怀”。

辛彦怀在讲话中充分肯定了校长王同坤、副校长房海所作的报告,要求各二级学院(部门)会后认真组织学习,深刻领会。围绕会议主题,就进一步做好教学工作,辛彦怀提出了三点要求:一是要坚持社会主义办学方向,努力弘扬和实践社会主义核心价值观,坚持立德树人,培养中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。二是要继续抓好“两学一做”,拓宽学习内容,全体党员要做真正合格的共产党员,通过党员的带头作用,引领广大教师做忠诚于党的教育事业的优秀教师。三是要以务实的精神、认真的态度做好学校转型工作。转型工作关键在于人,关键在自我的主动性、能动性,要认认真真地研究学校自身的发展情况,结合地方经济社会发展实际,充分发挥我校自身的人才、知识和科技优势,充分发挥社会服务职能,积极强化与地方政府的合作,在扩大合作领域、丰富合作项目、深化合作内涵、促进科研成果转化等方面进行实践,形成互惠互利、校地共赢的发展格局。

会上,教务处处长武士勋作了《教育思想观念大讨论及专业综合改革进展》专题汇报。教育学院、园艺科技学院、工商管理学院、城市建设学院、动物科技学院的行政负责同志在会上介绍了各自学院在专业综合改革试点中的成功经验;食品工程学院常学东、园艺学院王久兴、生命科技学院徐友友三位教授分别以《科研服务应用型大学建设方式的探索与实践》、《教学方法创新与应用型人才培养》、《植物学“翻转课堂”教学实践》为题,介绍了各自专业综合改革试点中的经验与感悟。

会议表彰了我校应用型大学建设与教育教学改革论文的获奖者。书面传达了《河北科技师范学院大学生“创新创业活动周”实施方案》、《河北科技师范学院“理实一体化”课程教学模式实施办法》、《河北科技师范学院校企合作课程管理办法》等文件精神,对我校应用型大学建设相关工作进行了安排部署。



大会会场

## 凝心聚力 深化改革 全面推进应用型大学建设

(2016年6月19日)

王同坤

各位老师、同志们:

我们召开这次大会的目的,就是要进一步更新思想观念,相互交流学习,进一步推动以应用型人才为中心的教育教学改革,更好地推动应用型大学建设。在今天的会议上,武士勋处长就教育思想大讨论工作、应用型人才中心工作进行了部署,有8个单位和个人进行了经验交流,还进行了以应用型大学建设为主题的优秀教学论文颁奖;刚才,房海副校长给大家作了一个别开生面、视角独特、很有新意的报告。应该说,这次会议内容丰富、很有意义,达到了预期的目的。借此机会,我主要讲三点。

### 一、要正确认识我们已经取得的成绩,坚定信心

2015年是“十二五”收官之年,更是学校转型发展开局之年。一年多来,在大家的共同努力下,我校的教育教学改革取得了显著成效,主要体现在以下三个方面:

#### (一)应用型人才中心理念深入人心

建设应用型大学,培养应用型人才,已经成为全校上下的共识,并且正在日益深化。关于如何培养应用型人才,我在不同场合多次讲过,尽管还在探索实践中,但可初步总结为八句话:思想观念转变是前提,教育教学改革是核心,坚持特色发展是根本,“双师”队伍建设是关键,实验实训平台建设是保障,体制机制创新是动力,校园文化建设是灵魂,扩大对外宣传是助力。我曾讲过,专业综合改革是个系统工程,至少应该包括从专业设置调整—人才培养模式—课程体系—教学内容—教学方式方法—考核方式方法等一系列改革,涉及到很

多方面,因此必须要系统观念。也曾强调,要把创新创业教育、学科(专业)竞赛作为应用型人才的有效抓手。关于培养什么样的应用型人才,现阶段我们用25个字概括,即“综合素质高、专业基础实、应用能力强、创新意识浓、适应岗位快”。在这里,特别要对城建学院提出表扬,他们高度重视思想观念更新和教学改革,组织全院教师围绕应用型人才培养撰写论文、开展研讨,最后形成了一本150页的“应用型人才培养研究与实践论文集”;从刚才的交流,大家可以感受到,工商管理学院在转型发展、培养应用型人才方面,思考和研究的都比较大,值得大家学习。在这里还要强调,思想观念的转变是一个随着实践不断深化的过程,永无止境。

#### (二)专业综合改革试点强力推进

我校于2013年开始启动实施专业综合改革工程,首批遴选了9个专业,第二批遴选了11个专业。2015年,我校成功列入河北省转型发展试点院校之后,学校进一步加大对专业综合改革重视和支持力度,从前期遴选的20个专业综合改革试点中,遴选出了9个进行重点建设和支持,今年又遴选了第三批8个专业。至此,我校以应用型人才中心理念为核心的专业综合改革试点达到了28个。这里既有国家级的,也有省级、校级的。国家、省、学校三级专业综合改革试点同时推进、相互借鉴、交相辉映,取得了许多成功经验。通过刚才的交流,大家可以看到,教育学院、动物科技学院在专业综合改革方面,园艺科技学院在学科支撑专业发展方面,都做得比较好,有很多地方值得大家学习。现在可以说,由综合改革引发的“样板”效应已经溢出,应用型大学建设的

理念基本形成,管理框架逐步清晰,适应应用型大学特征的现代大学制度体系建设正在推进,建设高水平应用型大学的画卷全面铺开。

#### (三)人才培养体系改革初显成效

人才培养始终是学校的首要任务和核心使命。多年来,我们一直在推进人才培养体系的改革。特别是进入2015年之后,围绕应用型人才中心理念,相继进行了人才培养方案改革、实验实训基地建设、教学与考核方式改革等一系列很有成效的工作,包括聘请校外行业和企业专家参与人才培养方案制定,高度重视和努力推动校企合作、产教融合,努力推进课程建设与开发等。与此同时,我们高度重视和大力推进学科(专业)竞赛,取得了显著的成效。今年5月12日,《河北经济日报》报道了我校学科竞赛所采取的举措与成效。最近几天,我看到了我校工商学子在全国软件与信息人才大赛总决赛、财经学院教师在全国地方金融教育联盟竞赛中获得佳绩的报道;看到了我校外国语学院教师在全国高校外语教学大赛中获河北赛区特等奖,以及在第二届“中国外语微课大赛”复赛中荣获河北赛区本科英语组一等奖的报道,氛围浓厚、效果很好、非常高兴。总体来看,在人才培养体系改革过程中,我们基本上实现了理性思考和实践推进相结合,学校统一部署和二级院(系)自由探索相结合,历史传承与现实创造相结合。目前,专业与产业对接的机制正在形成,以校企合作为特征的人才培养模式改革初显端倪,“理实一体化”的实验实训中心建设正积极谋划。虽困难重重,但形势喜人、趋势良好。(下转第二版)

## 更新理念 坚定信念 齐心协力 打造实力

(2016年6月19日)

房海

新理念 坚定信念 齐心协力 打造实力

就是:建立品牌效应理念,坚信执着就有希望;建立动车效应机制,坚信实力决定一切。在以往不同的场合,我曾主要就教学与教学管理,多次从不同的角度、不同的切入点、不同的实质内涵,讲过学校建设与发展理念、思路、举措、观点、策略等,有的还曾反复讲过。今天,我用一个新的形式,结合我校的办学实际,让我们一起来共同欣赏几首古诗词和



责任编辑 李学锋

电子邮箱:hbksjfyxb@126.com

解放初期我国的外交政策等,来共同感悟其中的哲理。首先要说的是我们今天的河北科技师范学院,源于1941年建校的唐山初级农业职业学校、1950年建校的秦皇岛煤炭工业管理学校、1942年建校的河北省昌黎师范学校、1984年组建(两校)的秦皇岛教育学院。可谓是:五校一体,各有独到;共谋发展,全心打造。五官端正,各显灵气;面向未来,凝神聚力。

### 第一部分 王国维的人生三境界

这里,我想通过在中国近代与现代相交时期著名学者王国维先生的《人间词话》,即以古代几位大词人的词作

中摘引出的几句名句来讲解学问的人生三境界,来谈谈我们学海过去、现在、未来。

王国维先生讲:古今成大事业、大学问者,必经过三种之境界。第一境界:昨夜西风凋碧树。独上高楼,望尽天涯路。第二境界:衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。第三境界:众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。

第一境界 昨夜西风凋碧树。独上高楼,望尽天涯路。出自北宋诗人晏殊(991-1035)的《蝶恋花·槛菊愁烟兰泣露》:槛菊愁烟兰泣露。罗带渐宽,燕子双飞去。明月不谙离恨苦,斜光到晓穿朱户。昨夜西风凋碧树。独上高楼,望尽天涯路。欲寄彩笺兼尺素,山长水阔知何处。(下转第三版)

各位老师,同志们:

刚才,有八位代表在大会上作了主题发言,跟大家分享了教学改革的作法和经验,对学校进一步全面改革发展提供了良好的借鉴;房海副校长旁征博引,作了一个既别具一格又切合我校实际,既风趣幽默又发人深省的报告;王同坤校长概括总结了我校应用型大学建设方面取得的成绩,指出了三个方面存在的问题和解决这些问题的四个对策。房海副校长和王同坤校长的讲话非常好,大家要好好学,认真学。借此机会,我再强调三个问题:

第一个问题,坚持社会主义办学方向,努力弘扬和实践社会主义核心价值观。坚持立德树人,培养中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。

我们是中国共产党领导下的公立大学,学校无论如何发展,无论建成什么样的学校,都必须坚持社会主义办学方向,必须培养社会主义合格的建设者和可靠接班人。这是根本方向、根本思路、根本道路,永远也不会变。在这里,我想和大家谈一谈意识形态等方面的问题。最近一个多月以来,先是中共中央办公厅下发了《关于当前意识形态领域情况的通报》,然后中共河北省委教育工委又印发了《关于进一步做好高校党委意识形态工作责任制贯彻落实工作的通知》,6月15号,省教育工委又组织全省高校党委书记在石家庄召开了落实高校党委意识形态工作责任制的座谈会,会上邀请省委常委、省委宣传部长田向利同志作了一个非常重要的报告。那么,我今天结合这两个文件和田部长的报告以及有关意识形态方面的一些情况与要求和大家一起学习一下。

第一,大家要高度关注意识形态的特点和薄弱环节。高等学校是意识形态的前沿阵地,高等学校是传授知识的场所,是知识分子的聚集地,也是意识形态容易发生问题的地方。当前意识形态领域的特点是:1、马克思主义一体化、一元化指导思想遇到了多元化社会思潮的挑战;2、社会主义核心价值观遇到了各种消极思想文化的挑战;3、传统的宣传管理模式遇到了新媒体迅猛发展的挑战;4、中国在实现民族复兴的过程中遇到了美国等西方国家的遏制、渗透、西化、分化的挑战。因此,我们要格外警惕一些别有用心的人,借一些话题来影射现实;警惕一些敌对分子用西方宪政民主鼓吹所谓民主启蒙;我们要警惕一些异己分子,借经济下行的压力,鼓吹私有化和自由化;警惕一些势力,把一些具体的民生问题政治化;当然,我们还要警惕一些别有用心的人在党的十九大召开之前造谣生事,制造事端。

那么,现在有哪些薄弱环节?一个是是一些部门和单位落实意识形态工作的责任不到位,还存在着不愿抓、不敢抓、不能抓、不善抓的情况,主观上,有的徘徊观望,甚至同情、赞同一些似是而非的观点;有的怕引火烧身惹麻烦;有的政治鉴别力不强,客观敏感性不够;有的仍然是被动应对,缺乏主动引导。客观上,意识形态阵地不断拓展,网络应用主题、网络媒体的发展,网络社会的成长,意识形态领域管理在延伸、难度在增加,要求在提高,这就既需要我们强化工作责任制度的落实,又需要加快立法、立规,加强管理。

第二,要进一步做好意识形态工作。一要强化看齐意识,坚定保持对党中央的高度信任;二要坚持问题导向,及时化解和有效管控经济社会发展中的矛盾;三要强化责任担当,把握好正确的舆论导向。今年的大事比较多,我们已经过去半年了,下半年我们还有建党95周年、长征胜利80周年等一些大的活动。因此,要求我们要坚持“守土有责,守土负责,守土尽责,在每个岗位上,努力把工作做到位。”

1. 加强和改进思想政治工作,维护和巩固意识形态阵地。要大力培育和践行社会主义核心价值观,不断增强人们对社会主义核心价值观的自信力、自信心和践行能力,深入把握新形势下,师生的新情况、新特点,畅通联系渠道,加强政治引领和政治吸纳,采取符合师生特点的方式方法开展工作。最大限度地把他们团结、凝聚在党的周围。要制定和印发加强高校思想政治建设的意见,健全党委抓高校思想政治领域建设的各项制度,牢牢把住社会主义大学的办学方向,深化高校师生理想信念教育,巩固高校意识形态阵地建设。

2. 要深刻把握高校党委意识形态工作的根本任务。要将意识形态工作责任作为政治责任与各项工作紧密结合。要做到与其他工作同步部署,同步落实,同步检查,同步考核。党组织领导班子主要负责人要进一步履行好意识形态工作的第一责任人,做到四个亲自:重要工作亲自部署,重大问题亲自过问,重点环节亲自协调,重大事件亲自督办。班子的其他成员要坚持一岗双责,对职责范围内的意识形态工作负有同样的责任。纪委负有监督责任,要加强过程的监督。

3. 要建立健全高校意识形态工作的有效机制。要建立起党委统一领导,党政工团齐抓共管,党委宣传部组织协调,有关部门和院系分工协作的工作机制,把意识形态工作责任制列入民主生活会和述职报告的重要内容。

4. 要把意识形态工作纳入目标考核的体系。学校和各二级单位都要制定落实意识形态工作责任制的实施细则和考核办法,领导班子成员要结合各自的岗位职责,制定并提交落实意识形态工作责任制的方案,定期总结和分析意识形态工作责任制各项任务的完成情况。

### 第三,注重引导,加强对意识形态工作的督导和监督。

1. 加强对教师的管理和引导。要把好教师聘用、使用和考核的政治观。要引导广大教师尤其是中青年教师进一步增强对中国特色社会主义的理论认同,政治认同,情感认同,从而坚定三个方面的自信。

2. 加强对学生的教育培养。要弘扬和践行社会主义核心价值观。要把握好课堂主渠道,要引导和占领意识形态阵地,要强化校园文化建设,在潜移默化当中对学生意识形态的宣传和教育。

3. 加强意识形态阵地的管理。要按照谁主管、谁负责和属地管理原则,严格审核意识形态各种活动,确保意识形态工作管理不留死角。要加强学生社团的建设和管理,对讲座、报告会要把好关,要加强对各类讲座、论坛、校内媒体的审核和管理。要建立好网络阵地,有关部门要对学校的官方微博、微信,教师和学生组织的微博、微信、公众号和网站进行摸底调查,统一管理。要组建网络工作队伍,营造向上、健康的网络氛围,夯实网络意识形态建设。我们要做好宗教工作,坚持、坚守正确的舆论导向,防患于未然。(下转第二版)

## 在教学工作会议暨教育思想观念大讨论交流会上的讲话

(二〇一六年六月十九日)  
辛彦怀

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐  
自由 平等 公正 法治  
爱国 敬业 诚信 友善