

学习路上

创新、活力、联动、包容

——解读习近平为 G20 贡献的“中国智慧”

G20 峰会 9 月 4 日-5 日在杭州召开。会议主题为“构建创新、活力、联动、包容的世界经济”。这是习主席为二十国集团和世界经济发展、以及全球经济治理贡献的“中国智慧”，提出的“中国方案”。

中国智慧”之创新

世界经济长远发展的动力源自创新。创新增长方式，是本次峰会的四大议题之一。习近平主席分别在 2014 年和 2015 年 G20 峰会上发表了题为“推动创新发展 实现联动增长”和“创新增长路径 共享发展成果”的重要讲话。习近平指出，世界经济长远发展的动力源自创新。总结历史经验，我们会发现，体制机制变革释放出的活力和创造力，科技进步造就的新产业和新兴产业，是历次重大危机后世界经济走出困境、实现复苏的根本。

如何创新? 习近平强调，必须创新发展理念、政策、方式，更加重视增长质量和效益，让创造财富的活力竞相迸发，让市场力量充分释放，推动经济从周期性复苏走向可持续增长。我们应该抓住机遇，把推动创新驱动和打造新增长源作为二十国集团新的合作重点，重视供给端和需求端协同发力，加快新旧增长动力转换，共同创造新的有效和可持续的全球需求，引领世界经济健康发展方向。

“中国智慧”之活力

只有呼吸到新鲜空气，人的身体才能更有活力

杭州是历史文化名城，也是创新活力之城，活力是这座城市的标签之一。世界经济的发展同样需要活力。

如何构建充满活力的世界经济? 答案是开放。近年来关于 G20 的讲话中，习近平就多次提到“构建开放型世界经济”。在促进全球经济增长和就业开出的“良方”中，习近平就指出，构建开放型世界经济，激发国际贸易和投资活力。我们把世界经济比作人的肌体，那么贸易和投资就是血液。如果气血两亏，难畅其流，世界经济就无法健康发展。

习近平把开放型经济对世界比喻成人呼吸新鲜空气，“只有呼吸到新鲜空气，人的身体才能更有活力。”

反对贸易和投资保护主义，是习近平坚持的又一重要观点。贸易扩大了，各国都受益。世界市场缩小了，对各国都没有好处。“我们要继续做全球自由贸易的旗手，维护多边贸易体制，构建互利共赢的全球价值链，培育全球大市场。要继续反对贸易和投资保护主义，推动多哈回合谈判。要推动各种自由贸易协定做到开放、包容、透明、非歧视，避免市场分割和贸易体系分化。”习近平在布里斯班第九次峰会第一阶段会议上的发言中指出。

“中国智慧”之联动

孤举者难起，众行者易趋

习近平指出，“孤举者难起，众行者易趋。”近年来世界经济

的历程一再表明，在经济全球化时代，没有哪一个国家可以独善其身，协调合作是我们的必然选择。

“沟通、协调、合作”是习近平在多个有关 G20 的场合中谈到的关键词之一。习近平强调，只要我们携手努力，建设更紧密伙伴关系，二十国集团就会走得更稳、更好、更远，各国人民就会对世界经济更有信心、对未来发展更有信心。

独行快，众行远。面对世界经济面临的各种风险和机遇，二十国集团成员要树立利益共同体和命运共同体意识，坚持做好朋友、好伙伴，积极协调宏观经济政策，努力形成各国增长相互促进、相得益彰的合作共赢格局。

“中国智慧”之包容

使各国人民公平享有世界经济增长带来的利益

作为此次峰会的主席国，中国邀请了最多的发展中国家与会，这在二十国集团历史上还是首次。这也显示了推动全球经济增长更具包容性的方向迈进的决心。

“我们要树立人类命运共同体意识，推进各国经济全方位互联互通和良性互动，完善全球经济金融治理，减少全球发展不平衡、不平等现象，使各国人民公平享有世界经济增长带来的利益。”去年 12 月中国正式接任 G20 主席国时，习近平主席就 2016 年 G20 峰会发表致辞，明确减少全球发展

不平衡、不平等现象的目标和办法。

习近平在 2014 年 G20 峰会上强调，建设公平公正、包容有序的国际金融体系，提高新兴市场国家和发展中国家的代表性和发言权，确保各国在国际经济合作中权利平等、机会平等、规则平等。

2015 年安塔利亚，习近平再次承诺，中国将致力于在未来 5 年内使中国 7000 多万农村贫困人口全部脱贫，将设立“南南合作援助基金”，并将继续加大对最不发达国家投资，支持发展中国家落实 2030 年可持续发展议程。(摘自：人民网-中国共产党新闻网)



王大江摄

社科研究与思政工作专栏

按语：为深入贯彻落实习近平总书记哲学社会科学工作座谈会上的讲话精神，落实学校巡视整改方案中关于加强和改进我校思想政治工作的意见，推进我校哲学社会科学、学科建设及思政工作，本报开辟社科研究与思政工作专栏，陆续刊登我校师生在哲学社会科学领域和思政工作方面的研究成果和体会文章，敬请广大师生踊跃投稿。投稿邮箱：hbkjxfxyxb@126.com。

以海洋意识教育为突破口 加强校园海洋文化建设

思政部 王新刚

一、结合《中国海洋 21 世纪议程》及相关海洋法规，加强大学生海洋意识教育

近年来我国制定了《中国海洋 21 世纪议程》及相关海洋规划，海洋开发和建设海洋强国已经写进了中共中央十六大报告。《中国海洋 21 世纪议程》中强调“海洋权再分配进入新阶段，200 海里以内海域逐步国土化，公海和国际海底向国际共同管理的方向发展。1994 年 11 月 16 日生效的《联合国海洋法公约》，确定了 12 海里领海制度、200 海里专属经济区制度、大陆架制度，以及国际海底区域及其资源是全人类共同继承的财产和公海的管理制度等。这些制度的贯彻实施将在以下几个方面引起重大变革：一是约 1.3 亿平方公里的近海(占海洋总面积的 35.8%)将被沿海国以 200 海里专属经济区等形式划为管辖海域，脱离公海的性质，向国土化的方向发展；二是沿海国家将制定国内法律制度，陆续划定 370 多处国家间的海上边界；三是将对国际海底矿产资源逐步建立国际社会共同管理的制度，为全人类谋福利。”这说明随着科学技术的迅猛发展，人类已经进入了全面开发利用海洋的时代，谁占据了海洋发展优势，谁就将在未来日趋激烈的国际竞争中掌握发展的主动权。因此，目前世界各国都在积极争取自己的海洋权益。但由于相关海洋法律制定的时间较短，法律本身存在的缺陷以及各国的利益主义做法，导致各国在海洋权益方面的分歧日益增多。我国与所有周边海洋国家都存在着海洋权益方面的分歧和矛盾。尤其在南海地区，这种分歧和矛盾表现的更为突出。因此，我们要结合《中国海洋 21 世纪议程》及相关海洋法规对出现的热点、焦点问题，适时进行分析，注重解决大学生中存在的疑惑，这样才会收到较好的教育效果。

二、合理设计教育内容、手段方法，提高大学生海洋意识教育的实效性

1. 教育内容。在新的历史时期，面对 90 后的大学生，海洋意识教育教育的内容要根据大学生的现实生活和思想活动的实际情况、新特点，实事求是地来确定，以便有的放矢地开展教育工作。从目前情况来看，应该做好以下三方面的工作。(1)强化对中国海洋国土、海洋资源的认识。根据《联合国海洋法公约》在内的国际法规定，我国享有主权和管辖权的海域面积约为 300 万平方千米，相当于我国陆地面积的 1/3。我国的海洋国土蕴藏着丰富的资源。我国的海区有世界上著名的渔场，我国的大陆架蕴藏着丰富的石油和天然气资源。(2)认识海疆领土争议的复杂性。在国际海洋局势日益复杂的环境中，我国海洋权益面临着严峻的考验。我国海洋国土由渤海、黄海、东海和南海组成，除渤海属于内水

不存在争议外，其他 3 个海区有一半的海洋国土处于争议之中，需要按照《联合国海洋法公约》与邻国重新划定。具体争议如下：在黄海，主要是与韩国和朝鲜的争议；在东海，主要是与日本和韩国的争议；在南海，主要是与越南、马来西亚、菲律宾、文莱和印度尼西亚五国的争议。

(3)了解《联合国海洋法公约》的基本内容。国际上海洋权益的斗争由来已久，迄今为止，国际上对海洋共进行了四次大的分割，每次分割都缩小公海范围，扩大沿海国家的海洋管辖权。1994 年《联合国海洋法公约》正式生效，这是国际上对海洋权益的第四次分割，这次分割确立了 12 海里领海和 200 海里专属经济区等制度，这些制度的贯彻实行使海洋权益再分配进入了新的阶段，200 海里以内的海域逐渐国家化。沿海国家的海洋权益分歧也日益增多。《公约》生效后，我国从中既得到了利益，也增加了挑战。我国海洋管辖面积由原来的 37 万平方千米增加到约 300 万平方千米。我国与周边国家的海洋边界需要重新划定，边界分歧随之产生。

2. 教育方法。要使大学生海洋意识教育产生实际的效果，教育的方法就必须充分考虑到大学生的特点。

(1)高校加强校园海洋文化建设，用恢复各类历史传统帆船、海洋文化展览会、海洋影片制作等形式，引起大学生对海洋的关注，从而产生潜移默化的教育效果。

(2)高校要对学校的教师和学生干部进行更系统的海洋知识培训，并将之用于工作实践中。通过开设培训班、组织参观考察等形式提高教师和学生干部的海洋知识，并要求他们在自己的工作承担起宣传海洋知识的责任。

(3)组织丰富多彩的活动，普及海洋科学知识。高校在提高大学生海洋意识上扮演着十分重要的角色，定期举办一些有关海洋知识的讲座、画展、摄影展览、夏令营和演讲比赛等活动，可以更好的激发大学生学习海洋科普知识的热情。

(4)建立大学生海洋意识教育方面的答疑解惑平台。

大学生在学习海洋知识的过程中会产生很多疑问，这些疑问如果得不到较好的及时解决，就会对大学生学习海洋知识产生一定的不良影响。这时就需要设立一些答疑解惑的平台，它或是一个信箱，或是一个热线电话，或是一个咨询室，或是一个网上论坛和博客论坛。这些平台都需要安排专人负责，共性的问题还可以安排专家集中讲解，这样会对大学生树立海洋意识起到引领者的作用。



郑立红摄

(上接一版)辛彦怀在会上作了讲话。他指出，中央近期颁布的《问责条例》，内容丰富，涉及面广，是全面从严治党的又一利器。全校各级党员领导干部要抓紧学、加深学，结合以往干部管理的有关办法，紧密联系工作实际，切实增强思想自觉和行动自觉。《准则》和《条例》、《问责条例》和我省《暂行办法》等一系列党内重要法规和重要制度的颁布和施行，是我们今后管党治党的重要依据和重要制度遵循。要结合“两学一做”学习教育，结合巡视整改工作，结合日常工作实际，做到经常学、深入学、对照学，防止走偏、犯错。

会上，辛彦怀从七个方面强调了本学期的校党委重点工作。第一，做好巡视整改各项工作。按照安排，我校的巡视整改进入收尾阶段。全校各单位要认真落实整改以来校党委出台的文件规定，对照巡视整改报告，认真落实、认真整改。

第二，继续深入推进“两学一做”学习教育。全校各级党组织要以我校召开的“两学一做”学习教育推进会为助力，结合学习刘云山、赵乐际的讲话精神，持续将“两学一做”推进会的有关要求落实到位。

提高内涵建设的高校辅导员专业化研究

□ 园艺科技 陈海菊

辅导员是高校德育工作的骨干力量，也是学生事务管理的专业队伍，是大学生成长成才的坚实后盾。高校辅导员队伍的强弱将直接影响高校学生教育管理工作的整体水平。随着高校思想政治工作的开展，辅导员工作必须要有与之相适应的指导思想、内容、方法和载体，辅导员必须拥有高素质、高能力、掌握现代教育管理和思想政治工作方法，才有能力应对新的任务和挑战。

当前辅导员工作及队伍呈现以下状况：事务性工作多，任务繁重；部分高校辅导员队伍没有准入门槛，辅导员队伍整体水平不高，个体素质差异大，发展动力不足。

基于上述高校辅导员现状，以下以提高内涵建设为目标，对高校辅导员专业化建设进行探讨：

一、高校层面

(一)辅导员选配首先要遵循“三要”原则

第一，要“趁时趁”。大数据时代背景下的大学生管理工作需要辅导员运用大数据提供的各种便利与学生互动交流。高校在选配辅导员时，要能把握这些新时代大学生特点，利用新理念设计工作思路，采取大学生愿意接受的工作形式的辅导员从事此类工作，从而展现辅导员人格魅力，提升工作质量。

第二，要“又红又专”。辅导员工作是良心工作，在当前各种思想文化交融交锋日益频繁、社会思潮多元多变的背景下，高校辅导员肩负着重大的使命，辅导员思想政治及业务素质必须过硬。

第三，要有“心、情”。这里的“心”指的是辅导员工作的强烈的责任心，“情”指的是辅导员工作的满腔热情。辅导员工作提供给学生的是他们成长成才所需要的动力、精神支柱和良好的生活和学习氛围，不讲求方法的工作是无益于大学生身心发展的。

(二)在促进辅导员内涵建设方面要遵循“五个”大力推进原则

第一，要大力推进辅导员队伍结构的合理优化。首先，提高辅导员队伍的准入门槛，大胆实施辅导员准入制度，使辅导员职业更加体现专业性。在选配辅导员时，首先要考察其是否关心热爱学生、善于处理相关事务；同时，辅导员必须具有很强的思想道德素质、业务素质、能力素质、身心素质。其次，科学合理配备辅导员，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步

思想政治教育、心理学、管理学、法学等诸多领域，以为辅导员工作提供强大的理论及丰富的知识体系支撑。其次，鼓励辅导员学习深造，考取思想政治教育方面的研究生，支持辅导员考取相关职业资格证书。实行辅导员导师制，职称高、职务高、资历高的辅导员要带职称低、职务低、工作经验少的辅导员，让他们快速适应工作并迅速成长。再次，要给辅导员创造学习及经验交流的机会，聘请国内外相关专家进行讲学，鼓励辅导员开展理论研究，多渠道鼓励并推进辅导员科研立项，促进辅导员队伍专业化水平的提升。

高校要把提高辅导员素质作为一项长期任务来做，使辅导员专业化水平呈现稳步提升态势。

第三，要大力推进辅导员工作激励机制建设。首先，高校通过制定相关政策激励辅导员产生在其岗位上长期发展的思想，制度涉及辅导员提升、加薪、带薪进修等规范性内容。考核为优秀的辅导员，可提升为党政部门、团支部等部门中层干部，以激励、发挥其更大的潜能，并以此激励后进者。其次，以足够的待遇保障吸引有相关工作意向的其他岗位优秀人员从事辅导员工作。与教学人员相比，辅导员待遇在各所高校中普遍偏低，若提高辅导员待遇，必将加大他们工作的信心及长期从事此项工作的决心；同时也反映出高校对辅导员队伍的高度重视，使辅导员队伍得到壮大并良性发展。

第四，大力推进辅导员考核机制建设，奖优罚劣。高校应根据本校辅导员的现实情况制定辅导员工作条例，明确辅导员的工作职责，制定完善的辅导员年度考核制度，以制度促发展。要求辅导员每年进行年终述职，通过领导打分、考核小组打分、群众互评打分、学生打分等多层次、全方位、立体式的考核方法，全面考核其“德、能、勤、绩”。同时，以考核结果作为评优、评先、晋职晋衔的重要依据。对于考核连续两年不合格的，要坚决淘汰出辅导员队伍。

第五，树立辅导员先进典型，对辅导员队伍进行分层管理。要大力推进优秀辅导员榜样的带头作用，树立高校辅导员先进典型，大力宣传其先进事迹。其次，实施分层培养及管理，促进职业能力提升。据学历、资历、科研等条件将辅导员队伍划分成高、中、低三个层次，在培养及管理方面，不同层次实行不同内容的培养及管理，以利于辅导员确定努力方向及奋斗目标。

二、辅导员自身层面

热爱工作才能在本职工作岗位上开创一片天地。辅导员只有不断加强思想认识，不断提高自身在思想政治教育和学生事务管理方面的工作水平，利用多个学科门类的知识武装自己，使自身的职业能力和专业水平迅速提升，进而才能使工作完成的有声有色。

辅导员工作的对象是大学生，随着时代的发展，大学生工作的内容及范围在不断的发展变化，因此辅导员工作是常常常新的工作。在工作中辅导员要不断创新思路，随时代的发展，高等教育的发展，大学生思想及行为方式的转变而不断改变工作方式，开展适合时宜的工作。

第三，认真落实中央关于扶贫攻坚工作重要指示精神，继续加大扶贫支持力度，落实好扶贫攻坚相关工作。要突出我校的优势和特色，提倡智力扶贫、科技扶贫、教育扶贫。要做好预算经费的分配和使用，确保扶贫经费用在实处。要做实对口扶贫，调动全校力量支持我校两个扶贫工作组的工作。

第四，抓好应用型大学建设。要充分调动全校师生积极性，真正在应用型大学建设上出真招。

第五，有关大学更名的建设，要找准突破口，确保起好步、抓好具体工作。

第六，继续抓好党风廉政建设工作。要做到既要与目前的巡视整改工作相结合，又要注重加强日常工作的防范，践行监督执纪“四种形态”。

第七，做好新学期开学各项工作。要做好新生入学期间的安全稳定、校园道路维修、校园秩序维护等工作。

与会人员纷纷表示，新学期要结合实际，持续推动“两学一做”学习教育、巡视整改、扶贫攻坚等工作深入开展，确保收到实效。



普法知识问答：

1. 目前我国实施了几个五年普法规划? 我国从 1986 以来，已完成了六个五年普法规划。各地各部门紧紧围绕党和国家工作大局，深入开展全民法制宣传教育，广泛开展法律进机关、法律进乡村、法律进社区、法律进学校、法律进企业、法律进单位活动，扎实推进依法治理和创建活动，广大干部群众的法律意识明显增强，全社会法治化管理水平逐步提高，为实施依法治国基本方略、推进经济平稳较快发展、维护社会和谐稳定发挥了重要作用。

2. 什么是“七五”普法? “七五”普法是 2016—2020 年第七个五年法制宣传教育的简称，是指从“一五”普法开始到现在正在经历第七个五年的普法教育。

3. “全民法制宣传教育活动”主要有哪些?

(1)观看电视法制栏目。(2)接受普法资料和学习法律知识。(3)参加法律咨询活动。(4)因买假货向消协投诉进行维权。(5)阅读报纸的法制报道。(6)遇到法律问题向律师、法律热线 12348 进行咨询。(7)观看法制专栏、板报。

(8)参加普法考试等法律知识测试。(9)参加乡村或社区组织的法律知识培训。(10)观看法制文艺演出。(11)浏览普法网站。(12)中、小学生参加法律课、听法制讲座等。

4. “法律六进”指的是哪六进?

答：“法律六进”指的是法制宣传教育进机关、进乡村、进社区、进学校、进企业、进单位。开展“法律进机关”活动，把法律知识作为机关学习的重要内容，做到有计划、有安排、有落实、有检查，围绕社会主义新农村建设，开展“送法进乡村”活动，做到法律宣传资料进乡村、法制文艺进乡村、法律服务进乡村。围绕和谐社会建设，开展“法律进社区”活动，围绕法治校园建设，开展“法律进学校”活动，开展“法律进企业”、“法律进单位”活动，通过形式多样的法制教育和法治实践，促进企业依法经营、诚信经营，推进基层单位法治化管理水平。

5. “12.4”全国法制宣传日的由来是什么?

2001 年 4 月 26 日，中共中央、国务院转发的《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划》中确定：“将我国现行宪法实施日期 12 月 4 日，作为每年一次的全国法制宣传日”。

6. 法制宣传教育责任主体包括哪些?

答：党委宣传部、政府司法行政部门和法制建设领导小组办公室负责组织、协调、指导和检查普法规划的实施工作。各部门各行业负责本部门本行业法制宣传教育工作，按照谁执法谁普法、谁管理谁普法、谁服务谁普法的原则，积极面向社会开展本部门本行业相关法律法规的宣传教育。各类媒体要积极承担公益性法制宣传教育责任。鼓励引导各类社会组织