

我校召开 2015 年学生公寓综合治理工作总结表彰大会

本报讯(通讯员 李建红) 2016年3月10日下午,我校在秦皇岛校区召开了2015年学生公寓综合治理及信息管理工作总结表彰大会。校党委副书记、校长王同坤,校党委常委、副校长郭国维,副校长张福喜出席大会。校党委宣传部、教务处、安全工作处、后勤与国有资产管理处、学生处、团委相关负责同志,各院(系)学生工作主管领导、公寓会老师、师生代表400余人参加了会议。

会上,校党委常委、副校长、学生公寓综合治理及信息管理工作领导小组副组长郭国维宣读了《关于表彰2014-2015学年学生公寓综合治理及信息管理工作先进集体与先进个人的决定》,与会领导为受表彰的集体和个人颁发了荣誉证书和获奖证书。

副校长、学生公寓综合治理及信息管理工作

领导小组组长张福喜作总结讲话。张福喜充分肯定了我校学生公寓综合治理工作取得的阶段性成果,并对下一步工作提出了具体要求。他指出,学生公寓综合治理及信息管理工作要坚持不懈,再接再厉,要深入普及制度规范,加强师生观念引领;要认真抓细抓小抓实,落实相关制度规定;要严格落实夜间管理,进一步做好登记制度;要认真做好信息核实,不断严肃违纪处分。要通过不断落实这项工作,努力推动学生公寓管理工作再上新台阶。

会上,与会人员观看了我校学生公寓综合治理及信息管理工作视频短片。财经学院、生命科技学院、教育学院、安全工作处、后勤集团及公寓会学生代表、优秀宿舍长代表分别做了交流发言。

我校与海港区检察院开展检校共建活动

本报讯(通讯员 赵银) 为加强应用型人才培养,推动应用型大学建设,促进法学教育与司法实践有机结合,2016年3月8日,我校法学院与秦皇岛市海港区人民检察院开展检校共建活动。文法学院院长赵宝柱教授、海港区人民检察院陈巍检察长在检校共建协议书上签字。海港区检察院政治处李志强主任及部分检察院干警,我校文法学院副院长赵福江教授及参与实践的师生参加了签约仪式。签约仪式在海港区人民检察院举行。

签约仪式上,陈巍检察长介绍了该院的基本情况

况及近年来的工作业绩;赵宝柱院长介绍了我校文法学院的专业设置、师资力量及近年来取得的成绩。根据协议双方将在“人才培养”、“学生实习”、“专家咨询”、“资源共享”、“科研合作”、“教育培训”等方面展开充分合作。此次“检校共建”活动,将高校丰富的学术及教育培训资源与专业化、职业化检察队伍建设紧密结合,将法学理论与基层实践紧密结合,对于检校双方都意义深远。今后,我校与海港区人民检察院将进一步加强交流与合作,实现优势互补、资源共享,共同为法治建设、司法事业和法学教育发展做出贡献。

3.5 学雷锋日专题

弘扬和传播雷锋精神展现新时代大学生风采

——我校青年志愿者积极开展雷锋日志愿服务活动

本报讯(通讯员 史恒) 3月5日,我校各级青年志愿者组织根据校团委《关于开展“春雨行动”学雷锋主题活动月的通知》文件精神,深入社区、敬老院、小学等基层,集中组织开展了多项学雷锋志愿服务活动,弘扬和传播雷锋精神以及新时代雷锋精神的重要意义,展现新时代大学生的风采,为阳春三月的港城和辽师校园注入了满满的正能量。

我校青年志愿者学雷锋活动得到市团委领导的充分肯定和媒体关注。秦皇岛日报、秦皇岛电视台《今日报道》对本次活动进行了宣传报道。



校青年志愿者协会的同学们来到秦皇岛金海湾森林公园,为那里的青少年以及周边居民开展“雷锋事迹”宣讲活动,弘扬和传播雷锋精神以及新时代雷锋精神的重要意义。



体育系的青年志愿者走进文昌里社区,举办“关爱老人,健康随行”的志愿活动,义务为老人按摩、量血压。



工商管理学院的志愿者们来到在水一方社区,协助团市委等部门对社区居民进行国家扶贫、计划生育、二胎政策的宣传活动,并到社区贫困居民和空巢老人的家中进行卫生清扫。



物理系青年志愿者协会组织青年志愿者到秦皇岛市特殊教育学校,清扫教室,带领孩子们做游戏,并给每个孩子发放了小礼物。



文法学院携手海阳小学开展了“春风化雨”学雷锋活动,向小学生们宣讲范木兰老人的雷锋事迹,同时看望白血病儿童,为他们送去温暖和祝福。



教育学院的同学们来到森林体育公园开展了“岁月印象”志愿者活动,免费为公园里的老人照相洗相,此项活动受到老人们的一致好评。

动科学院科技特派员赴青龙与精准脱贫村工作对接

本报讯(通讯员 马增军) 动物科技学院十分重视科技帮扶活动,把它看做重大政治任务,举全院之力,认真做好帮扶村的精准脱贫工作。

2016年3月9日,动物科技学院吴

建华院长带队,率领部分参加精准脱贫工作的科技特派员,赴青龙县朱杖子村、龙潭村等帮扶村进行工作对接。吴院长一行与村两委班子、驻村工作组进行了座谈,详细了解了帮扶村的生产生活及经济收

入、产业发展状况,还考察了村旅游业及山地资源,并就山场养殖、林下经济等项目进行了实地考察和论证,初步拟定了年度帮扶计划。



用心工作 用爱育人

记河北省三八红旗手、教学名师沈杰教授



她深受学生爱戴,在学生评价中多次名列前茅;她积极探索教学方法改革,研制开发物流管理专业的培养方案。她热爱自己的工作,简简单单、尽心尽力,她将最美好的青春和全部热血都倾注在教师这一职业上。她就是河北科技师范学院工商管理学院教授沈杰。从教多年,她的教学成果斐然,获得教学名师、教学“十星”、优秀教学奖、教学骨干、“巾帼建功”标兵、“三育人”先进个人、就业工作先进个人、学生工作先进个人等荣誉称号。2015年被评为河北省“三八”红旗手。

立足本职 传道授业

沈杰教授一直工作在教学第一线,长期致力于物流管理专业的教学和研究。先后承担了《物流学》、《仓储管理》、《配送管理》、《销售管理》等课程的教学任务,教学效果良好,主讲的《物流学》评为精品课。

在教学过程中,她注重调动学生学习的积极性和主动性,教学内容体现时代特点,体现学术前沿的动态;她注重处理理论与实践、知识与能力、学与应用之间的关系,加强教学内容、教学方法的改革,使课程建设逐渐形成了自身特色。沈杰教授独特的教学风格,深受学生的喜爱,她的课堂,不仅让学生学会学习,更要使学生学会思考。多年来,她凭借着自己在教学上的独特见解,获得教学名师、教学“十星”等荣誉称号,并连续多年获得优秀教学奖。

紧跟时代 锐意改革

作为物流管理专业带头人,沈杰教授积极探讨教学方法改革,进行学术研讨,研究课程内容的安排和衔接,研制开发物流管理专业的培养方案,充分发挥教学部的“教学管理、业务研究、学科发展”等方面的职能,同时对专业发展也进行了积极的思考。在关于教学改革方面,沈杰教授提出了以下五方面的工作内容:

一是建立开放式的课程内容体系,不断吸收学科发展的新成果和物流管理实践的新经验,使教学内容最大限度地满足实际工作的需要,整合优化课程内容体系,完善课程大纲建设。

二是强化实践教学环节,增强学生竞争能力,建立完善的校内模拟实训基地。

三是组织本专业教师进行教学研究和科学研究,以创新精神和实践能力的培养为重点提出教学改革方案。

四是积极推进本专业课程体系、教学内容、教学方法和教学手段等的优化和改革。教学内容体现时代特点,体现学术前沿的动态,使课程建设系统化、科学化、现代化,逐渐形成了自身特色。

五是积极开展与全国同类专业的横向交流与合作,增强本专业教师的科学研究能力和自我发展能力,努力提高本专业的知名度。

高深度的思想,紧跟时代的改革,让沈杰教授带领物流管理的大家庭愈走愈远!

潜心科研 成绩斐然

沈杰教授在完成繁重的教学任务的同时,注重学术研究,对自己的专业领域和相关领域进行了广泛的涉猎,撰写了多篇学术论文,主研了多项省级课题。

沈杰教授不仅在期刊上发表了多篇学术论文,更主研了《河北省现代物流产业与区域经济耦合协调度研究》;《河北省港口物流服务模式创新研究》;《河北省物流发展战略研究》;《河北省物流发展策略研究》等多项省级课题。她主研的《我国第三方物流的现状与发展思路》获秦皇岛市第三届社会科学成果三等奖;《河北省港口物流的现状与发展策略》获秦皇岛市第四届社会科学成果三等奖;《搞好就业指导,提高大学生就业能力》获河北省高校就业工作论文优秀奖。

众多研究成果和奖项无一不彰显了沈杰教授广泛的涉猎和精心研究的风采!在这个浮夸的时代,沈杰教授一直潜心研究,固守着自己内心的清明如故……

春风化雨 育人之乐

作为一名专业课教师、兼职辅导员,沈杰教授努力帮助学生树立正确的学习观念,掌握正确的学习方法,注重学生创新能力和实践能力的培养,并为学生第二课堂活动提供咨询和指导。她指导的物流管理专业学生在河北省“挑战杯”大学生创业计划大赛中荣获一等奖。

作为“人类灵魂的工程师”,沈杰教授始终把育人放在首位,经常以演讲比赛、美化环境、净化校园等一系列活动为载体,对学生进行教育。作为一名专业带头人,沈杰教授能在课外时间付出时间和精力去为学生提供咨询和指导,作为一名兼职辅导员,还能把大把的心思放在学生的就业指导以及班级活动中,足见沈杰教授热爱学生、甘于奉献的精神。她所担任辅导员的班级学风浓厚、踏实严谨,班级活动丰富多彩,各项活动的成绩名列前茅。她也多次荣获“三育人”先进个人、就业工作先进个人、学生工作先进个人等荣誉称号。

干一行,爱一行。沈杰教授在教学中将理论联系实际,创新教学模式,她用自己的方式为学生敞开了物流管理专业的大门。她关心学生成长,扶持年轻教师,她用自己的人格魅力浇灌着新生的力量,在平凡的教育岗位上谱写出并不平凡的篇章。

(记者 孙艳敏)

生科学院社会实践小分队为农民创业致富助力

寒假期间,生命科学学院组建的“互联网+”社会实践小分队的队员深入所在家乡和农村,积极推进开展“互联网+”活动,为当地农民创业致富助力。

他们向当地农民介绍互联网知识,帮助农民朋友认识和掌握使用“互联网+”的方法、了解“互联网+”的作用,帮助他们跟上社会发展信息化时代的步伐,为农民朋友在实现学习生产技能、多种政策知识和产品的宣传推介等方面提供便捷的服务和帮助。

由7名不同专业的大学生组成的“互联网+”社会实践小分队,根据预先制定的实践活动方案,分别在唐山、石家庄、衡水、沧州、保定等地深入农村中间和种植农户以及人群密集的集市等地开展有关工作。

他们一方面发放宣传单,介绍生命科

技学院的微信公众号,介绍微信平台中有关农民朋友需要的涉农领域的大量信息,吸引更多的农民朋友加入学院的微信平台中来,让他们认识什么是互联网+及其功能和使用微信平台的好处等。帮助农民解决有手机,但却不懂微信平台是什么、如何使用和发挥功能作用的问题;另一方面小分队成员广泛收集农民亟需的有关国家农村产业政策信息、生产技术知识、种植技巧和特色产业项目等,坚持每天有专人负责查阅并及时发布新的信息到平台上。帮助农户更方便掌握农产品上市动态和价格行情。同时,帮助他们在学院的微信平台上实现农户农产品的宣传、推广和销售,建立线上和线下的销售模式等。

活动启动以来,实践小分队的成员已

经深入到多家种植生产示范户、示范家庭农场、企业和合作社等现场开展宣传和号召使用该微信平台的工作。目前每天都有新的用户加入,关注和使用该微信平台的人越来越多,访问量不断增加,已经开始有农民把自家的特色农产品和技术需求等方面的信息发布到微信平台上寻求销售和帮助。

目前,活动已为帮助农民增加对互联网+作用的认知和在电商时代学会利用和使用信息化手段做新型农民,谋求新发展方面,在实现互联网+深入农村、农户,帮助农民创业致富助力方面发挥积极作用。

2016年2月18日的《河北经济日报》以《为农民插上致富翅膀》为题给予了报道。(本报记者柯轩 通讯员 马静)

我的第一次实践教学

——寒假志愿服务实践活动有感

在这次“守望家乡”志愿服务实践活动中,我们小分队队员分别开展了慰问敬老院老人,教社区老人使用电脑进行网上浏览信息、清理街道小广告,到幼儿园志愿宣传文明知识,与环卫阿姨一起扫大街等志愿服务实践活动。尽管我们并不是一起做的这些活动,但我们都对自己的家乡奉献了一份力量,并从这次实践活动中获得了快乐与满足!

在此次志愿服务实践活动中,我来到了社区幼儿园,见到了可爱而又单纯的孩子。当幼儿园热情的老师了解了我进行这次志愿服务实践活动的目的与想法,欣然同意并赞扬了学校安排此次活动,肯定了让我们这些大学生深入家乡,进行实践活动的意义。一位热情的梁老师把我带到了她所教的班级,给我简单介绍一下这些孩子们的情况。当我紧跟梁老师身后进入班级时,孩子们端正的坐在小凳子上,礼貌地向梁老师问好,并向梁老师身后的我投来好奇的目光,我冲他们笑着招了招手,这些可爱的孩子们带着好奇的目光也向我友好地招了招手,我看着他们稚嫩的小手挥舞着,顿时被这些可爱的孩子暖到了,好喜欢这些可爱的孩子,他们是多么天真可爱啊!

梁老师冲我笑了笑,把我介绍给了这些孩子们,这些孩子们的好奇得到了满足,于是在梁老师的带领下,这些可爱的孩子们热烈地鼓起掌来以表示对我这位大姐姐的欢迎,我被这些掌声感动了,有点害羞地说了声谢谢。我便开始了我人生中的第一次实践教学。我在家对这堂课做了充足的准备,在准备中也思考了许多。我拿出我所准备的资料准备开讲,说:“小朋友们,老师要开始讲课了,认真听讲哦!”这些小朋友便坐端正了呢,直直的挺起腰板冲我点了点头。我先向小朋友们问了个问题,问这些可爱的孩子们什么是文明呢,几个活跃的孩子纷纷举起了小手,我看到他们举手的样子真是十分可爱,我叫他们一一回答了,稚嫩的话语讲述着他们心中的文明定义,这些四五岁的小孩子们对文明的具体含义没有什么概念,说得太高深他们未必能懂,但就是简单的话语却是最好的回答。“讲礼貌就是文明。”“我是最文明的孩子,梁老师总是这样夸我,上学不迟到,认真听课,不欺负小朋友。”

“文明就是红灯停绿灯行黄灯你就等一等”,“就是看到大人要问好,对人有礼貌。”听到这些回答,我微笑着点头表示同意,夸赞他们都是文明的好孩子!接下来我便给这些可爱的孩子们讲了一些文明小故事,例如孔融让梨,朱德尊师,傲慢的小老鼠等一系列文明小故事,让孩子们进一步了解了文明,之后我和小朋友们做了文明判断对的小游戏“YES or NO”,小朋友们做游戏很积极,我与这些孩子们玩得都很开心。一个小时的时光就这样欢快的度过了,最后,我和小朋友们合影留念,在依依不舍中结束了这次“守望家乡”志愿服务实践活动。

我通过在社区幼儿园志愿服务实践活动中收获了精神上的愉悦和心灵上的满足,并且将自己作为一名英语师范专业的学生所学习到的心理与教育理论知识运用到实践当中,对知识进行了进一步的巩固和加深!孩子们稚嫩的笑容,对我所讲知识的点头认可与理解,孩子们热情的欢迎与依依不舍的神情都让我铭记,得到莫大的心灵满足,现在一起想起那些可爱孩子们举起肉肉的小手天真可爱的样子,我就感到十分快乐。在这次课堂准备过程中我利用了老师所讲的心理知识,来分析这些小朋友的心理世界,更好地调动孩子们的积极性,让他们更好地理解我所授的文明知识,我对心理学知识在实践中的运用,让我加深了对知识的理解,更好地理解了“学以致用”这句话。同时自己的长时间的备课阶段也让我体会到了老师备课的辛苦,我以后要更加认真听课,不辜负老师的辛苦!

这次我与四五岁的小朋友们一起相互配合完成的实践活动让我印象深刻,难以忘怀,同时,也引发了我深深地思考。这些可爱的孩子们是祖国的花朵,而我们这些已经长大了的90后要给这些可爱的孩子们做好榜样,让他们以我们这些哥哥姐姐们的正能量行为感到无比自豪。我们要努力学习科学文化知识,不断完善自我,为国家发展奉献出自己的一份力量!当然在日常生活中,我们也要做一个文明的人,从日常小事做起,弘扬青春正能量,由己做起,再到影响身边的人。

(外语学院 英语1502班 赵景昊)