

更新理念 坚定信念 齐心协力 打造实力

(上接第一版)此一境:“望尽天涯”正从一夜无眠生出,脉理细密。“西风凋碧树”,不仅是登楼望目所见,而且包含有昨夜通宵不寐、倾听西风落叶的回忆。然而作者又出人意料地展现出一片无限广远寥廓的境界:“独上高楼,望尽天涯路。”这里虽然包含望而不见的伤离意绪,但感情悲壮。此一境界,乃对人生的迷茫,孤独而不知前路几何。

来看:学校从举办农村中等教育、高职专科教育等类型,一直在探索大学教育之路。机遇期是在1975年,巧逢中国农业大学(原北京农业大学)迁址到不具备办学基本条件的涿州,办学在昌黎(时为唐山地区农业学校),组建华北农业大学唐山分校,开始正式举办高等教育;原北京农业大学的专家、教授、学者来校任教,同时帮助学校从事高等教育软件建设。1977年国家恢复高考,开始从事本科教育。从此,学校自然步入了高等教育—本科高等教育之路。

第二境界 衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。
出自北宋词人柳永(984—1053)的《蝶恋花·伫倚危楼风细细》:伫倚危楼风细细,望极春愁,黯黯生天际。草色烟光残照里,无言谁会凭栏意。拟把疏狂当一醉,对酒当歌,强乐还无味。衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。

此一境:投影至人生,此一境界是为伊有了目标,在追逐的道路上,求之不得之后形容消瘦、而仍继续追逐无怨无悔。

来看:就是我们这样起点的一所学校来讲,如何才能走出真正属于自己的办学之路?哪怕是星星点灯?是摆在当时一个时期内学校上下思考的命运大课题。巧逢全国普及开办农业技术职业中学,尤以河北省在全国领跑,农业技术专业师资是发展瓶颈。1985年,学校抢抓机遇,顺利更名为**河北农业技术师范学院**,成为了全国第一家培养农业职教师资的摇篮,并使学校进入了辉煌历史时期。但没有十几个人学—毕业—就业,职中农业技术专业师资便供大于求,又逼迫学校不得不作出新的办学思路调整和发展抉择。当时面对大学生在生产一线岗位尚不是很多见的现实,学校从职业技术教育入手,于1998年又顺利更名为**河北职业技术师范学院**,并扩展专业设置,在多学科除培养农业技术教育师资外(师资方向),同时培养面向生产一线的高级职业技术人才,也从此在真正意义上走上了高等职业技术教育之路,1999年被教育部确定为“全国首批职教教师培训基地”,可以说一直到现在。另外是恰逢1998年国家开始实施“大众化”教育,我校更是受益匪浅,得以规模扩张。这些,也自然成为了学校在2003年能够顺利更名**河北科技师范学院的**铺路石,并有助于学校今天的应用型大学建设。

另外是接受2001年的国家教育部本科教学合格评估,敦促了昌黎校区教学主楼建设与图书馆扩建(2001);2001年与原秦皇岛煤炭工业管理学校合并,开启了秦皇岛校区教学逸夫楼建设(2003)与网络中心组建(2004);2007年的国家教育部本科教学水平评估,促使了秦皇岛校区的图书馆建设(2007);同时以此为契机,全校齐心协力以工程项目的标准要求实施了学校数据理清、管理规范化建设,也为今天的校园数字化建设提供了极大的便利。再者是在2006年,学校获得了硕士学位授予权,从此使学校的教育层次、学科建设大为改观。

还特别值得强调的是在此间,学校审时度势,果断决策与原秦皇岛煤炭工业管理学校(2001)、原秦皇岛教育学院(2007)实质性合并,自此以师生主体的大农村跨越性融入了多学科高等教育行列,并在市内占据了一席之地,显著改善了在学科、地理、资源等方面的发展空间,从根本上实现了改变学科、专业结构进程的第一步,为今后的发展奠定了不可替代的基础。显然,学校在职业技术教育的路上,几代人一直在矢志不渝地坚守、奋斗。

第三境界 众里寻他千百度。蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。

出自南宋将领、诗人辛弃疾(1140—1207)《青玉案·元夕》:东风夜放花千树。更吹落,星如雨。宝马雕车香满路。凤箫声动,玉壶光转,一夜鱼龙舞。蛾儿雪柳黄金缕。笑语盈盈暗香去。众里寻他千百度。蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。

此一境:寻觅千百度,竟然是在灯火冷落之处发现了那人,更是在诗人心中的不同阶段也。此一境界表明立志追求的,在足够的积累后,量变成为质变,不经意间已追逐到了。

来看:学校面临了新的发展机遇,应用型大学建设。这也基于了学校多年的职业技术教育积淀,学校进入了从量变成为质变的新的发展机遇期。在2014年8月30日的学校教学工作会议上,校长王同坤同志在“**明确办学定位 深化教学改革 努力建设特色鲜明的应用型大学**”主题报告中,以学校发展面临的挑战和机遇为切入点展开,明确指出建设应用型大学是学校发展的必然选择。党委书记辛彦平同志在大会总结讲话中,特别强调指出:一定要将**学校应用型大学建设的内涵落到实处、形成特色、办出水平。自此,拉开了我校特色鲜明、高水平应用型大学(合成学校流行语)建设的序幕,并将自然成为学校在今后一个很长历史时期的使命。**

2015年,学校在建应用型大学内涵建设上,着实动了真的。就教学与相关的一些主要工作来讲,清可数的:一是在当前高等教育竞争的大环境背景下,以在2018年接受国家本科专业审核评估为契机,认真解决好专业调整、设置问题,学校已对现有57个本科招生专业,进行了基本客观评价(9项指标),将其为主要依据进行排序、分析,同时已取消在连续3年未招生的32个专科专业,向忠实地从事高质量应用型普通本科教育并轨。二是培养方案,在通过已有1个国家级、3个省级改革试点专业基础上,已在各二级教学单位遴选了20个专业试行(其中包括9个重点试行专业),结合应用型大学建设全面改革。三是实验平台建设,首先在昌黎校区实施,以调整、合并、派生相结合,努力适应应用型大学培养需求;目前,也已对秦皇岛校区进行规划到位,并已开始实施。四是师资队伍,强化了“拿来主义”的方式,更多聘请了生产一线精英来校任教、讲学、报告、指导培养。五是制度化保证,强化了大学生积极参与专业技能竞赛、常态化创新能力训练。六是以省级重点实验室、工程中心为引领,带动了综合性实验室开放,面向相关专业教师、学生,包括基本技能训练、科研活动等。七是对实践教学基地的评估与认定,逐步融入行业标准化。八是校园数字化建设,已搭建起大数据传输、采集、利用、集成系统与支撑框架,并已逐步开始运行。九是以

校园数字化建设为支撑,极大地丰富了图书文献信息系统,构建了全新的信息获取平台。十是在继续教育领域,强化了各相关教育教学管理规章制度,编制、印发了管理工作流程。十一是围绕应用型大学建设,修订了实践教学体系建设。十二是三校区已有多媒体教室195个(近3年升级改造127个),为教学的图表、动画、扩大信息量等提供了有效支持保障。十三是在2014年已引进使用13门课程的基础上,已扩大到33门课程,并将进一步论证、扩展。十四是试题库建设,在2014年基本完成了《公共英语》和《数学》两门公共课的试题库建设,将在试运行的基础上完善、扩展。十五是积极推进双学位教育,并已制定具体的管理方案。十六是“校本”理念的强化,以校本教材建设为切入点,逐步推进。

在这里,我还要**特别强调**的是:应用型大学是应用型本科,不是高职高专;有实一体培养,但更注重博雅教育;强化生产一线专业技术能力培养(工匠),但更具创新意识与创造潜能。

第二部分 解放初期我国外交政策

建国初期,毛泽东主席和党中央根据国内外形势,从中国人民的根本利益出发,指出新中国的外交要同旧中国的外交一刀两断,开始实行**另起炉灶、打扫干净屋子再请客、一边倒**的三大外交政策。

一、另起炉灶。
所谓**另起炉灶**,就是对国民党政府同各国建立的外交关系一律不予以承认,将旧中国的各国使节只当作普通侨民看待,而不当作外交代表看待,对旧中国同外国签订的一切条约和协定要重新审查处理。其目的就是要从根本上使我国改变半殖民地地位,在政治上建立独立自主的外交关系,使新中国以崭新的姿态出现在国际舞台上。

来看:学校的发展历程,从某种意义上讲,也可以认为是高等教育领域**另起炉灶**,那就是我们的高等职业技术教育(尤其是职业技术师资培养),并一直在试图领跑我国职业技术教育事业。

二、打扫干净屋子再请客。
所谓**打扫干净屋子再请客**,就是要在彻底除掉帝国主义国家在中国的势力和特权,及其影响后,再让这些国家的客人进来,在互相尊重领土主权和平等互利的基础上,同世界各国建立新的外交关系。建国以后,我国据此有步骤、有计划地取消了帝国主义在中国的一切特权,扫除了旧中国留下的一切污泥浊水,恢复和巩固了新中国的独立和主权,为同世界各国在平等互利的基础上建立和发展政治、经济、文化关系,打下了良好的基础。

来看:学校的**打扫干净屋子再请客**,无疑就是**内涵建设**,重点是切合实际的自身大学章程与制度建设、管理规范的养成与与规范管理的有效实施。

三、一边倒。
所谓**一边倒**,是指新生的中华人民共和国在国际斗争中,将坚定地站在以苏联为首的社会主义阵营一边。其实质就是中国人民反对帝国主义的严正立场,是坚持独立自主基础上的外交策略。

来看:学校**一边倒**,现在似乎没有别的选择,也不应该存疑的是应用型大学建设。关键的问题是首先要**更新理念、适应新常态、理清思路、明确目标,择定重点、带动全局。**

第三部分 赏诗词 看高校

这里,我们通过欣赏名家诗词,来看看学校的过去、现在、未来,也许会对学校的建设、发展有所裨益。

一、山重水复疑无路,柳暗花明又一村。
出自南宋诗人陆游(1125—1210)的《游山西村》:莫笑农家腊酒浑,丰年留客足鸡豚。**山重水复疑无路,柳暗花明又一村。**箫鼓追随春社近,衣冠简朴古风存。从今若许闲乘月,拄杖无时夜叩门。

人们在探讨学问、研究问题时,往往会有这样的情况:山回路转,扑朔迷离,出路何在?于是顿生茫茫之感。但是,如果锲而不舍,继续前行,便可豁然开朗,发现前所未见的新天地。这不仅反映了诗人对前途所抱有的希望,也道出了世间事物消长变化的哲理。

来看:学校的建设与发展历程,从中等职业技术教育—高职高专教育,到高等职业技术教育,锲而不舍,执着追求,会体尝到大有**山重水复疑无路,柳暗花明又一村**的韵味。

二、有心栽花花不开,无心插柳柳成荫。
出自清初年间希陶修行的古训《增广贤文》,意思是:用心的栽花,施肥、浇灌等都做了很多,但花却总是不开,最后还是枯萎了;而随意折下来的一只柳条随意插在地里,从来没有照料它,几年过去却成了郁郁葱葱的柳树。其中所呈现的奥妙,正在于**有心、无心**之别。是有志者的一种目光,志当存高远的一种内涵。

来看:学校的更名大学,似有**有心栽花花不开,无心插柳柳成荫**的问题。我主要想说的是:**打造实力、创造机会;一切从实际出发,坚信机会总是垂青素有准备的人。**

三、沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。
出自中唐诗人刘禹锡(772—842)的《酬乐天扬州初逢席上见赠》:巴山楚水凄凉地,二十三年弃置身。怀旧空吟闻笛赋,到乡翻似烂柯人。**沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。**今日听君歌一曲,暂凭杯酒长精神。

刘禹锡以**沉舟、病树**比喻自己,固然感到惆怅,却又相当达观。也正如他在另外的诗里所写的**莫道桑榆晚,为霞犹满天**,表现出了坚韧不拔的意志。

来看:学校的发展(这里所指的是任何一所高校),国家教育部发布:截至2015年5月21日,全国高等学校计2845所,其中普通高等学校2553所,成人高等学校292所。河北省高校118所,其中本科院校32所。我要说的是:任何一所、若干所学校是否存在,对我国高等教育有何影响?等是等不来的,靠是靠不住的,要是要不多的,但拖则一定会将拖垮的。**只要努力,就有看头;只要奋斗,就有希望。**

四、春色满园关不住,一枝红杏出墙来。
出自宋代诗人叶绍翁的《游园不值》:应怜屐齿印苍苔,

小扣柴扉久不开。**春色满园关不住,一枝红杏出墙来。**

独看其中**春色满园关不住,一枝红杏出墙来**。形象鲜明,构思奇特。同样,一切新生的美好的事物也是封锁不住、禁锢不了的,它必能冲破任何束缚,蓬勃发展。

来看:学校的发展,特色鲜明、高水平应用型大学建设。只要我们凝心聚力、持之以恒,定将屹立于我国应用型大学之林,并**独树一帜**。但需如毛泽东主席的自勉联:**贵有恒,何必三更起五更眠;最无益,只怕一日曝十日寒。**

第四部分 无题

一、没有一声巨响,世界不知道有中国。
毛泽东在1958年先后表示:我们也要搞人造卫星!搞原子弹、氢弹、洲际导弹,我看有十年功夫是完全可能。即便当时中国开发这些技术的条件还十分落后和艰苦,但不少科学家从此开始投入了这些开发计划。

1960年11月5日,我国仿制的第一枚近程导弹发射成功。1964年10月16日,我国第一颗原子弹爆炸成功,使中国成为第五个有原子弹的国家。1966年10月27日,我国第一颗装有核弹头的导弹试验成功。1967年6月17日,我国第一颗氢弹空爆试验成功。1970年4月24日,我国成功发射了第一颗人造地球卫星《东方红》乐曲响彻全球,使中国成为了第五个发射人造卫星的国家。**两弹一星**是中国共产党伟大成就的重要标志,是中华民族创新能力和革命精神的充分显示,是20世纪下半叶中华民族创建的辉煌伟业。

来看:学校无论如何,同样是没有一声巨响,全国不知道有科师。那么,学校的**两弹一星**是什么?在哪里?!我认为应该是:**国家级重点学科(或实验室)、国家级科学技术奖励(两弹一星)**,充满生机与活力的**现代科技研发园区(一星)**。从某种意义上讲其主要还是依赖于科研,但关键还是人与团队;当在“十三五”期间倾力学校全力(智力、物力、财力、精力)打造。

提到了科研,就顺便说几句供参考。一是科研必须严守四严作风:**严肃的态度,严密的方法;严谨的结论,严格的要求。二是必须具备正确的理想追求:人生的价值,奉献的精神,至高的境界。**来看看三位代表人物:屠呦呦、李保国、韩春雨。**屠呦呦**是当代将中医药学推向世界第一人,是她让地球人不得不承认中医药学的博大精深;另外是原始创新,利用中医药首先解决原虫感染,这是一项伟大的创造,预示着中医药解决寄生虫感染两个时代的到来,屠呦呦就是这个征程上的灯塔。我以此预测也许在不远的将来,癌症终将由中医药学解决,也等于中医药理论:世間万物,相生相克。**李保国**多年在太行山科技扶贫,被村民誉为太行山上的新愚公。**韩春雨**十年磨一剑,从一个学术圈的泛泛之辈一跃成为生物科学家。我要说的是:**屠呦呦**在当时不求功名利禄,只想消灭疟疾;**李保国**不求一鸣惊人,只想科技扶贫;**韩春雨**不求一时荣耀,只想踏实做事。由此,我也联想到我校的专家、学者,一时间想到了两位:园艺学院的**齐永顺**教授、**张吉军**副教授。**齐永顺**多年深入基层,传播科技,为果农排忧解难,深受欢迎和普遍赞誉。**张吉军**博士踏踏实实,多年从事山楂育种研究,解决了一系列关键技术问题。谈起职称时,他说按教授标准他有差距;谈起职务,他说学校引他来是要他来教学、科研的。也顺便说我国古代**四大发明**:造纸术、指南针、火药、印刷术。不仅对中国古代的政治、经济、文化发展产生了巨大的推动作用,对世界文明发展史也产生了很大的影响。这里我要说的是:**继承、发展、创新、创造。**

二、弱国无外交。
弱国无外交是说一个国家自身不强,其在国际地位高低,不能受到其他国家的重视,难以与其他国家建立平等的外交关系。

来看:学校的交往与社会地位,有哪个不是强强联合?锦上添花?!我只想讲的是:门当户对不是常理,但为常规,竞争更从来都不同情眼泪。

三、逆水行舟,不进则退。
出自近代思想家梁启超(1873—1929)的《莅山西票商欢迎会学说词》:夫日而能守,斯初已矣!然鄙人以为人之处于世也,如**逆水行舟,不进则退**。鲁迅(1881—1936)先生在《且介亭杂文·门外文谈》中曾讲:即使目下还有点逆水行舟,也只好挣扎。

来看:学校的建设与发展,现在我国高校间的竞争,在生源状况、招生和就业形势方面,就我们这样一个层次的高校来讲,当然是存在**逆水行舟、不进则退**的问题!

四、人无远虑,必有近忧。
出自儒家学派创始人孔子(前551—479)的《论语·卫灵公》:子曰:人无远虑,必有近忧。联系可持续发展,这就是因果循环,今日因成他日果,今天不为他日的打算,他日成今日时必然有许多忧虑。现在和未来是必须要相互联系,奋斗的曲线必须是专注、且连续的,才能有好的的人生旅程。英国19世纪初的浪漫主义诗人、为理想战斗了一生的勇士拜伦(1788—1824)说:**忙碌,就没有时间流泪了。**

来看:学校的建设与发展,我还是想反复强调并的是:**我们到底应该建设成为一所什么样子的大学?!我们怎样去做才能建成那个样子的大学?!在建成那个样子大学的进程中各自都负有什么义务与责任?!需要各位深思、并付诸于行动。**

现在,我通过大学的**基本需要与基本特征**,来谈我们的应用型大学建设。我认为大学的基本需要与基本特征,包括**四硬件、四软件的八大要素**:大学的基本需要(四硬件):**大楼(是基本设施,四室:教室、实验室、实训室、办公室)、大台(是基本功能,四化:实验、实训、试验、研发)、大师(是带头人,四化:知识的系统化、社会化,技术的标准化、市场化)、大家(是领路人,四有:管理有理念、学术有思想,为人有度量,做事有气魄)**。大学的**基本特征(四软件)**:**大数据(学科、人才、设施)、大信息(资源、学术、网络)、大讨论(教学、科研、管理、服务)、大视野(面向社会、面向世界、面向未来)**。我要说的是,学校的建设与发展,需要围绕这八大要素做文章。

五、物竞天择,适者生存。
物竞天择,适者生存。是英国生物学家达尔文(1809—1882)进化论的核心思想。本意是生物互相竞争,能适应生活者被选择存留下来。每种生物在繁殖下一代时,都会出现基因的变异。若这种变异是有利于这种生物更好生活

的,那么这种有利变异就会通过环境的筛选以适者生存的方式保留下来。

来看:学校的**适者生存**问题,任何一所普通高校如果不思创新、发展,墨守成规,总是难免陷入难堪的境地。要牢记:**改革永远是发展的必须动力,发展永远是改革的必然成果。**

六、凡事豫则立,不豫则废。
出自西汉礼学家戴圣的《礼记·中庸》:**凡事豫则立,不豫则废**。言前定,则不路,事前定,则不困,行前定,则不疚,道前定,则不穷。凡事豫(预)则立,不豫(预)则废,意指:不论做什么事,事先有准备,就能得到成功,不然就会失败。

来看:学校的十三五规划,我认为需要特别注意围绕一个中心**内涵建设**,两个落脚点**应用型大学、更名大学**展开,着力培育**内在生长点(学科、专业)和强化内在生长力(改革、创新)**。就几个重要事项来讲:**一是要特别强调实力决定一切的思想意识,将全力(智力、物力、财力、精力)放在重点内容建设上。二是倾全力实施在前面并轨的学校两弹一星计划,至少要在十三五末见到雏形。三是强化综合实力打造,重组相关院(系),下设系、教学部建制,实施大学科战略。四是明确校区规划与建设,含时间节点。五是到2020年的在校生规模,本科、专科、硕士生比例要明晰提出。六是要明确提出忠实地从事应用型本科教育、忠实地为地方经济建设服务的办学思想。七是在前面所述的,建设围绕体现大学基本需要和特征的八大要素规划实施。八是考虑组建为学校—社会互通桥梁的**服务社会发展中心**,主要职责是成果引进、出让、转化,校企合作,教育资源共享与中介,校友联谊会等;学校建设与发展的高等教育研究中心,主要职责是高等教育发展规律研究,学校顶层设计,学校及社会人力资源分析,教育教学质量评估等。九是明确全力打造独有优势、切合实际的品牌学科(实验室)。十是以质量工程建设,培育围绕学科建设的教学、科研团队,集成全力打造相对稳定的研究方向和品牌。**

七、皮之不存,毛将焉附。
魏国的国君魏文侯外出巡游,见到一人将羊皮统子反穿在身上,还在背着一篓喂牲口的草。魏文侯问:你为什么反着穿皮衣背柴禾?那人回答说:我很爱惜这件皮衣,我怕把毛露在外面磨坏了,特别是背东西时,我怕毛被磨掉了。魏文侯听了,很认真地对那人说:你知道吗?其实皮子更重要,如果皮子磨破了,毛就没有依附的地方了,那你想舍皮保毛不是一个错误的想法吗?实际上讲的是做事千万不可本末倒置,事物得以存在的基础受到了动摇,事物也无法继续存在。

来看:此外我不想展开讲,只想说的一句话是**我们任何人与学校的关系**,其实任何何事情都是一样的道理,基础是根本,是事物赖以存在的依据,如果本末颠倒,那将是得不偿失的。

八、贵我,通今。
毛泽东主席特别看重**贵我**与**通今**。为什么需要**贵我**呢?毛主席认为:横看成岭,山河大地一无可恃,而可恃惟我。以我立说,乃有起点,有本位,我并称,无起点,失缺本位。为什么需要**通今**呢?毛主席认为:竖尽来劫,前古后今一无可据,而可据者惟目前,有目前乃有终身。**贵我**,是毛主席从空间关系上为自己确定的人生支点;**通今**,是毛主席从时间关系上确定的人生支点。

我认为,毛泽东主席的**贵我**与**通今**,对我们的办学实践来讲,不仅应该有所领悟,更要融入我们的办学理念;并应在此基础上,建立自己学校的**章程与章法**。也就是说,到底哪类型的高校应如何科学规划、建设与发展,创品牌、育特色?应该有一个**因校适宜**的章法。在不同校间缺乏可比性的背景下**强拉相比**,结果将会导致**制约进步**。高校必须摆脱规模求大、学科求多、层面求全、能级求高的膨胀心态及发展理念,只须求以素质与能力育人为根本、以质量与内涵第一为核心、以品牌与特色建设为先导的**校本理念**。学校的一切,都要围绕校本建设开展,并确保提供最有力的支撑,绝不可求大贪多、好高骛远,漫无边际地建设与发展。

来看:就我学校的建设与发展来讲,目前急需做好以下几个方面的文章:**一是**根据国家及河北省高等教育建设与发展思路和需求,高等职业技术与职业技术师范教育的发展规律、同类院校的办学经验与实践,结合我校的办学实际,客观制定我校切合实际的短、中期建设与发展规划。**二是**客观审视、并着力解决目前中期建设与发展的主要问题,分门别类、责任到人。**三是**认真分析总结办学中的成功经验与成果,并努力生成相对固化的**分级模式**。**四是**密切结合我们的应用型大学建设、双师型教师培养,认真分析总结我校自20世纪80年代进入燕山的经验、体会与成就,凝练成**燕山情怀**。我们必须充分认识到,这是我校与**河北农业大学太行山道路**并驾齐驱的两架科技马车。

这里,我想简单谈谈**邯郸学步**效应。比喻一味地模仿别人,不仅学不到真本事,反而把原来的本事也丢了。李白诗曰:**寿陵失本步,笑煞邯郸人**。这里来看我们的外出考察,真的应该认真梳理、总结、提炼、升华,结合我校实际情况予以借鉴,切勿盲目效仿、生搬硬套,又最忌盲目攀比。

九、学校的定位与发展分析。
现在的客观归属:省内中位+的普通本科高校;世纪的永恒使命:应用型本科教育;稳定的办学思想:忠实地为地方经济建设服务;治学的意识转变:依赖社会型—社会依赖型;理想的终极目标:中国减斯康星;阶段的发展空间:政治背景、经济依托、学术影响、**社会地位**。

我赏识:当代诗人、书画家汪国真(1956—2015)的《山高路远》:呼喊是爆发的沉默,沉默是无声的召唤;不论激越,还是宁静,我祈求,只要不是平淡。如果远方呼喊我,我就走向远方;如果大山召唤我,我就走向大山;双脚磨破,干脆再让夕阳涂抹小路;双手划烂,索性就让荆棘变成杜鹃;没有比脚更长的路,没有比人更高的山。独看其中:**没有比脚更长的路(我感悟:路长脚为先,只要敢向前),没有比人更高的山(我感悟:山高人为峰,只要敢登攀)。**

我诚实附加:没有比我更为笨拙的人(功成不必在我),没有比你更具勇敢的心(辉煌属于大家)。

(因版面限制,报告者对原内容有删减)