责任编辑 李学锋 孙艳敏 电子邮箱:hbkjsfxyxb@126.com

讲述科师故事

——纪念河北科技师范学院建校75周年

科师记忆

□ 离退教师 王虹

一、解放战争时期的血雨腥风

我是1948年考入河北昌黎农业职业学校的五年一贯制学生（即上五年学，其中二年学习初中文化课，三年学习中专农业专业课）。上学给助学金，吃饭不花钱，入校就管饭吃，又上学又管饭，给穷人家的青少年解决了大问题，一部分孩子很愿意报考。当时蒋介石打内战，政治上搞独裁，官僚腐败，特务横行，经济上发行金元卷，物价飞涨，国民经济崩溃，社会动乱，工人罢工、商人罢市、学生罢课。在全国规模的“反饥饿、反迫害、反内战”这个背景下学校也处于血雨腥风中。

1950年青年团员参急支部次支援校师支前影

反饥饿、反捐杂税、大闹粮食市场

当时，农校上学发钱，从日本时候就实行，国民党延续接管以后，钱发的少，而且越来越少，还有捐杂税，不够买米，而且米价飞涨，一天就好几个价，买米还要上税，税也涨。

一天，农校的学生去粮食市场买米，算好的买米的钱，到市场米价涨了，买不上，税也涨了，学生买不上米。就与市场管理人员理论，矛盾激化，学生与市场管理人员和军警发生激烈冲突。并组织了罢课，使市场无法开市。在昌黎社会上影响很大。

学生在罢课后，大约300多名学生上火车组织进京上访，反饥饿、反内战，要和平。一直斗争了100多天后，北平和平解放，这批学生才被邀返回昌黎学校复课。

迎接解放

在三年解放战争中，解放军为战略需要，三次攻打昌黎以防止傅作义援兵出关。因我校驻在城南，周围都是农田，院墙高大，解放军攻到学校可凭借地势攻城。很快，学生与解放军打成一片，同学们不但帮助解放军送水送饭送枪械子弹，还有一部人参军上了前线冲解放战争做出贡献。

1948年冬，辽沈战役结束，东北解放军随即入关，昌黎解放。在张伯藩同志的率领下，解放军接管学校。学校实行供给制，每月发给学生10斤小米，学校开课组织了一个月的政治学习，学习革命道理。后来兼学一些数学、语文和专业课程。随着革命形势的发展，学生还经常慰问解放军，街道传解放战争所取得的伟大胜利，欢庆新中国的诞生。

新中国成立后，学校逐渐步入正轨。1953年我们中专毕业，分配到省有关部门工作。

二、华北农大组织合校的组建

1971年北京农业大学从北京迁出，当时北京的很多高等院校因战备需要都迁到各省。北京农大迁到陕西，地址还没选好，很多师生水土不服，迁入后师生多病，陕北武功又有一所西北农业大学，农大重覆设置，当时校长王观澜（著名学者、革命家）找周恩来总理，经周总理批准由陕西迁回河北省保定冯其农场组建大学，改名为华北农业大学，暂定在华北地区招生，把唐山地区农校升格为华北农大唐山分校。由王云波同志牵头，一元化领导。

1974年河北保定地区是全国文化大革命的重灾区，清苑抢枪，高阳抢炮，在文化大革命中，河北农业大学刚的最凶，搞串连挑起武斗。河北省委抽了一部分干部到保定，我被抽调去参加工作，叫调查通讯员（对外保密）。每天到市区观察文化大革命动态，每晚电话向省委文办汇报。河北农大造反团，是当时革命先锋，闹得全省不安。后经省委决定撤销河北农大，把现有专业学生一分为六，河北农大农机系划为华北农大唐山分校，把河北农大原保卫处长同大全任命为系书记，武仲、宋祥为副系主任，王虹定为副书记系主任，主持工作。当时华北农大唐山分校分四个系共10个班，农机分占七个教学班，其他农、果、牧各一个教学班加上唐山分校中专班。后来华北农大进京了，行政关系就结束了，就不叫华北农大了。文革后河北省委决定文恢复河北农大搬回农机专业，这样原河北农大的师生将仪器、设备等又迁回，闫大全、武仲、宋福祥又回到河北农大总校，我校农机系又重新创建，名称沿用了一段河北农大唐山分校，后改为河北农业技术师范学院。

原河北农大唐山分校全景

三、职业教育的发展

1988年国家教委职业教育司司长广平来到我院考察工作，选择一个职业技术教育培训中心，他了解我院曾为部队办过军地两用人才培训（9期），唐山秦皇岛二市二地中层领导干部培训（8期），还办过一期三年制农经干部专修科成人教育，具备一定的培训条件。职业技术教育培训大家都没搞过，没经验。我们国家要大力发展职业教育很需要职业教育的干部培训工作，所以决定让我们试办，这是国家的大事。我院接受了这个任务。从此我院被国家教委批准为“国家教委农村职业技术教育培训中心”，是全国最早的第一所培训中心。按职教司的要求先后举办了30多期职中校长和其他民族干部等培训班，培训约1600多人次。召开过全国性29个省市的职业教育研讨会三次，780多人次参加。参加会议的包括国家教委副主任柳斌、王明达、杨金土、孟广平、王定等部委级领导人多次作报告。邀请刘春生等全国著名教授专家学者到班讲课，付兴国、王虹、孙景余等人参与组织，并到各省指导工作。我校职业教育在全国有一定的影响，多次受国家教委领导同志的表扬，在国内职教界有一定知名度。

原国家教委职业教育培训中心校地

作者手记：校史是学校发展的生命轨迹，我们有责任把他全面完整的发掘出来。这是几十年前的一点记忆，有不妥之处请指正。（王虹）

无岗也好“为”

□ 离退教师 张国祥

我的退休生活第一个阶段是“唱好‘谢幕曲’”，第二阶段是民校10年开拓新领域，第三个阶段则是“老屋老杈”、老牢迟暮、齿牙脱落的“共产党员”。在这种情况下还能不能“有所作为”、有所贡献？我的认识是无岗也好“为”！这是因为“为人民服务”是一切共产党员的天职，并不需要什么岗位、什么身份。

（一）重归校园，情系学子

在河北科技师范学院上班40年，校园为我搭建了“老有所为”的第一舞台。

征文是学院文化教育活动的一项重要内容，也是领导吸纳群众智慧的有效途径。每当重要节日、纪念日，或者学院工作的重要节点，学院都要组织征文，而我也把参与征文，作为育人的切入点。

在“喜迎十八大，回顾建校70年历程”征文中，我撰写了《党和我校》，诗文《当我写入党申请书的时候》；在“纪念毛泽东同志诞辰120周年”征文中，我撰写了《诗人毛泽东》；在“党的群众路线教育活动”征文中，我撰写了《激发群众改革热忱，集纳群众创新智慧》；在“纪念邓小平同志诞辰110周年”征文中，我撰写了诗歌《昆仑颂》；在“三风”（校风、学风、教风）教育征文中，我撰写了长文《校训释义》。这些文章都被评为一等奖，或在校报发表，或在集会上朗诵。

2014年，为落实“创新人才培训机制”，教育部将高校划分为“研究型”和“应用型”两大部类，河北省教育厅将河北科技师范学院确定为全省10所应用型高校试点单位之一。在这种形势下，我撰写了《转型四题》长文上报学院，提出“转型先转观念”“构架新型课程体系”“课程内容向技术和实务型转化”“架好理论（知识）化为能力的桥梁”等四项建议，得到领导重视并在校报全文发表。

2015年，我应邀参与学院承担的《职技高师农科类培养方案创新研究》课题，与主持人共同撰写了三万字的研究报告，以农艺教育专业为例，提出了具有一定创新性的改革构思，与前文相匹配，初步实现了应用型大学建设由理论探索到实践示例的跨越。

（二）助人为乐，乐在其中

我把助人始终看成是一种乐事。有人求助，说明我虽年届耄耋，但于社会于别人尚有用处。因此，凡求助于我，而我又认为是应该帮助的，都勉力而为，并力求完美。

近些年来，学院一些年轻同志在职攻读外埠高校硕士研究生，由于导师相距遥远请教不便，于是找我这个不具资质、没有名分的老人就近指导。一位研究生在我的悉心指导下，六易其稿终成佳作，不仅被评为优等，顺利通过答辩，而且还得以在学术期刊发表。

近年来，我先后为同学、同事、朋友审读修改六七部书稿，并为其中两部作序。这些书稿大多三四十万字，我时常秉灯夜读，凡能修改处，就地修改；凡需商榷处，作出旁注，提出建议；凡需整体调整，便写出长篇评语与作者商榷。书出版后得到读者好评，比我自己的作品问行还高兴。

笔耕如此，生活上的关注亦然。2013年春节将至，我突然接到上世纪八十年代和我同为省人大代表的一位农民朋友打来电话，诉说他老年失独、生活困顿的窘境。第二天我便主动到市人大反映了这位老友的情况，得到了领导的重视。不久这位老友又打来电话，告知市人大领导驱车百里，不仅送去了救济金，而且对他晚年生活作了安排。

（三）身在群众中，乐办公益事

我家住在一个不大的居民小区，身边都是普通群众。作为一名党员，只要还有为人民服务的意识，则处处都是献身出力的岗位，这里仅举三例。

一是力促供热入网。小区原为开发商自建燃煤小锅炉供热，既有烟尘、噪音，又不能达到供热标准，还出现了几户地暖泵管事故，群众意见很大。于是我奔走于开发商与供热企业之间，力争入网。但入网需要开发商交纳不菲的费用，因而百谈不拢。我只好求助于市供热办。经过多次沟通，最后市公用事业局召开三方（开发商、热力公司、小区代表）会议，问题终得解决，小区居民享受到规范的供热服务。二是为小区找锅家。按照有关规定，新建小区必须配置一定数量的社区办公用房。而我所在的小区开发商未按规定配置，因而“街道办”不予接收，这样小区就成了没娘的孩儿。莫说就业、社保等重大民生事宜，就连开封证明信也无人受理。于是我又奔走于开发商和街道办之间，后又求助于媒体，引起了相关方面的重视，促成了问题的解决。三是植树绿化。小区附近的先锋路扩宽，路边栽植的茶杯口粗的柳树需要迁离。我主动找到施工单位，讨要了十来棵小树，与另两位老友一起冒雨运回，栽植到小区大门外路边。如今，这几棵柳树已经长大，柳丝婆娑，为小区遮下一片绿荫。每当看到人们在树荫下乘凉小憩，便感受到“前人种树，后人乘凉”的快慰。

转眼间已退休21年，虽然平庸庸无大作为，但总算没有忘记入党的初衷。如果老天还能给我一些时日，我将在为人民服务的路上继续走下去。我想，如果有更多的老同志从退休后的孤寂、无聊中走出来，参与力所能及、千姿百态的公益活动，那将是多大的正能量啊。

（转自《秦皇岛日报》2016.9.12第六版）

今夕何于

□数信数本 程方圆

2015年的初秋，我满怀憧憬来到美丽的秦皇岛，来到我们的学校河北科技师范学院。入学教育第一课就是参观学校展厅，初步感受了学校历史的变迁。1941年的那一天，时局也是动荡之时，唐山初级农业职业学校初步建成，在风雨飘渺中顽强地成长。

那时候，我们没有规整的桌椅和教室，车间就是教室；没有干净整洁的宿舍，仓库就是宿舍；没有软和的褥子，就在稻草上席地而卧；没有资深的教师授课，就想尽办法请来老师。那时的学校，处于风雨飘零之中，他摇摇欲坠，根基不稳，甚至没有人能想到，我们的学校可以在那种艰苦的环境下坚持下来，我不禁落泪，你，是怎样的不易，你，是经历了多少困苦，才能走到今天！一种自豪感，归属感，油然而生。

而今天，我们有明亮的教室，有规整的桌椅，有数字化媒体教学，有资深的老师授课，有图书众多的图书馆，有精密的仪器和实验室，有整洁的宿舍……一切一切，都已改变，我们正朝气蓬勃的发展着，一步一脚印，一步一踏实。敏学、修身、乐业、创新是我们的校训，《科技师院人之歌》是我们的校歌，蓝色为底，同心圆、海鸥张翅翱翔是我们的校徽。

时光荏苒，白驹过隙，今年是我们建校75周年，75年的风雨兼程，75年的耕耘不懈，75年的坚定无悔，75年的不辞辛苦。75年的时光，没有带走你青春激情。自手起家的你，将一批批莘莘学子摆渡到了彼岸，又继续不知疲倦的摆渡下一代。我不知，如果少了你的存在，我该有着多少遗憾，我很庆幸，我看到了科师，来到了科师，更加庆幸，今年，我可以为你庆生。今日，我为科师骄傲，来年，科师因我自豪。这是我送你最真挚的礼物，不知你可喜欢？你总是微笑着祝福我们，温柔的抚摸我们，让我们暗感温暖。

走过了风风雨雨，黑暗坎坷，前方就是花红柳绿，明媚阳光；走过了那段泥泞之路，羊肠小道，前方就是康庄大道，白云蓝天。苦尽甘来，就请尽情享受曙光姗来迟的甘甜吧！或许，情到深处，无以言表，一切，都将趋于平淡，再华丽的词藻也无法表达我的拳拳之情。

75年，一校三区，占地约1400亩，师资力量强大，科研设备先进，藏书丰富，而后你又将迁军高水平应用型大学，迈向更高的台阶。现在的成果，都是你努力的结果，现在的成就，都源于你不断的进取。只要一想到，我的母校——科师，就抑制不住的兴奋，抑制不住的自豪，而我仍将在这个充满活力的公益活动，那将是多大的正能量啊。

蓝色科师颂

□ 学生记者 周梦雨

——建校75周年有感

每一座城，都有自己的故事；每一所学校，都有它的历史。祖国母亲67岁生日之际，河北科技师范学院迎来了它的第75个周年庆。

75年的岁月如梭，跨越世纪的建设长跑，让科师朝着更高的水平发展。如果说，还没有走出校门的我们依旧是祖国的花朵，那么繁花似锦的科师必然是汇聚了一大批辛勤园丁肥厚沃土的大花园。

初来乍到，耳边充满了这样那样的声音：有人说，既来之则安之。有人说，不管学校好不好，自己努力最重要。也有人说，既然起点低，就要对自己要求高。所有类似的言论似乎都朝着同一个方向，告诉我们这所学校并不是一所一流的大学，甚至对于有的人来说，来到这里就是一种妥协。然而正活从来不会被现实拍掉面上有梦想的灵魂。科师人用敏学修身乐业创新的校训不断激励自己继续前进。

编辑部地址:河北·秦皇岛 河北科技师范学院党委宣传部 邮编:066004 电话:0335—8076532

河北科技师院报

HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS

敏学 修身 乐业 创新

国内统一连续出版物号 CN13-0810/(G)
中共河北科技师范学院委员会主办

总编 宋绍富

2016年10月16日
第11期 总第155期

展飒爽军姿 亮学子风采

我校2016级新生军训汇演隆重举行

本报讯（记者 李学锋 孙艳敏）飒爽的英姿、严整的阵容、整齐的队列充分展示了新生朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌，嘹亮的歌喉更是充满了无限的生机与活力，响彻整个校园。10月16日下午我校2016级新生军训汇演在我校三校区隆重举行。校领导王同坤、李佩国、张福喜、杨洪青、以及承训部队首长分校区出席了三校区的军训汇演大会。

校领导在致辞中对新生们昂扬向上的精神面貌和军人般的作风表示了肯定，对军训成果给予了高度评价。对承担我校此次军训任务的66109部队教官表示感谢。校领导希望同学们以军训为起点，将军训的成果带到今后的学习和生活中，并让这种成果成为自己的习惯；要以军人精神为榜样，培养正确的世界观、人生观和价值观，树立远大理想，勇往直前，百折不挠；要珍惜军训经历，铭记所学到的知识和道理；要把握人生的正确航向，注重品德修养，自觉践行社会主义核心价值体系，把全面发展和个性发展紧密结合起来，实现思想成长、学业进步、身心健康的有机结合，努力成为品德高尚、学识丰富、可堪大用、能负重任的时代骄子。

在激昂的军乐声中，各学院方队精神饱满，伴着洪亮的口号、迈着整齐矫健的步伐，接受领导和老师的检阅。新生们青春激情，展示了昂扬向上、朝气蓬勃的精神面貌，充分演绎了新一代大学生的风采。

我校2016级新生军训从10月10日开始，共进行了5天。军训期间参训新生自觉参加军训，严格要求，刻苦训练，严守纪律，争当模范，发扬军人的优良传统和作风，通过这次军训，锻炼了意志，增强了吃苦耐劳的精神和团结协作的意识。

期间，河北省军区军训办公室主任路陆军上校对我校2016级新生军训工作进行了检查指导，并慰问了军训教官。

秦皇岛校区军训汇演现场 孙艳敏摄

昌黎校区军训汇演现场 朱洪亮摄

开发区校区军训汇演 赵辉摄

辛彦怀在校党委理论学习中心组2016年第七次集中学习会上强调：

要迅速兴起学习宣传《胡锦涛文选》的热潮

本报讯（记者 孙艳敏）10月11日下午，校党委理论学习中心组召开2016年第七次集中学习会。校领导辛彦怀、王同坤、宋绍富、郭国维、李佩国、杨越冬、张福喜、孙雪莲、杨洪青及党委办公室、组织部、宣传部、纪委、学工部、工会、思政部的主要负责同志参加了会议。

校党委书记辛彦怀主持了中心组学习会并领学了习近平在学习《胡锦涛文选》报告会上的讲话，与会人员集中学习了河北省委关于认真学习《胡锦涛文选》的通知。

辛彦怀强调，习近平总书记在学习《胡锦涛文选》报告会上的重要讲话，从战略和全局的高度，高度评价了《胡锦涛文选》的重要意义，高度评价了胡锦涛同志的杰出贡献和科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和实践要求，并对学习《胡锦涛文选》提出了明确要求。全校要通过学习深刻领会、全面贯彻，按照中央的要求，真正把学习《胡锦涛文选》工作落到实处。

辛彦怀指出，河北省委关于学习《胡锦涛文选》的通知讲的非常具体，要按照省委关于学习《胡锦涛文选》的通知精神，全面系统地学习《胡锦涛文选》，深刻领会《胡锦涛文选》的重要内容和精神实质。按照中央《决定》要求，真正做到“11个深刻领会”。辛彦怀说，河北省委的通知精神，既结合河北的实际，又把胡锦涛科学发展观的思想进行了高度概括，为我们学习《胡锦涛文选》提供了很好的借鉴和指导意义。

辛彦怀强调，我校要迅速兴起学习宣传《胡锦涛文选》的热潮。要加强组织领导，把学习《胡锦涛文选》作为当前和今后一个时期党的思想政治建设和党员、干部理论学习培训的重要任务；要把《胡锦涛文选》作为理论学习中心组的重要学习内容，制定学习计划，落实学习措施；要把《胡锦涛文选》的学习纳入“两学一做”学习教育内容，在推进“两学一做”学习教育过程中，将两者有机结合起来，将学习不断引向深入；校党委宣传部、思政部要发挥各自优势，深入进行研究和宣传，撰写相关理论文章，同时，结合上级相关文件精神，适时举办《胡锦涛文选》座谈会和报告会；要将《胡锦涛文选》精神纳入到思政部“两课”教学之中，将《毛泽东选集》《邓小平文选》《江泽民文选》《胡锦涛文选》与习近平总书记系列重要讲话精神有效贯通起来。

要闻

我校方巍老师主持的一项课题获批国家社科基金项目

本报讯（通讯员 王大江）近日，我校收到省哲学社会科学规划办发来的贺信，祝贺工商管理学院方巍老师主持的“‘一带一路’战略中我国海外工业园可持续发展模式与推进机制研究”获批2016年国家社科基金年度项目（项目编号：16CGJ007），获得项目资金资助20万元。这是我校继2014年以来，获批的第二项国家社科基金项目。

我校选手荣获首届“中国创翼”青年创业创新大赛“银翼奖”

本报讯（通讯员 郝永建）9月26日，以“共圆中国梦、青春创未来”为主题的第二届“中国创翼”青年创业创新大赛生活型服务业类全国总决赛在浙江义乌落下帷幕，我校由财经学院寇鑫等同学组成的参赛团队经过激烈角逐，最终荣获第二届“中国创翼”青年创业创新大赛银翼奖。

本次大赛由中国来庆融基金会、人力资源和社会保障部联合主办，旨在激发青年创业热情，鼓励青年创业实践，纵深创业创新发展。此次赛事共吸引了来自全国的12905个项目报名参赛，其中生活性服务业类行业赛全国范围内共有4014个项目参赛。

我校代表队在第十三届国际太极拳运动大会上获三枚金牌

本报讯（通讯员许朋展）9月26日至29日，第十三届中国·邯郸国际太极拳运动大会在邯郸市体育馆落下帷幕。我校师生代表团获得了3枚金牌、1枚银牌和8枚铜牌的好成绩。其中体育系教师张红获女子青年组传统杨式太极器械金牌、传统杨式太极拳银牌；2013级运动康复专业学生张倩倩、周亚美分别获女子青年组传统吴式太极器械金牌和传统杨式太极拳铜牌；2015级运动康复徐子健、孙晨晨、樊运龙分别获得男子青年传统陈式太极拳和传统杨式太极器械三等奖。

本次大赛由国家体育总局武术运动管理中心、中国武术协会主办。来自23个国家和地区以及境内26个省、市、自治区的近2000名运动员参加了比赛。

我校举办2016年教职工书画摄影作品展

本报讯（通讯员 姚英华）为纪念红军长征胜利80周年、迎接祖国67岁华诞暨庆祝我校建校75周年，9月20日，由校工会、党委宣传部、离退休人员管理办公室联合举办的2016年教职工书画摄影展在秦皇岛校区逸夫楼一楼大厅开展。学校领导和师生员工观看了展览。

本次书画摄影展共收到教职工艺术作品385件。其中书画作品62件，摄影作品323件。广大教职工通过手中的艺术作品充分表达了对党、对祖国和对学校的无比热爱和满腔赤诚，充分展现了科师人积极向上的精神风尚。

校工会组织书画摄影爱好者现场评议评出书画作品获奖19件，摄影作品获奖49件。

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

回眸七十五年 聚力应用型大学

——热烈庆祝河北科技师范学院建校七十五周年

本刊评论员

七十五圆年轮，铭刻着历史的沧桑和岁月的峥嵘；七十五个春秋，记录着步履的铿锵与不屈的昂扬；七十五载笃诚守望，期待着激情的跨越和崭新的梦想。

七十五载栉风沐雨，弦歌不辍。七十五年前的1941年，在抗日战争的血雨腥风中，唐山初级农业学校应运而生，这是河北科技师范学院的肇始。此后，学校先后经历了唐山农业职业学校、河北省立唐山农业职业学校、河北省立昌黎农业职业学校、昌黎农业职业学校、昌黎高级农业学校、昌黎农学院、昌黎农业专科学校、河北昌黎农业学校、唐山地区农业学校、华北农大唐山分校、河北农大唐山分校、河北农大昌黎分校、河北职业技术师范学院、河北科技师范学院等不同发展时期，2000和2006年秦皇岛煤炭工业管理学校、秦皇岛教育学院先后并入，形成了一校四区的办学格局。目前，学校已经发展成为一所具有硕士学位授予权、59个本科专业、涵盖农、理、工、文、法、教育、经济、管理、艺术等9个学科门类区域性综合大学。

七十五载春华秋实，桃李芬芳。河北科技师范学院十数万海内外校友迁南布各行各业，一大批学术大师、行业翘楚和管理英才勇立潮头、建功立业，这是学校最大的成就和最高的荣耀。

回眸七十五年，隶属数次变迁，校名十六次变更，唯一不变的是七十五年来所凝结的“自强不息、务实进取”的精神风貌和“益世读学、格物致用”的精神品质，“敏学、修身、乐业、创新”成为了河北科技师范学院的文化传统，扎根在科技师院人的心灵中，融化在科技师院人的血脉里，彰显在科技师院人的行动上。

这种精神品质，激励着走过了七十五年的河北科技师范学院青春勃发，在民族复兴“中国梦”的伟大实践中眺望未来，点燃“再创辉煌”的激情，构筑“新的跨越”之梦想。

展望“十三五”乃至更远的未来，我们的梦想是要建成一所特色鲜明的高水平应用型大学，实现集中办学和更名大学，为师生打造一个山水国林与建筑交相辉映，科学与人文交融的智慧校园，打造人才汇聚和学子向往的神圣殿堂。我们将继续彰显“服务基层”、“服务三农”、“服务职教”的办学特色，实现人才培养质量的提升、科学研究水平的提升、社会服务能力的提升、文化建设水平的提升。

创造新辉煌，实现新梦想，我们必须付出千百倍努力。

我们要坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，实现协同发展、转型升级、又好又快的发展。

我们要坚持“稳定规模、优化结构，提高质量、办出特色”的总体思路，以加快应用型大学建设为主线，以深化改革创新为动力，全面推进内涵发展、转型发展。

我们要深入推进“质量立校、人才兴校、科研强校、开放活校”战略，进一步提高人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力，全面提升学校发展的内生动力。

鲲鹏展翅九万里，长空无崖任搏击。“四个全面”的战略布局和京津冀一体化为学校跨越发展开辟了大有作为的新天地。有梦想才能拥抱未来，有担当才能顶天立地。让我们凝心聚力、携手共进，共同谱写河北科技师范学院新的辉煌篇章！

我校开展“两学一做”学习教育第二轮督导工作

本报讯（记者 王玉莎）9月26日至28日，校党委“两学一做”学习教育4个督导组分别对全校24个基层党组织学习教育进展情况进行了第二轮集中督导检查。

督导组采取“听”“看”“访”“查”等方式，听取了各基层党组织主要负责同志自第一轮督导检查结束以来本单位开展“两学一做”学习教育的情况汇报，特别是“做合格党员”的典型做法及取得的成效。查阅了各基层党组织开展学习教育的相关记录和材料，并对党支部的学习教育情况进行了检查，重点查看了《党支部工作手册》是否按要求规范填写、妥善保管。

第一督导组由李佩国代表辛彦怀书记充分肯定了各基层党组织“两学一做”学习教育所取得的成果，同时，对下一步开展“两学一做”学习教育提出了希望和要求：一是继续转变思想观念，立足本职岗位，充分发挥党员先锋模范作用，保持党员的先进性和纯洁性。二是想方设法保证学习时间，按照时间节点保质保量完成学校规定动作，并有创造性地开展特色活动，不要让业务工作冲淡理论学习。三是开展“两学一做”学习教育要与学校中心工作结合起来，助力学校转型发展、更名大学。四是创新学习方法和载体，不断将学习推向深入，并结合各自岗位职责落实到具体行到中，抓好典型引领，树立典型榜样。

第二督导组带队领导宋绍富要求各单位要将第一轮督导后各单位好的做法坚持下去，做实、做好。本轮督导后要认真总结经验，规划好工作计划。坚持不忘初心，努力工作。要常抓不懈地学习，跟进学、跟紧学，特别是学习好习近平总书记系列重要讲话精神。要深入学习“李保国式高校科技服务团队”，学习“付华精神”，结合单位实际，打造好特色品牌。要注意工作中的细节、环节。要将“两学一做”学习教育与本专业紧密结合起来，发挥党员先锋模范带头作用，充分为广大师生服务。

第三督导组带队领导李佩国建议各单位要将“两学一做”学习教育与应用型大学建设相结合，在前期工作的基础上深入挖掘，进一步创新，助力应用型大学建设。要与“三风”建设相结合，周密谋划，不断加强师德师风建设，在大学生成长成才、实现立德树人根本任务中，树典型、出榜样，每一名共产党员应起先锋模范带头作用，实现校风、教风、学风的根本转变。要与媒体宣传相结合，把所有好的做法和成绩面向社会，通过各大媒体、各大报纸宣传出去，产生更好的社会影响，为学生就业铺好路，打出声势。

第四督导组带队领导孙雪莲要求各单位在今后的学习教育中不折不扣地完成各项规定动作。要结合学院实际、创造性开展工作，要加强组织领导，党委书记要切实履行第一责任人职责，领导班子其他成员要发挥先锋模范作用。

从督导的整体情况看，我校各基层党组织“两学一做”学习教育稳步推进，扎实开展。表现在：一是谋划部署到位，活动氛围浓厚。全校各基层党组织对学习教育工作十分重视，把这项工作作为重要政治任务牢牢抓在手上，按照学校党委要求，精心部署、周密安排，在前期工作基础上，按照时间节点有序推进各项工作，确保学习教育的深入，做的扎实。各种文档保存齐全，《党支部工作手册》记录规范。同时重视舆论宣传工作，利用各种新闻媒体，发布学习资料，交流学习体会，宣传典型事迹，营造了浓厚的舆论氛围。二是领导干部带头，表率作用突出。从校党委做起，各级领导干部一级抓一级、一级带一级，自觉履行职责，带头参加学习，带头专题辅导，带头讲授党课，起到了率先垂范作用。三是精心组织学习，教育效果明显。为确保学习质效，各基层党组织结合本单位实际，购买学习教育读本，撰写党性分析报告，参观红色教育基地，开展第二专题讨论，佩戴党徽亮明身份，丰富了学习教育内容。四是创新活动载体，发挥党员作用。各基层党组织针对不同层次的党员领导干部和不同领域的党员群体，结合实际，创新设计了不同的载体，搭建发挥党员先锋模范作用的平台，通过组建“李保国式志愿服务小分队”、参加“2016年全国农科学子联合实践行动”、开展认岗领责做模范、立足岗位做奉献、“四讲一守”、学习“付华精神”等一系列有规模、有特色的活动，充分展现了党员风采，期间涌现了“李保国式高校科技服务团队”等先进典型。五是坚持统筹兼顾，推进中心工作。各基层党组织坚持把开展“两学一做”学习教育与应用型大学建设、更名大学等中心工作相结合，发挥党员引领示范作用，结合专业优势，助力地方经济，做到“两促进、两不误”。

学党章党规 学系列讲话 做合格党员

责任编辑 李学锋 电子邮箱:hbkjsfxyxb@126.com

PDF pdfFactory Pro www.fineprint.cn

为了绿水青山 为了花果满园

——记张立彬科技服务团队

30年来,张立彬老师带领的科技团队,奋斗在人才培养、科学研究和社会服务第一线,活跃在我省燕山、太行山和广大农村。他们以"应用型人才培养"和"农民脱贫致富"为己任,扎实苦干、奋发作为,破晓业业、勤勤恳恳,浅沿名利、无私奉献,培育了一批果树优新品种,摸清了我省主要林木资源,建立了一批科技示范基地,研发了一批果树技术标准,培训了一批技术骨干,服务了一批山区农村,扶持了一批农业企业。

他们踏心科学研究,完成了20多项国家和省、市级科研任务。他因国自然科学基金、国家农业成果转化基金、河北省自然科学基金、河北省果树育种项目、河北省山区开发项目等。

他们培育了16个果树新品种,建立了30多个示范基地。作为河北省果树专家和育种团队带头人,张老师带领果题组面向全国和河北省的果树生产需求开展新品种选育和推广工作。多年来,培育桃新品种10个、欧李新品种3个、山杏品种3个。这些品种在省内外示范应用面积累计2万余亩,建立了30多个示范基地,为改善各地果树品种结构和提高果农的经济效益提供了有力的技术支持,产生了较为显著的经济效益和社会效益。

他们起草制定了12项河北省地方标准,为果树的标准化生产服务。这些标准包括《山杏苗木质量分级》、《山杏生产技术规程》、《优质甜樱桃生产技术规程》、《设施甜樱桃生产技术规程》、《京白梨生产技术规程》、《久红大艳等桃新品种生产技术规程》等河北省地方标准12项。通过各地推广应用,显著提高了林果栽培技术水平,收到了广大果农的欢迎。

他们与河北省林业厅合作,组织开展全省林木种质资源的普查工作,通过900余人6年的调查,基本明确了河北省现有的主要林木种质资源,出版了《河北林木种质资源》(中国林业出版社,主编,120万字)。并研制了种质资源管理信息系统(取得软件著作权)。由50余位省内专家编辑的该著作,受到了省领导、各地市县领导,以及各地林业主管部门和林业科技人员的欢迎和好评,在我省山区开发和生态建设中起到了积极的促进作用。

张立彬老师带领的科技团队,凭着他的实干精神和创新思维,利用他们的优良品种和实用技术,协助地方改善了生态环境,帮助农民提高了经济效益,为我省的山区开发和果树生产做出了较大贡献。在他们的呼吁的优良品种和研制的技术标准被广泛应用,所支持的农业企业有的已经成长为省级现代农业园区,所出版的种质资源著作被广泛使用,所服务的农村和农民面貌著改变。

他们经常这样说:我们来自农村、熟悉农村,我们希望农村早快改变面貌;我们喜欢绿水,我们喜欢青山、西环绿水,我们希望荒山荒坡都变成花果园。他们的愿望是让荒山荒坡变成绿水青山,让山区农村变成美丽花园。

为了大地的丰收,培育、推广果树优良品种

培育一个果树新品种一般需要十几年,新品种培育出来后还需要在各地进行试验示范。这可不是一件容易的事,除了在河北各地,在山东、山西、河南、陕西等地都有他们的试验示范基地。开车仅在省内跑一圈,四、五天下来肯定跑不完。有一次他带着两个助手(肖墩教授和武军凯博士)在西藏采集一种"光核桃"资源,高原缺氧引起了剧烈头痛和心率加快,怎么办?硬是抱着氧气罐完成了预定任务。有了张老师做榜样,助手们更是不甘落后,肖墩教授是张老师一手带出来的,十几年来每年驻晚扫、披星戴月,育种基地成了他的家,话不多,戴着黑框像个农民,但是对几百个桃试验品系了如指掌;武军凯博士是新来几年的助手,不说给学生上课和带实习,单就两项国家自然基金以及1项河北省自然科学基金项目就够忙活的了。但是,他们一直在奋斗着,从无怨言。

要把科研成果转变为生产力,就离不开示范推广。多年来,张老师组织了河北省地属了河北大地,从燕山到太行山,从泰皇岛到邯郸,他们的新品种和新技术遍地开花结果。在张老师的团队里,每个人的电话簿里都有不少农民朋友,农业企业家,以及农林部门技术人员的电话,不论春夏秋冬,不论白天黑夜,他们跑常保持着紧密联系,经常回复着各种各样的问题。听到最多的两句话就是"今年栽什么品种好?"、"发展什么效益高?"。近些年,张老师的团队已为省内外各地免费提供优良果树苗木十几万株。

为了普查林木种质资源,不怕山高又路险

我省北部是燕山山区,西部是太行山区,其中陡峰藏着丰富的林木种质资源,但是长期以来底数不清,给进一步开发利用和保护造成了困难。张老师团队与河北省林业厅合作,组织全省900多人用了6年时间开展了广泛的调查。为了补充相关资料,曾经一次,利用半个月的时间自己驾车深入燕山和太行山腹地开展野生资源调查;更有一次,为了调查山杏、欧李、沙棘等资源的分布和类型,自己驾车连续行程3600多公里。最终,组织50多位专家编辑出版了120万字的《河北林木种质资源》一书及其配套的信息管理系统,为河北省林木种质资源的进一步开发利用提供了依据、奠定了基础。该部巨著一经出版就受到了广大村技人员、业务干部和行政管理人员的欢迎,省市领导先后索取,目前又获得了河北省林业科技进步一等奖。

为了绿水青山,在太行山建立综合试验站

张老师团队所研究的果树品种,培育出了国内最大的欧李新品种"燕山1号",该品种具有显著的经济效益和生态效益。为了改善山区的生态环境,2015年在沙河市山区区陡一年就栽植了20多万株欧李实生苗。以此为起点,学校与当地企业(河北宝晟农业开发有限公司)开展校企合作,在太行山区建立了第一个综合实验站,实验站成了校企合作的纽带,合作承担科研课题、共同培养大学生和研究生、科技成果转化和示范、农民培训等。2015年,河北省山区综合开发现场会在实验站合作单位举行,各地代表对我校建立的技术支持的"红石海生态农场"给予了高度评价。张立彬教授被沙河市委、市政府授予"报兴沙河经济林技贡献奖"。最近,省领导张庆伟又专门到农场进行调研、指导,对校企合作在山区开发和现代农业园区建设中所起到的作用给予了肯定。

张老师团队中有教授、讲师,有博士、硕士,工作过程中不论年龄大小、不论如何分工,大家都愿意跟着张老师干事,尽管工作很累,尽管环境艰苦。就连研究生也常常说道,跟着张老师做课题虽然很累,但很快乐。张老师曾带一首歌:"做出无愧于时代业绩的李保国式科技服务团队"。张老师曾用一首歌:"在9月9日召开的河北省2016年教师节表彰大会上,我校张立彬科技服务团队、常学东科技服务团队、史秋梅科技服务团队被评为"李保国式高校科技服务团队"受到省政府的表彰。9月22日省委宣传部举行"最丽河北:最美河北人"发布厅发布活动,我校张立彬被授予"李保国式科技扶贫突出贡献奖"称号。为深入学习创们的本报将张立彬"李保国式高校科技服务团队"事迹再次发布,希望全体教职工向李保国精神,奋发作为,奋争先,为推动我校特色鲜明高水平应用型大学作出新的更大贡献。

□ 本刊记者 李学锋

将科学技术转化为实实在在的生产力

——记常学东科技服务团队

常学东教授及其团队从事山区技术开发工作25年来,组织、实施了一批国家、省、市等项目。特别是作为国家成果转化、量大项目主持人,唐山市重大项目首席专家,先后主持、完成了国家科技部、河北省科技厅等国家、省市项目58项,取得国际先进水平的科研成果22项,获河北省科技进步一等奖等省级奖励9项,市级科技进步奖多项。申请发明专利22项,其中授权5项,发表文章50余篇。累计服务企业国家农业产业化重点龙头企业4家,其他企业30多家。通过多年来的工作,合作企业实力得到明显提升。熟化了一批生产的工艺技术,开发出了系列产品,取得了一批自主知识产权,企业的科技创新能力、市场竞争力得到了显著提升,近三年为企业创造直接经济效益10974.4万元。同时,通过项目实施,深加工技术研究、成果转化、示范推广的体系初步形成,培养了一批深加工方面的人才,为产业的发展奠定了基础。加工龙头企业对产业的带动作用明显加强:在创造了更多的就业机会同时,由于利用原料量增加,也促进了种植业的发展,带动农民增加收入。

用高新技术打造燕山特色农产品加工

多年来常学东教授及其团队通过技术研发,在板栗深加工技术、芦笋深加工技术、山楂深加工技术、安梨深加工技术、酸枣深加工技术、食用菌深加工技术等领域实现了的重大突破,并将这些高新技术引入到燕山特色农产品加工领域,实现了该类产品深加工技术的重大突破,开拓了加工的新领域,大幅度提高了资源利用率,推动了山区产业结构优化升级,实现了行业技术跨越。其中开发出的具有自主知识产权的酸梨汤、山楂汤、安梨糖食纤维饮料、安梨酒等系列新产品销往北京、天津、辽宁等10多个省市,2015年被指定为"2016年唐山世界园艺博览会"果汁饮品类唯一产品供应商。建设了野生酸枣基地10万亩,建成了年产能20万吨的现代化食品动生产线,产品先后获中国驰名商标、河北省著名商标、河北省名牌产品、中国质量万里行"质量信誉承诺品牌"等称号。

大量的新技术成果转化为现实的生产力。多年来,常学东教授及其团队深入生产一线开展技术研发和技术服务,服务企业40多家。充分发挥工程设计能力,利用科技成果产业化方面独到的优势,提升服务区域经济社会发展的水平。主持设计、新建了昌黎圆梦乳饮料工厂、青龙筒谷安梨饮料项目、唐山方舟海洋食品厂、河北美客多食品集团有限公司蚁粟超微粉项目、迁西县喜峰口板栗专业合作社板栗营养粉项目、秦皇岛长胜营养健康科技有限公司1000吨芦笋粉生产项目、迁西县远洋庄园有限公司板栗饮料项目、河北东辰饮料有限公司饮料厂项目、迁安市燕禾泉饮料有限公司9家工厂设计工作,直接实现了技术成果产业化。2015年,技术支持的迁西县远洋庄园有限公司栗子饮料、总投资1.6亿的迁安市燕禾泉饮料有限公司安梨饮料投产上市,2016年秦皇岛长胜营养健康科技有限公司银耳芦笋汁、承德神奥食品股份有限公司山楂休闲食品上市,取得了良好的经济效益与社会效益。科技服务范围涵盖唐山市遵化、迁西、丰南、迁安、滦南,秦皇岛青龙、抚宁、昌黎、海港区,承德兴隆、宽城等地多家企业以及山东省的企业,特别是通过技术支持,使长胜公司由濒临破产发展到了目前的河北省重点龙头企业。另外还多次通过现场指导、网络咨询为台湾、河北、上海、贵州、陕西、广东等地公司提供技术指导。

创新科技服务模式,开拓产学研结合新思路

经过多年的实践和探索,常学东教授及其团队总结出了项目实施、科技平台建设、产业联盟推动的科技服务模式,形成了产学研有机结合的新思路,即:以国家产业政策为导向,科技项目为纽带,项目组的核心技术为依托,产学研联合为支撑,积极推进科技创新服务平台建设,提升行业整体科技创新能力和产业化水平。在校企合作的长效机制探索方面积累了有益的经验,逐步形成了"三个一"模式,即:做一个项目、建一个平台,带动一个产业,使服务平台建设成为企业创新驱动发展的孵化器,成为高校科技成果产业化的实施地,有效提升了行业整体科技创新能力和产业化水平。

近年来,常学东教授及其团队牵头或主要参加组建了16个研究平台;作为技术专家,主持了"河北兴隆山楂省级农业科技园区"申报工作;组建了4家产业联盟;建设了10多个相关基地。2016年4月16日,引进迁安市燕禾泉饮料有限公司与青龙宫场乡政府签署协议,通过建立公司生产基地、学校科技示范基地的方式,对青龙宫场乡产地安梨实施保护价收购,对传统种植技术实施升级改造,将有效解决农民卖果难、收入低的难题,保障公司原料安全,实现产业融合、促进贫困山区脱贫致富。同时,利用在高校下属工作的优势,为山区建设培养人才,结合研究平台建设,为企业培养了大批项目管理人才和技术人才,累计培训2000多人次。

在项目实施过程中,初步形成了校企联合研发项目——河北省中心——产业联盟的集技术研发、转化推广于一体的格局。合作各方签署了立足长久的合作协议,制定了详细的人员安排、研究条件配备、激励制度等方面的规划。截至到目前该模式已在板栗、芦笋、山楂3个产业中成功应用,产业的加工技术研究、成果转化、示范推广的体系初步形成,培养了一批人才,为产业的发展奠定了基础。从运行效果来看,这种机制对推进技术成果实现产业化作用非常明显。

协同创新 将濒临破产公司打造成产值亿元名企

常学东教授及其团队在生产领域与企业、设计院、设备公司开展了广泛合作,培育了协同创新精神,实践了协同创新方式方法,探索了一条可行的道路。长胜公司原本是一家濒临破产企业,作为河北省、秦皇岛市科技特派员,常学东教授兼任长胜公司及河北省芦笋工程技术研究中心主任,协助总经理主抓科技开发工作。主持了长胜公司、科技师院团队与中科院、中国农大、江南大学等国内20多家知名院所开展实质性合作工作,建立了求真、务实、高效管理模式。牵头组建了由中科院过程工程研究所、中国农业大学、江南大学、南昌大学、南京大学模式动物研究所、北京工商大学、天津天狮集团全球研发中心等科技开发工作。主持了长胜公司、科技师院团队与中科院、中国农大、江南大学等国内20多家知名院所开展实质性合作工作,建立了求真、务实、高效管理模式。牵头组建了由中科院过程工程研究所、中国农业大学、江南大学、南昌大学、南京大学模式动物研究所、北京工商大学、天津天狮集团全球研发中心、等国家级实验室、国家级加工技术研发分中心,河北省芦笋产业技术创新战略联盟和河北省芦笋工程技术研究中心。在项目一批科研项目,取得了一系列研究成果,开发了5代产品。为了加快公司技术开发,2010年7月19日,邀请中国工程院孙宝国院士考察公司,次年邀请外院士出任芦笋产业联盟技术委员会主任,河北省芦笋工程技术研究中心工程技术委员会主任,并3次邀请到外院士作为项目鉴定委员会主任,对公司承担的项目进行了技术鉴定。通过8年努力,长胜公司在芦笋深加工领域技术研发和推广做到了全国第一,由濒临破产到年产值近亿元。芦笋项目技术列入国家循环经济技术目录,通过了院士工作站、河北普博士后的新实践基地。

常学东教授及其团队的业绩得到领导和媒体的重视和关注。2010年8月26日,中共中央委员、中华全国供销合作总社党组书记、理事会主任李成玉,省委常委、副省长孙瑞彬等领导视察了迁西喜峰口板栗专业合作社,重点考察了板栗超微粉加工车间,详细了解了生产工艺流程、产品特色和用途,观看了现场生产情况并给与了高度评价。唐山市副市长李晓军实地考察迁安市燕禾泉饮料有限公司。光明日报、河北日报、秦皇岛电视台、唐山市电视台及网络媒体多次报道。

□ 化工学院 孟庆东

社科研究与思政工作专栏

加强高校教师思想政治建设 培养健康进步的精神实体

九月学校新生入学,踌躇满志、怀揣梦想,毕业时却总是充满困惑迷茫。读大学过程中,除了专业知识和技能,高校教师能给学生多少思想的力量,指引他们为国家富强、民族振兴而一路前行。

我国现在各类高校教师达到157万多人(2015年全国教育事业发展统计公报),这个群体正以其较高的学术水平和特有的思想观念影响着大批的青年学生,进而深远的影响着整个社会,这需要高校教师成为一个健康进步的精神实体。因此加强高校教师思想政治建设有着十分重要的意义。

一、高校教师思想政治建设的主要内容

(一) 高校教师思想政治建设之基础中华民族伟大复兴的"中国梦"

"中国梦"凝聚了人民群众对美好生活的向往和追求。习近平同志指出,"人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标"。做为一名高校教师同样应该肩负起这个历史责任,心怀这个伟大梦想,使之成为自己奋斗的方向,并把它铭印至学生的身上,形成凝聚全体学生投身社会,拖动国家发展的强大动力。这就要求全体教师要认真学习"中国梦"的内涵,领会中化民族伟大复兴的重大意义,使之内化于心、外化于行。

(二) 高校教师思想政治建设之魂是社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是指在社会主义基本价值中居统治地位,体现社会主义本质规定的、代表着全社会共同理想和追求的价值。办社会主义大学必须要求教师具有社会主义信念,要用社会社会主义核心价值观来教育青年学生,有效整合和引领学生的社会价值观念,以社会主义理想、信念作为自己的主导意识和精神支柱,成为培养学生的精神力量。

(三)高校教师思想政治建设之矩是教书育人

教育责任是高校教师首先承担的第一责任,要以饱满的教育热情和高超的教育整体素质为教育目标。应当把学术与知识的传承和思想的引领作为自己必须承担神圣职责和全部活动的基础,把教书育人做为自己最基本的价值。一名合格的教师,不仅要具备渊博的知识,更要具备思想的光芒,把渊博的知识传承给学生,用思想的光芒照亮学生前进的路。

(四)高校教师思想政治建设之本是教师职业道德

师德建设是高校教师思想政治工作的主要内容,是做为一名合格教师的根本,没有师德便不成其为师。高校适应新形势下社会环境和工作环境的变化趋势,通过教育使教师树立正确的价值观,对生活和工作中的道德行为做出正确的判断、树立正确道德信念,养成良好的道德习惯。通过广泛深入进行师德宣传和教育工作,结合现实,讲究层次,引导教师不断提升道德水平。

(五)高校教师思想政治建设之凝是教师职业理想

职业理想是一个职业群体生存、发展和壮大的精神动力。高校教师的职业理想应该是"得天下英才而教之"的豪迈,是"蜡炬成灰泪始干"的情怀。

二、加强高校教师思想建设的精神实体

(一) 发挥教师党员的示范带头作用

教师中的党组织是教师思想政治建设的核心,是落实党的教育政策的堡垒。要加强教师党支部的建设,尤其是当前要结合"两学一做"学习教育,真正把党的最终目标变成教师日常的信念信仰,发挥高校教师的先锋模范作用,使党员教师成为教师群体中坚定政治信仰的中坚力量。积极吸引其他教师加入党组织,通过入党各个环节的教育和培训,使教师一步步树立社会主义信念,形成坚定的共产主义信念。

(二)是要开展多种形式的学习教育活动

在方式方法上,不能仅仅限于教职工政治学习、教师党员组织生活、开展师德先进个人评选等。我校党委宣传部开展的专家讲师团的方式就是很好的尝试。可以把"两学一做"学习教育方式适当扩大到其他教师身上。编制教师学习教育课表,每月集中学习一次,年底有考核或是总结汇报,强化学习效果。对专业课教师进行思想政治方面的培训,到一些基地进行考察学习等。

(三)改变重业务轻思想观念的考核机制

推进与高校教师队伍建设的改革创新,核心是建立和完善鼓励教师思想修养与专业技能和谐发展的体制机制,寻找将思想建设各层面要求对接到评师评教程序中的标准和方法,并渗透到学科建设、进修研修、业务培训、教学竞赛等环节。进而贯穿于教师职业准入、教师能力提升、教师业绩考评等教师队伍建设全过程,形成综合性和系统化的效果。

(四)注重培养宣传教师中的先进典型

相关部门及二级学院等应在优秀教师中树立典型、打造平台,宣传发扬其先锋模范作用的先进事迹。校党委宣传部在网站上已经宣传了史秋梅等一批典型,起到了很好的效果。学校可以授权每个二级院系设定1-2个岗位,对于勤育工作的教师内聘为高级职务,对思想进步、甘作奉献的教师进行肯定和奖励。

(五)充实教师心灵精神世界,注重精神颁励

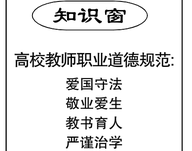
需要理论主为、人的知识层次越高、精神需要越强。对教师的激励应改变只注重薪酬、住房及福利待遇的方式,重视精神激励的作用。学校应该固定在教师节召开全校性的表彰大会,表扬那些教书育人中取得优异成绩的教师。在新教师入职时进行宣誓、退休时举办荣休仪式。

(六)开拓宣传教育的平台

利用各种宣传教育媒体平台,强化教育效果。随着新媒体的发展,宣传平台网络化、电子化、社交微信微博化等现象日益普遍,将教师思想阵地建设与新媒体结合,抢占和利用新媒体开拓新的教育平台。充分发挥校报、广播台、新闻网、官微、宣传栏等校园宣传主导媒体作用,扩大宣传教育效果,形成全方位覆盖的教育氛围和环境。

(七)注重教师人格心理的完善

学校应之教师心理咨询室,指导教师个体进行自我调节,自我放松,舒缓精神,开阔视野。同时还经常请专家讲座,做到融洽和谐人际关系,实现行为上的和谐。正确看待竞争,进修晋级,学时多少,科研教学等方面的关系,自觉进行心理调试,缓解教师的紧张与压力,同时给予人性温暖关怀,做到教师身心与身体、工作节奏和工作环境的和谐。


王大宾 摄

知识窗

高校教师职业道德规范:

爱国守法
敬业爱生
教书育人
严谨治学
服务社会
为人师表

【学习笔记】

习近平论长征

回望长征,我们可以更加清晰地看到,长征不仅是一次人类精神和意志的伟大远征,也是一段中国共产党领导中华优秀儿女寻求中华民族复兴的伟大征程。

(2006年,时任浙江省委书记的习近平参观"伟大的长征——浙江省纪念中国工农红军长征胜利70周年图片展"时的讲话)

新形势下大学生诚信教育制度的创新与实践

□ 党委宣传部 朱洪亮

大学生诚信教育作为高校思想政治教育工作的重要组成部分,是使大学生养成诚信文化观念和行为模式的重要举措,其目的就是把诚信要求内化为教育对象的责任意识和信仰,并使其成为工作和生活中等今的核心价值观和惯常行为。因此,高等学校开展大学生诚信教育具有重要的价值、导向功能和深远的理论与现实意义。

当下,社会迫切呼唤诚信道德,而大学生诚信缺失更是一个不容忽视的问题。如何做好新形势下大学生诚信教育的工作被提上日程。河北科技师范学院积极主动采取切实有效措施,从点滴入手,从实际出发,构建科学的大学生诚信教育机制,为全面加强大学生思想政治教育打下坚实基础。笔者以河北科技师范学院为例谈一谈新形势下大学生诚信教育制度的创新与实践。

一、建立大学生诚信教育引领机制

一是充分发挥思政治理论课第一课堂教学主渠道作用。引领广大青年学生讲政治信念。大学生政治诚信,即大学生在政治生活领域里言行一致。大学生的政治诚信主要体现在对马克思主义理论、党的理论路线的认同、投票、选举、入党等方面。为加强以培育和践行社会主义核心价值观为核心的理想信念教育,学校建立了大学生诚信教育思想引领机制。由学校思想政治理论教学部牵头,发挥思想政治理论课教学主阵地作用,对广大青年学生大力加强培育和践行社会主义核心价值观教育。引领全体学生坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观和价值观。为广大青年学生政治诚信打下坚实基础。

二是充分发挥思政政治理论教育宣讲团第二课堂强基固本作用。学校于2014年制定了《中共河北科技师范学院委员会培育和践行社会主义核心价值观实施方案(试行)》,根据(方案)精神,学校于2015年成立了思想政治理论教育宣讲团,宣讲团成员由具有政治素质好、理论政策水平高、有较强宣讲能力和具有强烈的政治意识、大局意识和责任意识的学校各级领导干部、社科专家组成。由学校党委宣传部牵头,将确定的专题化大为小,做到"三个一"。即:一个学期确定一个宣讲主题;一个基层党委(党总支)为一个宣讲单位,确保每个基层党组织全覆盖;一个主题确定一个宣讲团。每次宣讲时间90分钟左右,确保宣讲循序渐进,做到常态化、制度化。真正起到引领广大青年学生加强诚信教育的强基固本作用。

二、建立大学生学习诚信管理机制

大学生学习诚信,包括考试诚信、学习纪律、学术诚信等,要抓好学风、考风、学术诚信建设,加强教育引导、强化管理、使学习诚信真正体现效果。

1.建立"三风"(即教风、学风、校风)专项管理制度。学校分别于2014年和2015年先后出台了《关于开展"三风"专项建设的指导意见》、《河北科技师范学院"严肃师生考勤,规范师生行为"推进"三风"建设实施方案》。"三风"专项建设工作以十八大精神为指导,以办好人民满意教育为目标,以立德树人为宗旨,着力提高教育质量和促进内涵式发展,紧紧围绕特色鲜明的高水平应用型大学建设而展开、紧紧围绕具体问题而展开、紧紧围绕学生的成长成才而展开,通过"三风"专项建设,整合全校力量,齐抓共管、协调联动,共创优良"三风",努力提高学校整体办学水平。

"三风"专项建设工作主要从四个工作层面着手,即狠抓教风、紧紧围绕具体问题而展开、紧紧围绕学生的成长成才而展开、紧紧围绕共同创建、规解教师的紧张与压力,同时给予人性温暖关怀,做到教师身心与身体、工作节奏和工作环境的和谐。

2.建立诚信考试申请制度。诚信考试申请制度规定学校各二级教学单位以班级为单位考试前向学校教学管理部门提出书面申请,全体学生在《诚信考试承诺书》上签字,申请书中须附有申请诚信考试无人监考课程信息表,同时进行集体诚信考试宣誓。

监考老师只负责到场发卷,学生开始答题后监考老师离开考场,考试过程中考场内无人监考。

2016年1月16日的《河北日报》以"靠什么打造'诚信考场'"为题对学校外国语学院推行的"诚信考场"活动给予了大篇幅宣传报道。该学院在期中考试中推行学生自觉答题,无人监考,只有收发试卷时老师才到场。考试前全体学生在《诚信考试承诺书》上一签字,并作诚信考试宣誓。"诚信考试"推行了一年多,大多数学生反映考试就像上自习课一样轻松,能够更好地发挥出自己平时的学习水平。与此同时,还应充分发挥道德的约束作用,通过教育引导,营造"诚信光荣,作弊可耻"的良好舆论氛围。

3.建立考场违纪举报制度。学校教学管理部门专门设立"考场违纪举报箱",积极鼓励学生相互监督,共创文明诚信考场,保证考试的公平与公正,维护全体学生的权益,形成良好的诚信考试风气。

三、建立大学生经济诚信的长效机制

所谓经济诚信,即大学生在校内外从事的经济活动,包括学费、奖助学金、贷款、信用卡消费等的诚信行为。加强大学生经济诚信教育,要建立相应的大学生经济诚信管理制度。如学校制定了《河北科技师范学院国家助学金实施办法》、《办法》详细规定了资助标准与申请条件,助学金的评审、发放与监督管理办法等等。

1.学校建立了相应的学生信用贷款跟踪服务体系。无论学生在校或离校,学校会按照《河北科技师范学院大学生信用贷款管理办法》对学生进行定期跟踪调访服务,据学生管理部门不完全统计,2015年河北科技师范学院大学生校内信用贷款违约率仅为0.11%。

2.建立健全和完善相应的校内信用评价体系。学校现有的信用评价方法还处于起步阶段,有待进一步健全和完善。形成系统的校内信用评价体系,可根据学生的实际特点,制定相应的评价标准。对学生日常学习和生活的行为方式开展信用评价,并使评价结果定期和学生见面。学生走向社会后,社会诚信会一而贯之,校内对学生制定的诚信制度与学校也会对学生走向社会后产生深远影响。

四、搭建大学生行为诚信教育平台

学校制定了《学生守则》、《外国留学生守则》等等相应的管理规范,对学生的行为进行了严格规范与要求。同时,为更好地树立学生的诚信意识,争做诚实守信大学生,学校图书馆开设了"诚信书架",读者们积极到诚信书架前选书,并主动进行自助登记借还情况,为学生搭建了一个自助借阅、自我管理的良好平台。学校大学生自我指导委员会还在学校各个主要楼宇内开设了"诚信誓饮台",誓饮台上摆满了琳琅满目的学习用品,给全校青年学生提供了一个自主购买、主动投币的良好平台,根据"诚信誓饮台"阶段汇总评价,诚信度均在99%以上。同时,学校各二级学院也搭建了"诚信雨伞台"、"校内诚信自行车"等各种诚信平台。为学生进行自我约束、自我管理,养成诚实守信习惯,增强规矩意识,树立良好的道德风尚发挥了独特的促进作用。

大学生诚信教育任重而道远,构建大学生诚信教育长效机制,除要建立相应的规章制度和管理规范对其进行约束外,还应建立诚信奖惩机制,让大学生认识到不诚信的后果,从而教育大学生明白诚信做人的重要性,这一点要学习国外高校的做法,失信严惩,注重程序。要规范诚信管理制度,高校对于学生哪些行为是失信的,要有详细明确的规定,并且不得与国家法律相违背。在实际操作中,高校要按特定的程序处理学生考试作弊等事件。要建设诚信教育环境,创造性化传媒环境,加强校园软、硬环境建设,抓好学风环境建设。还要确立诚信道德教育的重要地位,不断更新诚信教育理念和模式,由他律走向自律,开拓和创新大学生诚信教育的实践途径;发挥重范引领作用,营造诚信文化氛围,丰富诚信教育载体,建立、健全诚信教育制度,要从个人、家庭和个人多方面的努力和协作,建立健全学校、家庭、社会、学生四位一体的诚信教育联动机制,才能切实提升大学生诚信品质,共同铸写大学生诚信教育新篇章。

中华人民共和国教育部令

第40号

《高等学校预防与处理学术不端行为办法》已于2016年4月5日经教育部2016年第14次部长办公会议审议通过,现予发布,自2016年9月1日起施行。

教育部部长

2016年6月16日

高等学校预防与处理学术不端行为办法

第一章 总则

第一条为有效预防和严肃查处高等学校发生的学术不端行为,维护学术诚信,促进学术创新和发展,根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国科学技术进步法》《中华人民共和国公务员法》等法律法规,制定本办法。

第二条本办法所称学术不端行为是指高等学校及其教学科研人员、管理人员和学生,在科学研究及相关活动中发生的违反公认的学术规范、科学工作伦理于一定的促进作用。地执笔撰写并多次修订完成了硕士研究生微生物学专业培养方案,撰写完成省级重点发展学科预防微医学度总结报告等评估材料,使预防微医学省级重点发展学科预防微医学度学科顺利通过了答辩,被评为省级重点学科。执笔撰写申报微医学专业硕士点材料及答辩等工作,为硕士建设培养人才。

在项目实施过程中,初步形成了校企联合研发项目——河北省中心——产业联盟的集技术研发、转化推广于一体的格局。合作各方签署了立足长久的合作协议,制定了详细的人员安排、研究条件配备、激励制度等方面的规划。截至到目前该模式已在板栗、芦笋、山楂3个产业中成功应用,产业的加工技术研究、成果转化、示范推广的体系初步形成,培养了一批人才,为产业的发展奠定了基础。从运行效果来看,这种机制对推进技术成果实现产业化作用非常明显。

协同创新 将濒临破产公司打造成产值亿元名企

常学东教授及其团队在生产领域与企业、设计院、设备公司开展了广泛合作,培育了协同创新精神,实践了协同创新方式方法,探索了一条可行的道路。长胜公司原本是一家濒临破产企业,作为河北省、秦皇岛市科技特派员,常学东教授兼任长胜公司及河北省芦笋工程技术研究中心主任,协助总经理主抓科技开发工作。主持了长胜公司、科技师院团队与中科院、中国农大、江南大学等国内20多家知名院所开展实质性合作工作,建立了求真、务实、高效管理模式。牵头组建了由中科院过程工程研究所、中国农业大学、江南大学、南昌大学、南京大学模式动物研究所、北京工商大学、天津天狮集团全球研发中心、等国家级实验室、国家级加工技术研发分中心,河北省芦笋产业技术创新战略联盟和河北省芦笋工程技术研究中心。在项目一批科研项目,取得了一系列研究成果,开发了5代产品。为了加快公司技术开发,2010年7月19日,邀请中国工程院孙宝国院士考察公司,次年邀请外院士出任芦笋产业联盟技术委员会主任,河北省芦笋工程技术研究中心工程技术委员会主任,并3次邀请到外院士作为项目鉴定委员会主任,对公司承担的项目进行了技术鉴定。通过8年努力,长胜公司在芦笋深加工领域技术研发和推广做到了全国第一,由濒临破产到年产值近亿元。芦笋项目技术列入国家循环经济技术目录,通过了院士工作站、河北普博士后的新实践基地。

常学东教授及其团队的业绩得到领导和媒体的重视和关注。2010年8月26日,中共中央委员、中华全国供销合作总社党组书记、理事会主任李成玉,省委常委、副省长孙瑞彬等领导视察了迁西喜峰口板栗专业合作社,重点考察了板栗超微粉加工车间,详细了解了生产工艺流程、产品特色和用途,观看了现场生产情况并给与了高度评价。唐山市副市长李晓军实地考察迁安市燕禾泉饮料有限公司。光明日报、河北日报、秦皇岛电视台、唐山市电视台及网络媒体多次报道。

在平凡的点滴中汇聚成累积硕果

——记史秋梅科技服务团队

史秋梅教授,先后被评为河北省政府特殊津贴专家,省高校百名优秀创新人才,新世纪"三三三工程"人选;被河北省授予河北省拔尖省校金领军人物;秦皇岛市三八红旗手,秦皇岛先进科技工作者,秦皇岛建功立业职工标兵。

心系三农 服务社会

从教近30年来,史秋梅老师潜心于教学、科研的同时,她及其团队还热心于社会工作。多年来,获得了众多企业和养殖户的信赖和尊重。而这背后,正是史秋梅老师对社会热情帮助、默默奉献的结果。

为更好的开展社会服务,由史秋梅牵头组织成立了我校水产养殖科技特派团,与秦皇岛市多家水产养殖企业进行对接,通过开设培训班、开展专题讲座以及发放科普教材等形式组织培训,提升养殖企业、养殖户的技术水平,同时开展多项科技研究,帮助企业申报各类科技计划,为企业创新增添动力。在粮丰海洋生态科技公司,由史秋梅老师牵头的科技特派团实施了"沿海鱼类无公害养殖关键技术研究、中草药在鱼类生产中的应用关键技术不范"等研究课题,开展了黄鳍鲷颗粒饲料的研发、鱼类重要病害监测与防治等工作,与企业共同取得了"封闭型循环水养殖中清舌鲷鱼生产工艺"、"半滑舌鳎鱼常见细菌病中草药药浴防治关键技术"、"黄鳍鲷部分替代鱼粉在洋参石斑鱼饲料中应用研究"等多项自主研发成果,公司科技创新能力得到显著提升,2013年建立了海水鱼类工厂化循环水养殖研究技术中心,公司2014年被认定为高新技术企业。

作为秦皇岛市一级特派员,史秋梅老师深入秦皇岛各县养殖企业进行精准扶贫等工作。近几年来,河北省春牧业有了长足发展,然而面对群众落后的养殖技术,作为一名从事预防兽医学专业的大学教授,结合自己专业特长,利用课余时间,将科研成果和社会实践与技术推广相结合,为广大养殖户进行社会。利用学院动物保健医院,为养殖场(户)诊治疾病,解决了无数例技术难题,为广大养殖户避免或挽回了巨大的经济损失。如今,养殖户们把学院的动物保健医院当作他们的保护神,每天来动物保健医院就诊的养殖户络绎不绝,既提升了我校动物保健医院的社会知名度,同时也是带动了当地养殖业的迅速发展。

此外,史秋梅老师被聘为河北省畜牧局、秦皇岛市畜牧局、昌黎县畜牧局三级动物疫情应急指挥部专家组成员,为疫病出谋划策。并利用报刊、科普著作、培训等多种形式,普及推广科学知识。应市畜牧局、兽医站、兽药企业等单位邀请,作为主讲参加各类形式的养殖技术及疾病防治培训班100余场次(次),培训专业技术人员1500余人,为各级畜牧部门培训了技术骨干,为群众普及了科学知识,为股务"三农"做出了应有的贡献。

刻苦钻研 科技创新

史秋梅老师主讲的课程《动物传染病学》,坚持根据课程特点,把最前沿的理论知识和最直接的实践技能教给学生,探索教学课改的新方法,始终注重学生的个性发展。她的课程多次被评为校级,省级优秀课程。为了更好的服务教学,她也刻苦钻研业务知识和专业技能,申报国家、省市厅级各各项课题,成功完成科研课题22项,获得科技奖励21项,其中省级奖9项,市级奖12项。同时,发表相关论文100余篇,其中11篇被SCI收录。主编《猪病诊治大全》、《畜禽疾病防治》、《人兽共患细菌病》等著作与教材7部。目前主持获得国家自然基金项目(1项)、科技部星火计划(1项)、省科技厅重点基础研究项目(1项)等各级各类课题4项。以第一、第二发明人取得发明专利20项,2013年实施转让专利5项,使受让专利三个企业"河北利恒生物科技有限公司、秦皇岛粮丰海洋生态科技开发股份有限公司、河北新佳科技股份有限公司"等于今别被2014年被河北省科技厅认定为河北省高新技术企业,企业科技创新能力的增强带动了其他企业的发展,经济效益和社会效益显著。

作为河北省防微医学专业带头学术带头人